

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального округа Приморского края

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего МДОБУ № 32 «Росинка»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Долидович

03.07.2026

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального округа Приморского края

за 2025/2026 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 18 ноября 2011 г., № 759, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в пространстве жилого комплекса, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: п. Новошахтинский, ул. Ленинская, д. 4А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленинской и со стороны улицы Березовой.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 16:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 180 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 152 человека (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Группа	1 млад. №1	2 млад. №2	Средняя №3	Старш. №4	Подгот. №5	Подгот. №6	Всего
Начало года	23	35	22	25	26	24	155
Конец года	27	32	25	24	24	20	152

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о. заведующего детским садом – Галина Николаевна Щеглова, телефон: 7 (42346) 27-4-26.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Осавлюк Марина Анатольевна, телефон: 7 (42346) 27-4-26.

2) педагогический совет: председатель – Долидович Наталья Геннадьевна, телефон: 7 (42346) 27-4-26.,

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** росинка-дс32.михобр.рф

**1.11. Контактная информация:** и.о. заведующего Галина Николаевна Щеглова – телефон: 7 (42346) 27-4-26., старший воспитатель Долидович Наталья Геннадьевна – телефон: 7 (42346) 27-4-26., e-mail: rosinka.32@mail.ru, почтовый адрес: 692656, Приморский край, Михайловский округ, п. Новошахтинский, ул. Ленинская, д. 14А.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2025 № 36-Д (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года**

1. В течение года воспитательная работа в ДООУ велась в соответствии с календарным планом, в соответствии с ФГОС ДО. Вопросы воспитания решались в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Данная задача включала целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Знакомство с профессиями
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Мы знакомили детей с достопримечательностями Приморского края и России, с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов, используя видео-экскурсии и фильмы. Использовали такие формы работы:

- видео-экскурсии и фильмы.
- иллюстрации, художественную литературу, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок
- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха), спортивные конкурсы и развлечения. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» объединили детей и взрослых.

Ребята подготовительной группы посетили локацию волонтерской группы «Своих не бросаем», где узнали о том, как готовят посылки для участников СВО, сами попробовали плести маскировочные сети.

В мае, к Дню Победы ребята подготовительной группы посетили воинскую часть № 24 г. Уссурийска с концертной программой для военнослужащих.

С января 2026 года воспитательная работа была направлена на реализацию двух ключевых государственных приоритетов: Года единства народов России и Года дошкольного образования. Реализация задач в рамках Года единства народов России

Целью данного направления стало формирование у дошкольников чувства принадлежности к многонациональному народу России и уважения к культуре разных народов (с особым акцентом на региональный компонент — культуру народов Дальнего Востока и Приморья).

Ключевые мероприятия в первой половине 2026г.:

- Проект «Мы разные, но мы вместе»: в каждой группе были созданы этнографические уголки. Проведен цикл занятий «Сказки народов Приморья».

- В ноябре 2025г. к Дню народного единства проведен Фестиваль народных игр «Народные потехи»

- Мастер-классы «Ремесла предков»: дети и родители совместно изготавливали обереги-медальоны, работали с имитацией бересты и изучали нанайские орнаменты.

Для реализации задач в рамках Года дошкольного образования проведены мероприятия, посвященные популяризации профессии педагога и повышению качества образовательной среды.

*Работа с педагогами:*

- Проведен методический практикум в рамках РМО «Родительское собрание: старая школа и новые смыслы», направленный на внедрение интерактивных форм общения с семьями.

- Педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства, представив авторские пособия.

- оформление стенда «Год дошкольного образования»

*Работа с детьми:*

- Конкурс чтецов «Детский сад – дом для ребят»

- Выставка рисунков «Народные узоры», «Я рисую детский сад».

- Проведение совместно с родителями выпускных «Звездный детский сад»

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году единства народов России и Году дошкольного образования продолжится во второй половине 2026 г.

**2.3. Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.4. Авторские программы:** не реализовывались.

**2.5. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивный кружок, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение после сна по массажным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** В ДОУ создан Психолого-педагогический консилиум. Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Детский сад посещают дети с ОВЗ и дети инвалиды. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработаны индивидуальные маршруты.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в ДОУ осуществлялась работа кружков - дополнительных образовательных программ на платной основе по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие. математика «Волшебный ларец», методический комплекс В.Воскобовича.
- познавательное развитие «Математические ступеньки», авторская программа.
- физическое развитие:
  - Танцевальная ритмическая гимнастика, «Серпантин», методический комплекс под редакцией Ж.Е. Ферелевой;
  - «Спорт академия» - лечебная гимнастика, «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснева
  - Художественно-эстетическое развитие, хореография «Калинка».

**2.8. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ №2 п. Новошахтинский.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2025/26 годов.

**2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ №2 п. Новошахтинский. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования в детском саду воспитателями реализуется план мотивационной готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Этому способствовали экскурсии в школу.

#### **2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- СОШ № 1 и 2 п. Новошахтинский;
- пожарная часть п. Новошахтинский;
- детская библиотека п. Новошахтинский;
- Дом культуры п. Новошахтинский;
- отряд «Юнармия» СОШ №2.

В рамках реализации задач сотрудничества ребята и педагоги посетили просветительские мероприятия в библиотеке – «Творчество А.С. Пушкина», «Космос», «Великая отечественная война».

Прошли экскурсии детей подготовительных групп: в СОШ №2, в пожарную часть, на почтовое отделение, кондитерский цех п. Новошахтинский.

Дети подготовительных групп посетили помещение волонтерской группы «Своих не бросаем»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

#### **2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, развлечений с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Родители принимают активное участие в социальных акциях – форма совместной деятельности, которая объединяет участников общим делом. В 2025-2026 году были проведены такие социальные акции, как:

- «Накорми друга»: ко Всемирному Дню домашних животных;
- «Покормите птиц зимой» к Синичкиному дню;
- «Посылка солдату» к 23 февраля, «Своих не бросаем» к Новому году (для участников СВО)
- «Блокадная ласточка» ко Дню полного снятия блокады
- «На зарядку становись!» ко Всемирному дню здоровья;
- «Россия — это мы!» День России;
- «Свеча памяти» начало Великой Отечественной войны;

**2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников:** в детском саду в 2025/26 учебном году числилось одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение - родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025/26 учебном году в детском саду числилось 21 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинар для воспитателей, на котором они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025/26 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

## Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
<b>Входная зона</b>		
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (кресло)	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, структура управления ДООУ, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Стенд «Дополнительное образование»	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплекты дидактических игрушек по разным образовательным направлениям	шт.	12
<b>Музыкальный зал</b>		
Комплекты детских музыкальных и шумовых инструментов	шт.	5 комплектов
Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности	шт.	
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (жалюзи)	шт.	5
Стул/кресло для детей	шт.	30
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1

Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный зал</b>		
Обручи	шт.	25
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Наборы мячей	шт.	3X25
Фитболы	шт.	20
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Матрасы спортивные	шт.	3
Велосипеды и самокаты	шт.	2,4
Мягкий модуль для занятий	шт.	1
Тренажеры	шт.	3
Гимнастические палки, мешочки для бросания	шт.	25,20
Флажки, ленты для гимнастики	шт.	25,25
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	3
Оснащение для «утреннего фильтра» ( термометры и др.),	шт.	1

комплект		
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллажи, шкафы для хранения игр и оборудования	шт.	6
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	1
Телевизор (с флешкой)	шт.	1
Ноутбук	шт.	1
Комплект цифровых записей с музыкальными произведениями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Флешка с видеоматериалами	шт.	1
Дидактические игры	шт.	
Магнитная доска настенная	шт.	1
Мольберт двухсторонний	шт.	2
Стулья детские	шт.	30
Диван детский	шт.	1
Кровати детские	шт.	25-30
Столы детские	шт.	10
Игрушки		
Набор для детской экспериментальной деятельности	шт.	1
Предметы для творческой деятельности (краски, кисти, карандаши, пластилин, бумага, картон и др.)		
Стеллажи для библиотеки	шт.	1

В детском саду оборудована игровая интерактивная комната «Радуга» - интерактивный пол, интерактивная песочница, пособия В. Воскобовича «Волшебный ларец», «Фиолетовый лес», STIAM-лаборатория.

В отдельном помещении оборудована комната для конструирования с наборами разнообразного конструктора; так же в отдельном помещении оборудована библиотека со сценой для выступлений детей.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован - педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,2
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	3,2
Туалетная	0,7

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена ООО «Охранное агентство «Вектор-У» по договору от 19.03.2026 № 12/1.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой антитеррористического оповещения;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – пять камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Михайловской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1990 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Подогрев воды осуществляется с помощью водонагревателей. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2026 начат ремонт трубопровода горячего водоснабжения в подвальном помещении ДОО. Проведен косметический ремонт групп и коридоров детского сада, отремонтировано оборудование на участках.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной и северной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор; нейродорожки для развивающих игр; грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, гимнастическая стенка, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания ежедневно контролируется медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети находящиеся под опекой, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети инвалиды и ОВЗ, дети, находящиеся под опекой, дети участников СВО.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2025/25	167	807	4
2025/26	152	339	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2025/25	167	94	69	1	4

2025/26	152	86	62	1	3
---------	-----	----	----	---	---

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников окружных, региональных и всероссийских мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

Педагоги участвовали в конкурсах, размещали свои разработки в интернет ресурсах:

№ п/п	Уровень проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Сроки проведения	ФИО педагога, результат
1.	Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пгт Новошахтинский»	Благотворительное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили»	25.10.2025 г	Атаманюк М.И. Благодарственное письмо
2.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» ООО «Започно-сибирский центр профессионального обучения»	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» «Лучшая методическая разработка».	08.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом 1 место
3.	Международный конкурс портала для педагогов и воспитателей «Буква»	«Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Волшебные квадраты»	22.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом Победителя I место
4.	Всероссийский конкурс журнала «Воспитатель»	«Лучший сценарий мероприятия», работа «Культурный калейдоскоп»	01.12.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя I место
5.	II Национальный конкурс педагогического мастерства Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	«Педагогическая лига: Дошкольное образование»	08.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя
6.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель -2026», работа «Квест с	07.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом участника

		элементами геокешинга «Полковое знамя» к Дню Победы		
7.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2025»	Номинация «Патриотическое воспитание», работа «Музейное информационно-игровое пространство, посвященное ВОВ»	28.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя 2 степени
8	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Конкурс патриотического творчества «Я - за мир на всей Земле	27.11.2025г.	Бриткина В.В. Свидетельство члена жюри
9	Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании»	«Авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного образования», обмен опытом «Нейроигры для дошкольников»	14-15. 10.2025г.	Бриткина В.В. Свидетельство участника
10	Международный образовательный портал «Конкурсы для педагогов»	Творческий конкурс «Моя любимая книга» - эссе.	10.02.2026г.	Бриткина В.В.  Диплом победителя 1 место
11	Международное сетевое издание «Дом знаний»	Авторский сборник стихов «Что бы помнили»	20.04.2026г.	Бриткина В.В.  Свидетельство о публикации
12	Международная интернет-олимпиада образовательного портала «Дом знаний»	Олимпиада «Формы воспитания»	11.02.2026г.	Карасева Е.Н.  Диплом победителя 1 место
13.	Международная интернет-олимпиада образовательного портала «Дом знаний»	Член жюри	11.02.2026	Карасева Е.Н.  Сертификат члена жюри

Педагоги ДОУ готовили детей к участию в районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах:

	Уровень проведения	Наименование конкурса	Дата	ФИО педагога, кол-во участников, результат
1.	МДОБУ детский сад №32 «Росинка» п. Новошахтинский ММО	Конкурс чтецов, посвященный Году дошкольного образования «Детский сад – это дом для ребят»	28.04.2026г	Юшенко Л.Н. Ваулина Г.В. Атаманюк М.А. Храпко Л.И. Щеглова Г.Н. 10 чел. Дипломы 1, 2,3 место Дипломы победителей в номинациях
2.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Осенние фантазии»	октябрь 2025г.	10 чел. Грамота 1,2,3 место Дипломы участников
3.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Новогодняя игрушка»	декабрь 2025г.	10 чел. Грамота 1,2,3 место Дипломы участников
4.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Пасхальное яйцо»	апрель 2026г.	8 чел. Дипломы 1,2,3 место Дипломы участников
5.	Межрегиональный конкурс «Афганский ветер»	Вокальное исполнение песни «Будем Родине служить»	14 февраля 2026г.	Рой М.Ю. 19 чел. Диплом Дипломант 3 степени
6	XVII окружной смотр-конкурс народного творчества «Земли Михайловской таланты»	Номинация «Танцевальный жанр»	01 мая 2026г.	Рой М.Ю. 26 чел. Диплом Лауреата 2 степени
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» на сайте: «МИЛЛЕНИУМ»	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», название работы: «Письмо солдату»	08.02.2026	1 чел. Грамота 2 место ( Щеглова Г.Н.)
8	Международный центр образования и педагогики на сайте: «МЦОиП»	Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	09.02.2026	1 чел. Диплом 1 место ( Щеглова Г.Н.)
9	Международный конкурс для детей и молодежи Всероссийский	Номинация: «Народная культура», название работы: «Масленица»	18.02.2026	1 чел. Диплом 1 место ( Щеглова Г.Н.)

	педагогический портал на сайте: «ФГОС РОССИИ»			
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект на сайте: «МИЛЛЕНИУМ»	Номинация: «Конструирование и моделирование», название работы: «Домик для бездомных котят»	01.03.2026	1 чел. Диплом 2 место (Щеглова Г.Н.)
11	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников на сайте: «ДОМ ПЕДАГОГА»	Тема: «Безопасная дорога»	09.03.2026	1 чел. Лауреат 1 степени (Щеглова Г.Н.)
12	Всероссийский конкурс «Горизонты педагоги» на сайте: «pedgorizont.ru»	Блиц-олимпиада: «Грамотный пешеход»	09.03.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
13	Всероссийский конкурс на сайте: «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	«Математика для дошкольников»	12.04.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
14	Всероссийская онлайн-олимпиада на сайте: «Мастерская талантов»	«Безопасная весна»	12.04.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
15	Всероссийская викторина на сайте: «Время знаний»	«Спасибо деду за Победу»	09.05.2026	1 чел. Диплом 2 место (Щеглова Г.Н.)
16	Всероссийский конкурс «Интеллектуальный портал дистанционных технологий»	конкурс детского творчества «Живой символ года»	23.12.2025	1 чел. Диплом лауреата 1 степени (Бриткина В.В.)
17	Всероссийская викторина «Время Знаний»	Конкурс творческих работ «Пришла весна, прилетели птицы»	апрель 2026	1 чел. Диплом победителя 2 место (Ющенко Л.Н.)

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса удовлетворенности родителей, в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

- 95,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Вперед».

Детский сад имеет свои каналы в сетях VK, одноклассники, в мессенджерах Телеграм и МАХ. В каналах регулярно освещаются новости, события детского сада.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 27 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 12 человек;
- учебно-вспомогательный – 6 человек;
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию по программе «Первая медицинская помощь в дошкольном учреждении». 1 педагог детского сада проходит обучение в педагогическом колледже г. Владивосток. Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога по темам:

- Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов.
- ГАУ ДПО ПК ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36 часов, 12.12.2025г.;
- - ГАУ ДПО ПК ИРО «Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 часов, 17.11.2025г.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** Помимо профессионального самообразования педагоги участвовали и делились опытом своей работы на разных уровнях:

Мероприятие	Участники	Дата
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Игровая палитра в дошкольном образовании». Игровой практикум «Забавы земли русской»	Долидович Н.Г. Рой М.Ю.	04.02.2026г.
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Современные подходы к просвещению родителей: изучаем,	Долидович Н.Г.,	25 февраля 2026г.

анализируем, планируем»		
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа. Активное участие в круглом столе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога».	Долидович Н.Г., Осавлюк М.А.	26 марта 2026 г.
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Родительское собрание: старая школа и новые смыслы»	Долидович Н.Г., Храпко Л.И., Бриткина В.В., Рой М.Ю. Осавлюк М.А.	28 апреля 2026 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Краевой семинар «Развитие познавательной деятельности и математического мышления в детском саду в зимнее время» в рамках творческого марафона-практикума «Новогодняя математика», 36 час.	Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н. Бриткина В.В.	18 декабря 2025 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар – интенсив «Практика саморегуляции, саморазвития и креативности для педагогов» в рамках краевого марафона-практикума «Весна идет», 36 час	Бриткина В.В.	16-22 февраля 2026 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар–практикум «Интерактивные способы познавательного развития детей дошкольного возраста» в рамках сетевой космической квест-игры «Спасите звездочку», 36 час.	Бриткина В.В., Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н.	06 – 10 апреля 2026 г
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Творческий марафон-практикум «Арт хлам: игры из кладовки»	Долидович Н.Г., Бриткина В.В., Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н.	18-29 мая 2026 г.

100% педагогов стали участниками различных онлайн вебинаров, конференций по вопросам дошкольного образования и воспитания.

В марте 2026г. старший воспитатель являлась членом жюри районного этапа профессионального конкурса «Учитель года 2026».

Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах и мастер-классах в МДОБУ № 32 «Росинка»:

1. Семинар – практикум «Люби и знай свой край». Октябрь 2025г.
2. Практикум для педагогов «Приоткроем дверь в мир прекрасного». Ноябрь 2026г.
3. Семинар-практикум: «Секреты успешной работы с родителями». Март 2026г.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 01.06.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	152/12	13/1	152/12	13/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	152/27	6/1	152/27	6/1
---	--------	-----	--------	-----

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.01.2025 по 31.12.2025
Местный бюджет	15 343 484,60
Краевой бюджет	18 274 676,47
Внебюджетные средства	1 893 077,95
Иные цели	11 534 595,61
Всего:	47 045 834,63

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/25 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2659 126,53	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25 519 223,81	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 483 210,96	Местный бюджет
Услуги связи	57 503	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	10 149 287,01	Местный бюджет
Прочие работы, услуги	2 649 856,90	Местный бюджет
Материальные запасы	845 959,52	Местный бюджет, краевой бюджет
Основные средства	1352 368,90	Местный бюджет, краевой бюджет
Налоги (земля, имущество)	329 298	Местный бюджет

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17 509,45 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** нет

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг:

- Ритмика «Серпантин» - 620 руб./мес.;
- Хореография «Калинка» - 620 руб./мес.;
- Математика «Волшебный ларец» - 525 руб./мес.;
- Физическое развитие «Спортакадемия» - 660 руб./мес.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- Родители семей участников СВО

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники

осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей нравственно-патриотические чувства, представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- организовать мероприятия посвященные Году единства народов России, Году дошкольного образования;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей семей участников СВО и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в проекте ДОУ «Юные патриоты»;
- 2) апробирование в образовательно-воспитательном процессе, в группах среднего и старшего дошкольного возраста, в целях развития способностей действий при любой опасности, в том числе ситуаций противодействий террористической угрозе методику «Фольклорные игры в детском саду», авторов Теплова А.Б., Чернушевич В.А., Куприянова Е.А., Чупракова Н.Н..
- 3) в районных, региональных и всероссийских конкурсах;
- 4) в методическом объединении педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в

соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличием оборудованной интерактивной игровой комнаты «Радуга» с интерактивным полом, песочницей;
- оборудованной солевой комнатой;
- реализацией дополнительного образования;
- стабильно высокими результатами по образовательной и воспитательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.