

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

протоколом заседания
Совета педагогов
МДОБУ № 32 «Росинка»
п. Новошахтинский
Михайловского муниципального
округа от «04» июня 2026 года № 4

приказом МДОБУ № 32 «Росинка»
п. Новошахтинский
Михайловского муниципального округа
от «04» июня 2026 года № 31-Д

И.о.заведующего МДОБУ

Г.Н. Щеглова

Учебный план
пояснительная записка
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
№ 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Михайловского муниципального округа
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2026-2027г.

НОРМОТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;
- Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 372 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 22.08.2020 г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский;
- Устав МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтински.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 «РОСИНКА»

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральной образовательной программы
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, структуру основной образовательной программы ДОУ:

в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, объем обязательной части основной образовательной программы 60% от ее общего объема. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% сформирована парциальными программами и методическими пособиями.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через совместную организованную деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных программ.

Часть программы формируемая участниками образовательного процесса позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а так же традиций сложившихся в ДОУ.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, произведений художественного искусства и архитектуры, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса:

– совместной деятельности взрослого и детей, в процессе организованных форм различных видов детской деятельности (так же занятия), когда требуется активное руководство со стороны

взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Весь процесс образовательной деятельности в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом подходе.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов детской деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ:

1.«Программа развития речи дошкольников » О.С. Ушакова -	Воспитатели	мл.- подг. гр.
2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марценкевич	Воспитатели	Подготовитель. гр.
3. «Обучение грамоте» Л.Е. Журова	Воспитатели	Старшая группа
3. «Финансовая грамотность дошкольника». Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева	Воспитатели,	старшая, подг. гр.
4. «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	Воспитатели,	Подготовит. гр.
5. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Воспитатели,	2 ран. – подг. гр.
6. «Фольклорные игры в детском саду», Теплова А.Б., Чернушевич В.А., Куприянова Е.А., Чупракова Н.Н.	воспитатели	средняя – подготовит.гр.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. МДОБУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ, возрастных групп общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов возрастных групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

1 младшая группа – возраст воспитанников с 2 до 3 лет

Содержание образования и количество занятий в 1 младшей группе соответствует требованиям СанПиН – максимально допустимый объем 30 минут в день; количество занятий - 10

В части формируемой участниками образовательного процесса используются авторская технология И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В 1 младшей группе занятия проводится два раза в день – 10 минут в первой половине дня, 10 минут - во второй половине дня.

Образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)	В год
2 младшая группа		
Обязательная часть		
Окружающий мир	1	36

Развитие речи	2	72
Физическая культура в помещении	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36
Лепка	1	36
Музыка	2	72
Итого	9	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Рисование	1	36
Итого	1	
Всего	10	360

Работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую или вторую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

Занятия проводятся с подгруппами детей, в игровой форме, с использованием физкультурминуток, динамических пауз.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Вторая младшая группа – возраст воспитанников с 3 до 4 лет.

Средняя группа – возраст воспитанников с 4 до 5 лет

Содержание образования и количество занятий в младших дошкольных группах соответствует требованиям СанПиН:

Вторая младшая группа - 10 занятий в неделю; продолжительность занятия 15 минут, максимально допустимый объем в день 30 минут в первой половине дня.

Средняя группа – 11 занятий в неделю; продолжительность занятий 20 минут, максимально допустимый объем в день 40 минут в первой половине дня.

Перерыв между периодами занятиями 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются авторские технологии и учебно-методические пособия: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду».

В целях развития способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе в средней группе реализуется методика «Фольклорные игры в детском саду», авторы: Теплова А.Б., Чернушевич В.А., Куприянова Е.А., Чупракова Н.Н.. Данную игровую методику воспитатели реализуют на занятиях «Окружающий мир», «Физическая культура», в режимных моментах.

Образовательная деятельность	Периодичность ь (в неделю)	В год	Периодичность (в неделю)	В год
	2 младшая группа		Средняя группа	
Обязательная часть – 60%				
Окружающий мир	1	36	1	36
Физическая культура в помещении	2	72	2	72
ФЭМП	1	36	1	36
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72

Итого	8	288	8	288
Часть формируемая участниками образовательного процесса – 40%				
Развитие речи	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36
Итого	2	72	2	72
Всего	10	360	10	360

Организованную образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» проводится:

Во второй младшей группе – 2 раза в неделю.

В средней группе - 2 раза в неделю

В учебном плане данная деятельность представлена как «Окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений».

Чередуются в младшей и средней группах - лепка и аппликация;

В младших группах занятия проводятся по 2 условных часа в первой половине дня.

Работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую или вторую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями на занятиях и в режимных моментах.

Занятия проводятся как с подгруппами детей, так и фронтально, в игровой форме, с использованием физкультминуток, динамических пауз. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится фронтально.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Старшая группа – возраст воспитанников с 5 до 6 лет;

Подготовительная группа – возраст воспитанников с 6 до 7 лет

Содержание образования и количество занятий в старших дошкольных группах соответствует требованиям СанПиН:

Старшая группа - 13 занятий; по СанПиН – продолжительность занятия 20-25 минут, максимально допустимый объем в день 45 минут в первой и второй половине дня.

Подготовительная группа – 13 занятий; по СанПиН – продолжительность занятия 25-30 минут, максимально допустимый объем в день 1,5 часа в первой и второй половине дня.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, используются авторские технологии и учебно-методические пособия: И.А. Лыкава «Цветные ладошки» - рисование, А.Д. Шатова «Тропинки в экономику», Г.Ф. Марценкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя» - формирования образа «Я».

В целях развития способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе в старшей и подготовительной группе реализуется методика «Фольклорные игры в детском саду», авторы: Теплова А.Б., Чернушевич В.А., Куприянова Е.А., Чупракова Н.Н.. Данную игровую методику воспитатели реализуют на занятиях «Окружающий мир», «Физическая культура», в режимных моментах.

Образовательная деятельность	Периодичность ь (в неделю)	В год	Периодичность ь (в неделю)	В год
	Старшая группа		Подготовит. группа	
Обязательная часть (60%)				
Познавательно-исследовательская	1	36	1	36

деятельность (ПВД)				
Окружающий мир	1	36	1	36
Развитие речи	1	36	1	36
ФЭМП	1	36	1	36
Физическая культура в помещении	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18
Конструирование и моделирование	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72
Итого	10,5	378	10,5	378
Часть формируемая участниками образовательного процесса (40%)				
Формирование образа «Я»			1	36
Финансовая грамотность	0,5	18	0,5	18
Обучение грамоте	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36
Итого	2,5	90	3,5	126
Всего	13	594	14	504

Работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую или вторую половину дня.

Чередуются в старшей и подготовительной группах – занятия по лепке и аппликации; занятия по конструированию и моделированию и финансовой грамотностью.

Образовательная область «Познавательное развитие» в учебном плане представлена как занятия: познавательно-исследовательская деятельность, окружающий мир, формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в старших дошкольных группах в интеграции со всеми областями при проведении занятий и в режимных моментах. В старших дошкольных группах в учебный план включены занятия «Финансовая грамотность», в подготовительной группе занятие «Формирование образа «Я».

В старшей и подготовительной группе 2 условных часа отведено на реализацию образовательной области «Речевое развитие». В учебном плане эти часы представлены как «Развитие речи» и «Обучение грамоте».

В старших дошкольных группах занятия проводятся:

- в старшей группе: 2 дня по 2 условных часа в первой половине дня и 3 дня по 3 условных часа в первой и второй половине дня.
- в подготовительной группе: 1 день по 2 условных часа в первой половине дня и 4 дня по 3 условных часа в первой и второй половине дня.

Продолжительность занятий:

- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной – 25-30 минут.

Перерыв между периодами занятиями 10 минут.

Занятия проводятся как с подгруппами детей, так и фронтально, в игровой форме, с использованием физкультминуток, динамических пауз. Образовательная деятельность по Музыкальному развитию и Физической культуре проводятся фронтально.

ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МДОБУ

В учебном плане МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» соблюдены нормативы максимальной нагрузки воспитанников.

Продолжительность занятий:

- во второй младшей группе - 15 мин,
- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 20-25 мин.
- в подготовительной группе – 25-30 мин.

Время проведения занятий и ее количество (ежедневно):

- во первой младшей группе - 2
- во второй младшей группе - 2
- в средней группе - 2
- в старшей группе - 3
- в подготовительной группе - 3.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузке.

Части	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
Обязательная	9	8	8	10,5	10,5
Часть ФУОП	1	2	2	2,5	3,5
Итого:	10	10	10	13	14

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованных занятий;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа
- Самостоятельную деятельность ребенка
- Совместную деятельность с воспитателем
- Обучение в форме организованной образовательной деятельности;

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 «РОСИНКА»

МДОБУ работает в режиме пятидневной недели с 7.30 до 18-00

Продолжительность учебного года 9 месяцев (36 недель) - с 01 сентября до 31 мая.

Диагностические периоды:

- 1) С 5 по 16 октября;
- 2) С 10 по 21 мая.

С учетом специфики контингента воспитанников в течение учебного года проводятся зимние каникулы – с 30 декабря по 9 января

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок. Совместная деятельность с детьми (творческая, физкультурно-оздоровительная, музыкальная, игровая) организуется на воздухе согласно плану.