

**Анализ работы
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 32 «Росинка»
п. Новошахтинский Михайловского
муниципального округа
Приморского края**

2025- 2026 учебный год.

Анализ работы за 2025/26 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский (далее – детский сад).

Сроки проведения анализа: 25.05.2026– 11.06.2026.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский за 2025/26 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
2. Функционирование МДОБУ.
3. Кадровое обеспечение.
4. Организация методической работы.
5. Анализ выполнения годовых задач.
6. Анализ образовательной и воспитательной деятельности.
 - 6.1. Освоение основной образовательной программы.
 - 6.2. Коррекционно-развивающая работа.
 - 6.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников.
 - 6.4. Адаптация детей, вновь пришедших в детский сад.
 - 6.5. Подготовка к обучению в школе.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.
8. Работа с родителями.
9. Сотрудничество с социальными партнерами
10. Ведение госпаблика.
11. Материально-хозяйственное обеспечение МБДОУ.
12. Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2026-2027 гг.

Приложение 1 Результаты освоения программы воспитанниками МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский 2025-2026г.

Приложение 2 Мониторинг развития детской инициативы 2025-2026г.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей расположено в типовом, двухэтажном здании по адресу: 692656, п. Новошахтинский, ул. Ленинская 14а.

Тел/факс 8 (42346) 27-4-26

Лицензия - регистрационный № 759 от 18.11.2011г.

МДОБУ функционирует с 1990 года.

И.о.заведующего: Щеглова Галина Николаевна,

Главный бухгалтер: Басистая Елена Александровна

Старший воспитатель: Долидович Наталья Геннадьевна,

Заведующий хозяйством: Казанова Елена Григорьевна.

Проектная мощность – 10 групп (220 детей). Фактическая мощность – 6 групп (153 чел.). В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- солевая комната;
- кабинет психолога;
- ИЗО студия;
- интерактивная игровая комната «Радуга»;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп частично оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

В 2025-2026 учебном году в МДОБУ функционировало 6 возрастных групп: одна 1 младшая (2-3 года); одна вторая младшая (3-4 года); одна средняя (4-5) лет; одна старшая (5-6 лет); две подготовительных к школе группы (6-7 лет);

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей. Списочный состав на конец учебного года составляет 153 человека: 27 – ясли, 126 – сад.

2. Функционирование МДОБУ

В период с сентября 2025 г. по май 2026г. средне списочный состав 94 ребенка. Среднее число дней проведенных в группе одним ребенком:

2023-2024г.	2024-2025	2025-2026
118,2 дней	106,9 дней	113,6 дней

Посещаемость ДОУ

Год	2023-2024 (8 групп)	2024-2025 (7 групп)	2025-2026 (6 групп)
Число дней проведенных в ДОУ	20691	17739	17156
Число дней пропущенных:	11479	13128	10343
- по болезни	549	781	339
- в отпуске	9938	12013	10004
- прочие	992 (карантин, ремонт)	334 (карантин)	—

Заболеваемость за 9 месяцев (сентябрь-май) – 1,9

3. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог (0,5 ставки).

Образовательный ценз работников соответствует профессиональному стандарту, занимаемым должностям на 100%:

- Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 56,2%,
- Доля педагогов первой, высшей квалификационной категории – 85%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повыше- ния кв.
	Высшее	Среднее специаль.	Высшая	1-я	Нет категории	
Начало	6 / 50%	5 / 42%	6 / 50%	2 / 19%	2/ 6%	12
Конец	6 / 50%	5 / 42%	6 / 50%	2 / 19%	2/ 6%	1

Награждены почетным званием:

«Почетный работник общего образования» – 6 педагогов.

Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 1 педагог

Стаж работы: - до 5 лет - 1
- до 10 лет - 0;
- до 15 лет - 0;
- до 20 лет - 2;
- до 25 лет - 2;
- более 25 лет - 8.

Повышение профессионального мастерства.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, методическом объединении, вибинарах, марафонах, мастер-классах, различных конкурсах на разных уровнях.

Курсы повышения квалификации прошли педагоги:

1. Осавлук М. А. – Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 36 часов.
 2. Карасева Е.Н. - ГАУ ДПО ПК ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 36 часов, 12.12.2025г.;
- ГАУ ДПО ПК ИРО «Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 часов, 17.11.2025г.

Прошли аттестацию: 2 педагога:

- подтвердила высшую кв. категорию воспитатель – Кожукалова М.В. и старший воспитатель Долидович Н.Г.

Для реализации задачи повышения педагогического мастерства в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы. Обсуждались и внедрялись новые формы работы с детьми, акцентировалось внимание педагогов на индивидуализации образовательного процесса, формировании детской инициативы и

самостоятельности ребенка, на организации и использовании развивающей среды группы, как условия для организованной и самостоятельной, мотивированной деятельности детей. Обсуждалось календарно-тематическое планирование, мониторинг, вопросы формирования целевых ориентиров воспитанников.

4. Организация методической работы.

Методическая работа в детском саду в 2025-2026 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводились:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своем ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

В 2025-2026 учебном году в МДОБУ работало методическое объединение. Педагоги изучать вопросы внедрения эффективных технологий образования по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию и развитию дошкольников. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие темы:

1. «Эффективная организация работы по патриотическому воспитанию» (октябрь 2025г);
2. «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (февраль 2026г.);

Помимо профессионального самообразования педагоги участвовали и делились опытом своей работы на разных уровнях:

Мероприятие	Участники	Дата
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Игровая палитра в дошкольном образовании». Игровой практикум «Забавы земли русской»	Долидович Н.Г. Рой М.Ю.	04.02.2026г.

Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Современные подходы к просвещению родителей: изучаем, анализируем, планируем»	Долидович Н.Г.,	25 февраля 2026г.
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа. Активное участие в круглом столе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога».	Долидович Н.Г., Осавлюк М.А.	26 марта 2026 г.
Методическое объединение педагогов дошкольного образования Михайловского муниципального округа «Родительское собрание: старая школа и новые смыслы»	Долидович Н.Г., Храпко Л.И., Бриткина В.В., Рой М.Ю. Осавлюк М.А.	28 апреля 2026 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Краевой семинар «Развитие познавательной деятельности и математического мышления в детском саду в зимнее время» в рамках творческого марафона-практикума «Новогодняя математика», 36 час.	Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н. Бриткина В.В.	18 декабря 2025 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар – интенсив «Практика саморегуляции, саморазвития и креативности для педагогов» в рамках краевого марафона-практикума «Весна идет», 36 час	Бриткина В.В.	16-22 февраля 2026 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар–практикум «Интерактивные способы познавательного развития детей дошкольного возраста» в рамках сетевой космической квест-игры «Спасите звездочку», 36 час.	Бриткина В.В., Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н.	06 – 10 апреля 2026 г
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Творческий марафон-практикум «Арт хлам: игры из кладовки»	Долидович Н.Г., Бриткина В.В., Осавлюк М.А. Ющенко Л.Н.	18-29 мая 2026 г.

100% педагогов стали участниками различных онлайн вебинаров, конференций по вопросам дошкольного образования и воспитания.

В марте 2026г. Долидович Н.Г. являлась членом жюри районного этапа профессионального конкурса «Учитель года 2026».

Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах и мастер-классах в МДОБУ № 32 «Росинка»:

1. Семинар – практикум «Люби и знай свой край» (Долидович Н.Г., Храпко Л.И.) Октябрь 2025г.
2. Практикум для педагогов «Приоткроем дверь в мир прекрасного» (Рой М.Ю., Щеглова Г.Н., Долидович Н.Г.) Ноябрь 2026г.
3. Семинар-практикум: «Секреты успешной работы с родителями» (Кожукалова М.В., Бриткина В.В., Долидович Н.Г.) Март 2026г.

В течение учебного года творческие рабочие группы принимали участие в разработке и подготовке методических материалов, консультаций, рекомендаций, мероприятий для педагогов и родителей.

Педагоги участвовали в конкурсах, размещали свои разработки в интернет ресурсах:

№ п/п	Уровень проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Сроки проведения	ФИО педагога, результат
1.	Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пгт Новошахтинский»	Благотворительное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили»	25.10.2025 г	Атаманюк М.И. Благодарственное письмо
2.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» ООО «Заподно- сибирский центр профессионального обучения»	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» «Лучшая методическая разработка».	08.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом 1 место
3.	Международный конкурс портала для педагогов и воспитателей «Буква»	«Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Волшебные квадраты»	22.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом Победителя I место
4.	Всероссийский конкурс журнала «Воспитатель»	«Лучший сценарий мероприятия», работа «Культурный калейдоскоп»	01.12.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя I место
5.	II Национальный конкурс педагогического мастерства Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	«Педагогическая лига: Дошкольное образование»	08.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя
6.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель -2026», работа «Квест с элементами геокешинга «Полковое знамя» к Дню Победы	07.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом участника
7.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2025»	Номинация «Патриотическое воспитание», работа «Музейное информационно- игровое пространство, посвященное ВОВ»	28.11.2025г.	Долидович Н.Г. Диплом победителя 2 степени
8	Международный образовательный центр «Кладовая тантaнов»	Конкурс патриотического творчества «Я - за мир на всей Земле	27.11.2025г.	Бриткина В.В. Свидетельство члена жюри
9	Всероссийская	«Авторские методики в	14-15.	Бриткина В.В.

	практическая конференция «Новые традиции в образовании»	условиях стандартизации содержания дошкольного образования», обмен опытом «Нейроигры для дошкольников»	10.2025г.	Свидетельство участника
10	Международный образовательный портал «Конкурсы для педагогов»	Творческий конкурс «Моя любимая книга» - эссе.	10.02.2026г.	Бриткина В.В. Диплом победителя 1 место
11	Международное сетевое издание «Дом знаний»	Авторский сборник стихов «Что бы помнили»	20.04.2026г.	Бриткина В.В. Свидетельство о публикации
12	Международная интернет-олимпиада образовательного портала «Дом знаний»	Олимпиада «Формы воспитания»	11.02.2026г.	Карасева Е.Н. Диплом победителя 1 место
13.	Международная интернет-олимпиада образовательного портала «Дом знаний»	Член жюри	11.02.2026	Карасева Е.Н. Сертификат члена жюри

Педагоги ДОУ готовили детей к участию в районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах:

	Уровень проведения	Наименование конкурса	Дата	ФИО педагога, кол-во участников, результат
1.	МДОБУ детский сад №32 «Росинка» п. Новошахтинский ММО	Конкурс чтецов, посвященный Году дошкольного образования «Детский сад – это дом для ребят»	28.04.2026г	Ющенко Л.Н. Ваулина Г.В. Атаманюк М.А. Храпко Л.И. Щеглова Г.Н. 10 чел. Дипломы 1, 2,3 место Дипломы победителей в номинациях
2.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Осенние фантазии»	октябрь 2025г.	10 чел. Грамота 1,2,3 место Дипломы участников
3.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Новогодняя игрушка»	декабрь 2025г.	10 чел. Грамота 1,2,3 место Дипломы участников
4.	Управление по вопросам образования администрации ММО	«Пасхальное яйцо»	апрель 2026г.	8 чел. Дипломы 1,2,3 место Дипломы участников

5.	Межрегиональный конкурс «Афганский ветер»	Вокальное исполнение песни «Будем Родине служить»	14 февраля 2026г.	Рой М.Ю. 19 чел. Диплом Дипломант 3 степени
6	XVII окружной смотр-конкурс народного творчества «Земли Михайловской таланты»	Номинация «Танцевальный жанр»	01 мая 2026г.	Рой М.Ю. 26 чел. Диплом Лауреата 2 степени
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» на сайте: «МИЛЛЕНИУМ»	Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», название работы: «Письмо солдату»	08.02.2026	1 чел. Грамота 2 место (Щеглова Г.Н.)
8	Международный центр образования и педагогики на сайте: «МЦОиП»	Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	09.02.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
9	Международный конкурс для детей и молодежи Всероссийский педагогический портал на сайте: «ФГОС РОССИИ»	Номинация: «Народная культура», название работы: «Масленица»	18.02.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект на сайте: «МИЛЛЕНИУМ»	Номинация: «Конструирование и моделирование», название работы: «Домик для бездомных котят»	01.03.2026	1 чел. Диплом 2 место (Щеглова Г.Н.)
11	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников на сайте: «ДОМ ПЕДАГОГА»	Тема: «Безопасная дорога»	09.03.2026	1 чел. Лауреат 1 степени (Щеглова Г.Н.)
12	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» на сайте: «pedgorizont.ru»	Блиц-олимпиада: «Грамотный пешеход»	09.03.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
13	Всероссийский конкурс на сайте: «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	«Математика для дошкольников»	12.04.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
14	Всероссийская онлайн-олимпиада на сайте: «Мастерская талантов»	«Безопасная весна»	12.04.2026	1 чел. Диплом 1 место (Щеглова Г.Н.)
15	Всероссийская викторина на сайте: «Время знаний»	«Спасибо деду за Победу»	09.05.2026	1 чел. Диплом 2 место (Щеглова Г.Н.)
16	Всероссийский конкурс	конкурс детского творчества «Живой символ года»	23.12.2025	1 чел. Диплом лауреата 1

	«Интеллектуальный портал дистанционных технологий»			степени (Бриткина В.В.)
17	Всероссийская викторина «Время Знаний»	Конкурс творческих работ «Пришла весна, прилетели птицы»	апрель 2026	1 чел. Диплом победителя 2 место (Ющенко Л.Н.)

Эффективность методической работы оценили по критериям:

Показатели	Оценка			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Соответствие целей и задач методической работы приоритетам развития ДОО, годовому плану				
Реализация образовательной программы				V
Решение годовых задач				V
Сотрудничество со школой и другими организациями			V	
Взаимодействие с родителями детей				V
Решение задач методической работы за текущий учебный год				
Создание условий для профессионального роста педагогов				V
Внедрение инноваций и интерактивных технологий в работу с детьми			V	
Обобщение и внедрение передового педагогического опыта			V	
Создание условий для научно-методической работы				
Участие педагогов в научно-экспериментальной работе	V			
Организация работы творческих групп по проектам				V
Учет кадрового состава, его компетентности				
Своевременная переподготовка, обучение педагогов на КПК				V
Создание портфолио педагогов (в том числе электронного)			V	
Индивидуальная работа с педагогами, подбор наставника				V
Реализация индивидуального плана сопровождения педагогов				V

Показатели	Оценка			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Организация самообразования педагогов с целью профессионального развития, совершенствования знаний и умений			V	
Участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, МО; публикации в журналах, ведение персональных сайтов			V	
Улучшение психологического микроклимата в коллективе				
Отсутствие конфликтов в коллективе в течение года				V
Своевременное поощрение за качество работы				V
Отзывы родителей о предоставлении образовательных услуг				V
Повышение качества образовательного процесса				
Выполнение образовательных задач в течение года				V
Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей				V
Организация коррекционной работы с дошкольниками			V	
Комплексно-тематическое планирование работы с детьми				V
Высокий уровень подготовки выпускников ДОО к школе				V
Организация праздников и развлечений для детей и родителей				V
Совершенствование РППС с учетом требований ФГОС ДО			V	
ИТОГО БАЛЛОВ	65 (высокий и оптимальный уровень)			
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	87%			

Оценка по 3-балльной системе, где 3 балла – работа проводится на высоком уровне в соответствии с годовыми задачами; 2 балла – мероприятия решают задачи частично; 1 балл – большая часть запланированных мероприятий не проведена или заменена; 0 баллов – работа не проводилась вообще.

Уровень методической работы определяют следующим образом: 75–65 баллов – высокий и оптимальный; 64–55 баллов – хороший и допустимый; 54–30 баллов – критический; меньше 30 баллов – недопустимый уровень.

В течение учебного года к знаменательным и праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги проводили открытые показы НОД для педагогов ДОУ.

Вывод:

- В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается высоким профессионализмом и положительной результативностью.
- Для решения поставленных перед педагогами активно работают в командах, что способствует профессиональному росту каждого педагога команды.
- Прослеживается тенденция стремления педагогов к повышению проф. мастерства, к их активности, к мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития. Это является одним из главных условий повышения качества образования.
- Рекомендуются организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Таким образом, анализ состояния проблемы отношения педагогов к профессиональному росту и освоению новых педагогических технологий показал необходимость:

1. Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов в новом 2026-2027 учебном году.
2. Уделить больше внимания внедрению инноваций и интерактивных технологий в работу педагогов с детьми, оказывать им соответствующую консультативную помощь.
3. Подготовить педагогов к аттестации: воспитатели Осавлюк М.А, Храпко Л.И., музыкального руководителя Рой М.Ю.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах на всех уровнях: ДОУ, района, региона, страны.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, команд, наставничества, методического объединения и самообразования;

5. Анализ выполнения годовых задач

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой,
 - «Финансовая грамотность дошкольника». Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марценкевич
- Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» И.А. Лыковой

3. 3. Дополнительные образовательных программ на платной основе по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие «Юный мыслитель», методический комплекс В.Воскобовича.
- познавательное развитие «Математические ступеньки», авторская программа.
- физическое развитие - Танцевальная ритмическая гимнастика, «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Ферелевой;
- «Спорт академия» - лечебная гимнастика, «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснева

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектной деятельности, проектного моделирования, ИКТ, введение детей дошкольного возраста в мир искусства, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, технологии эффективного социально-коммуникативного развития - волонтерство, клубный час, акции, технология проблемного обучения и др.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем воспитателям удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО, сохранив при этом положительные моменты педагогической практики дошкольного учреждения.

Основная цель деятельности МДОБУ в 2025-2026 учебном году:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, интеллектуальному, физическому развитию и социализации личности ребенка.

На 2025/26 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и

малой Родины. Знакомить с профессиями своего региона, используя игровую, проектную и исследовательскую деятельность.

2. Повышение педагогической компетентности родителей, формирование позитивной родительской позиции, содействие развитию навыков взаимодействия с детьми.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре Совета педагогов:

- № 1 Установочный. «Перспективы развития ДОУ на 2025/26 учебный год»

- № 2 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей малой родины и родной страны»

- № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

- № 4 Итоговый «Ярмарка достижений педагогического коллектива в 2025/26 учебном году»

По поставленным задачам были проведены мероприятия и события:

По поставленным задачам были проведены мероприятия и события:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Знакомить с профессиями своего региона, используя игровую, проектную и исследовательскую деятельность.

Мероприятия по решению задачи	
Совет педагогов	«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через ознакомление с историей малой родины и родной страны»
Тематическая проверка	«Эффективность работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»
Семинар – практикум	«Люби и знай свой край».
Консультации	1. «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности». 2. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным поселком и его достопримечательностями».
Методическое объединение	Заседание №2 «Эффективная организация работы по патриотическому воспитанию»

Смотр-конкурс	Локации по патриотическому воспитанию в группах ДОУ.
Мероприятия с детьми и родителями	- День дошкольного работника. Социальная акция «Поздравляем воспитателей» (Дети - волонтеры) - Фестиваль народных национальных игр «Вместе мы – Россия» к Дню народного единства.
2. Повышение педагогической компетентности родителей, формирование позитивной родительской позиции, содействие развитию навыков взаимодействия с детьми.	
Мероприятия по решению задачи	
Совет педагогов	Доклад «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по ознакомлению детей с живописью»
Выставки творческих детско-родительских работ	по плану.
Родительские собрания	По плану
Семинар-практикум для педагогов	«Секреты успешной работы с родителями»
Консультация	«Формирование положительного образа семьи и привитие семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации совместной работы семьи и детского сада».
РМО на базе МДОБУ № 32 «Росинка»	«Родительское собрание: старая школа и новые смыслы»
Профессиональные компетенции	-онлайн семинары, вебинары, марафоны. - участие в РМО «Современные подходы к просвещению родителей: изучаем, анализируем, планируем»
События и мероприятия.	- Фестиваль народных игр «Вместе мы - Россия», с участием родителей, вокальной группы ДК «Хорошее настроение» - Участие в акции «Своих не бросаем», «Посылка солдату». - праздники и развлечения с участием родителей. - привлечение родителей к участию в организации и подготовке образовательных и воспитательных событий. - онлайн информирование и консультирование родителей.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер- классы.	
Мероприятия по решению задачи (Все мероприятия по плану методической работы)	
Совет педагогов №1,2,3,4	
Методическое объединение педагогов МДОБУ	Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности воспитателей в направлении организации работы по патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию с использованием современных технологий.
Работа творческой группы	«Ознакомление дошкольников с художниками и картинами»

Практикум для педагогов	«Приоткроем дверь в мир прекрасного»
Консультация	- Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. - По образовательным направлениям (1 раз в месяц)
Консультация-практикум	«ТИКО - конструктор и Камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно-эстетического образования.»
Тематическая проверка	«Состояние работы по художественно-эстетическому воспитанию и развитию дошкольников и.
Смотр-конкурсы	1. Смотр-конкурс локаций по патриотическому воспитанию в группах. 2. Смотр-конкурс локаций по художественно-эстетическому развитию в группах. 3. Онлайн-конкурсы для детей и педагогов

На Советах педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Проведенная работа по решению годовых задач привела к следующим **результатам:**

- Эффективность запланированных методических мероприятий, направленных на решение годовых задач - 85%.
- Повысилась профессиональная теоретическая и практическая компетентность педагогов по реализации ФОП ДО, по организации работы по патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию,;
- Воспитателями откорректированы календарно-тематические планы на основе требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
- При проведении образовательного процесса воспитатели активно применяли современные образовательные технологии – утренний круг, клубный час, выбор деятельности в развивающих зонах группы как средства эффективной реализации образовательной программы МДОБУ;
- Проекты, волонтерство, социальные акции, сотрудничество с окружающим социумом способствовали решению воспитательных задач, духовно-нравственному развитию дошкольников;
- Разработаны конспекты образовательной деятельности, мастер-классов, практикумов, проекты акций и волонтерской работы, игровые квесты для дошкольников;
- Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах на различных уровнях, краевых методических событиях, размещали свой опыт работы в социальных сетях, готовили к конкурсам воспитанников.
- Работа с родителями велась планомерно. Благодаря онлайн работе многие родители смогли стать участниками проведенных событий.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Своевременно реагировать на нормативно-правовые изменения государственной образовательной политики. Реализация в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Расширить применение методов, приемов и технологий формирования самостоятельности, инициативности.

- Ввести в образовательно-воспитательный процесс в группах среднего и старшего дошкольного возраста в целях развития способностей действий при любой опасности, в том числе ситуаций противодействий террористической угрозе методику «Фольклорные игры в детском саду», авторов Теплова А.Б., Чернушевич В.А., Куприянова Е.А., Чупракова Н.Н..
- Повысить компетентность педагогов в вопросах:
 - формирование звуковой культуры речи, речевого развития дошкольников;
 - Развитие творческого мышления дошкольников;
 - Просвещения родителей;
 - Ввести в образовательный процесс «Минутки любования».
 - Продолжить работу по формированию художественно-эстетического воспитания дошкольников.

6. Анализ образовательной и воспитательной деятельности

6.1. Освоение основной образовательной программы

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, реализуемой в МДОБУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных детских культурных практик: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь— первичная диагностика, май— итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ на конец 2025-2026 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы по группам.

Группа 1 младшая №1 (23 человека). В группе 26 детей, 3 ребенка посещали детский сад очень редко, диагностика по ним не велась.

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	6/ 26,1%	15/65,2%	2/8,7%
Познавательное	6/26,1%	13/56,5%	4/17,4%
Речевое	3/13%	16/69,6%	4/17,4%
Художественно-эстетическое	9/39,1%	12/52,2%	2/8,7%
Физическое	9/39,1%	10/43,5%	4/17,4%
Итого по Программе:	28,7%	57,4%	13,9%

Группа 2 младшая №2 (29 человек). В группе 31 человек, 3 ребенка посещали детский сад очень редко, диагностика по ним не велась.

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	9/31%	18/62,1%	2/6,9%
Познавательное	7/24,2%	21/72,4%	1/ 3,4%
Речевое	6/20,6%	19/65,6%	4/13,8%
Художественно-эстетическое	4/13,8%	24/82,8%	1/3,4
Физическое	8/27,6%	20/69%	1/3,4
Итого:	23,4%	70,4%	6,2%

Группа средняя №3 (21 человека)

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	14/66,6%	6/28,6%	1/ 4,8%
Познавательное	14/66,6%	6/28,6%	1/ 4,8%
Речевое	12/57,1%	8/38,1%	1/ 4,8%
Художественно-эстетическое	12/57,1%	9/42,9%	—
Физическое	20/95,2%	1/ 4,8%	—
Итого:	68,5%	28,6%	2,9%

Группа старшая №4 (22 человека)

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	21/95,5%	1/ 4,5%	—
Познавательное	14/63,6%	8/36,4%	—
Речевое	12/54,5%	10/45,5%	—
Художественно-эстетическое	18/81,8%	4/18,2%	—
Физическое	19/86,4%	3/13,6%	—
Итого:	76,4%	23,6%	—

Группа подготовительная №5 (24 человека)

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	21/87,5%	3/12,5%	-
Познавательное	17/70,8%	6/25%	1/4,2%
Речевое	14/58,3%	8/33,4%	2/8,3%
Художественно-эстетическое	17/70,8%	6/25%	1/4,2%
Физическое	18/75%	5/20,8%	1/4,2%
Итого:	72,5%	23,3%	4,2%

Группа подготовительная №6 (17 человек)

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
-------------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Социально-коммуникативное	16/94,1%	–	1/ 5,8%
Познавательное	16/94,1%	–	1/ 5,8%
Речевое	14/82,3%	2/11,8%	1/ 5,8%
Художественно-эстетическое	16/94,1%	–	1/ 5,8%
Физическое	15/88,2%	1/ 5,8%	1/ 5,8%
Итого:	90,6%	3,5%	5,8%

Из 152 детей посещающих детский сад продиагностировано 136 воспитанников. 14 детей не продиагностированы по причине того, что редко посещали детский сад, поступили в группы в конце учебного года. Двое детей с ОВЗ подлежали индивидуальной диагностике.

Анализ диагностических карт показал уровень освоения воспитанниками программы: сформировано – 56,9%, сформировано частично – 37,5%, не сформировано – 5,6%

**Сравнительная таблица освоения основной общеобразовательной программы
МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский.
2025-2026 учебный год. (136 чел.)**

Направления образовательных областей	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Физическое развитие	97,9%	99,4%	95,5%	94,9%
Социально-коммуникативное развитие	96,8%	97,6%	98%	95,6%
Познавательное развитие	94,7%	96,4%	94,2%	94,1%
Речевое развитие	96,2%	93,3%	89,7%	91,2%
Художественно-эстетическое развитие	96,9%	98,2%	96,7%	96,3%
Итого по программе	96,5%	97%	94,8%	94,4%

(в таблице отражено сводное значение – сформированный и сформированный частично уровень)

Подробнее результаты освоения программы по образовательным областям воспитанниками МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский 2025-2026г. смотреть в ПРИЛОЖЕНИИ 1

Вывод:

Результаты мониторинга образования подтвердили эффективность проделанной в этом году работы. Уровень усвоения дошкольного образования соответствует возрастной норме по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МДОБУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена, 94,4% детей со сформированными и частично сформированными знаниями и навыками. То есть уровень развития и образования в ДОУ стабильно высокий.

Самый высокий показатель «сформировано» по направлению «Физическое развитие» - 65,4%. Самый низкий показатель «сформировано» по направлению «Речевое развитие» - 44,8%. У многих детей проблемы со звукопроизношением, дети необходимы занятия с логопедом. В детском саду такой ставки нет.

Выявляется необходимость:

Проводить углубленную работу:

- по речевому развитию – особое внимание уделять звукопроизношению, развитию фонематического слуха, обогащению словаря, развивать связную и монологическую речь детей;
- по художественно-эстетическому развитию – продолжить работу по ознакомлению с искусством через организацию «уроков и минуток любования», рассматривания иллюстраций картин, экскурсий в виртуальном музее.

Особое внимание следует уделять использованию многообразных инновационных методов, форм и образовательных технологий, позволяющих всесторонне развивать личность воспитанников.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Оптимизировать использование в образовательном процессе гибкого планирования.
- Оптимизировать работу по развитию речи.
- Внедрить в образовательный процесс «уроки» и минутки любования», виртуальные экскурсии по музеям.
- Создание условий для развития у дошкольников «мягких навыков» - soft skills.
- Работа в интерактивной комнате (пол, доска, песочница) и занятия по технологии В.Воскобовича.
- Профилактическая оздоровительная работа Солевой комнаты.
- Работа в пространстве МДОБУ – Библиотека.
- Совершенствование образовательной ППРС детского сада, использование технологии «Говорящая среда».

6.2. Коррекционно-развивающая работа

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

КРР по следующим направлениям:

- Диагностическая работа;
- Собственно коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа

В ДОУ создана ППк. Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Детский сад посещали 2 ребенка с ОВЗ, 2 ребенка инвалида. Дети с ОВЗ проходили обучение по Адаптированной образовательной программе, по индивидуальному маршруту.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

6.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников.

Воспитательная работа в ДОО велась в соответствии с календарным планом, в соответствии с ФГОС ДО. Вопросы воспитания решались в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Данная задача включала целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Знакомство с профессиями
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Мы знакомили детей с достопримечательностями Приморского края и России, с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов, используя видео-экскурсии и фильмы. Использовали такие формы работы:

- видео-экскурсии и фильмы.
- иллюстрации, художественную литературу, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок
- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха), спортивные конкурсы и развлечения. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» объединили детей и взрослых.

Ребята подготовительной группы посетили локацию волонтерской группы «Своих не бросаем», где узнали о том, как готовят посылки для участников СВО, сами попробовали плести маскировочные сети.

В мае, к Дню Победы ребята подготовительной группы посетили воинскую часть № 24 г. Уссурийска с концертной программой для военнослужащих.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями страны и родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

С января 2026 года воспитательная работа была направлена на реализацию двух ключевых государственных приоритетов: Года единства народов России и Года дошкольного образования. Реализация задач в рамках Года единства народов России Целью данного направления стало формирование у дошкольников чувства принадлежности к многонациональному народу России и уважения к культуре разных народов (с особым акцентом на региональный компонент — культуру народов Дальнего Востока и Приморья).

Ключевые мероприятия в первой половине 2026г.:

- Проект «Мы разные, но мы вместе»: в каждой группе были созданы этнографические уголки. Проведен цикл занятий «Сказки народов Приморья».
- В ноябре 2025г. к Дню народного единства проведен Фестиваль народных игр «Народные потехи»
- Мастер-классы «Ремесла предков»: дети и родители совместно изготавливали обереги-медальоны, работали с имитацией бересты и изучали нанайские орнаменты.

Для реализации задач в рамках Года дошкольного образования проведены мероприятия, посвященные популяризации профессии педагога и повышению качества образовательной среды.

Работа с педагогами:

- Проведен методический практикум в рамках РМО «Родительское собрание: старая школа и новые смыслы», направленный на внедрение интерактивных форм общения с семьями.
- Педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах конкурсах профессионального мастерства, представив авторские пособия.
- оформление стенда «Год дошкольного образования»

Работа с детьми:

- Конкурс чтецов «Детский сад – дом для ребят»
- Выставка рисунков «Народные узоры», «Я рисую детский сад».
- Проведение совместно с родителями выпускных «Звездный детский сад»

Выводы:

- Воспитательная работа за 2025–2026 уч. год признана удовлетворительной. Поставленные цели в рамках тематических годов достигнуты.
- У 85% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы базовые представления о многообразии культур России, развит интерес к истории родного края.

Задачи на 2026–2027 уч. год:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, расширив сетевое взаимодействие с библиотекой, Домом культуры, волонтерским движением и отрядом Юнармия.
2. Разработать и провести мероприятия посвященные Году единства народов России, Году дошкольного образования.
3. Познакомиться с методическим обеспечением всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
4. Активно внедрять игровые технологии в процесс формирования навыков здорового образа жизни (валеологии).
5. Продолжить работу в формате «Открытый детский сад»: проведение мастер-классов и тренингов силами родителей, социальных партнеров (акция «Родитель — волонтер образования»).

6.4. Адаптация детей, вновь пришедших в детский сад.

На основе наблюдений за работой педагогов 2-й младшей группы №1 сделаны следующие выводы:

1. Прием детей в группу проводился по разработанному графику выхода детей в детский сад в период адаптации;
2. В период приема в детский сад применялись специально разработанные мероприятия по адаптации для вновь прибывших детей.

Адаптировалось к условиям ДОУ 26 ребенка:

Степень адаптации	2022-2023 (25 чел)	2023-2024 (20 чел)	2024-2025 (28 чел.)	2025-2026г. (26 чел.)
1 группа адаптации (легкая)	16 чел./ 64%	9 чел./ 45%	18 чел. / 64,3%	17 чел./ 65,4%
2 группа адаптации (средняя)	7 чел./ 28%	11 чел./ 55%	8 чел. / 28,6%	7 чел./ 26,9%
3 группа адаптации (низкая)	2 чел./ 8%	-	2 чел./ 7,1%	2 чел./ 7,7%

Анализ показал, что в группе малышей создана благоприятная психологическая обстановка, реализованы мероприятия по облегчению адаптации детей. Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДОУ является поддержка воспитателями активного проявления любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности ребенка к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

6.5. Подготовка к обучению в школе

Взаимодействие с СОШ № 1 осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является уровень готовности детей к поступлению в школу. В течение года в подготовительной к школе группе реализовался план по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе – проводились игры, тематические беседы по теме «Школа». Дети посещали торжественную линейку 1 сентября, посещали школу для ознакомления с помещениями.

В этом году детский сад выпустил 41 воспитанников подготовительной к школе группы, из них 12 человека из подготовительной группы по желанию родителей остались в ДОУ еще на год.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, коммуникативные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Дети освоили элементарные математические представления, начальные представления грамоты, получили знания об окружающем мире.

Показатель освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе (41 чел):

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	37/90,2%	3/7,3%	1/ 2,4%

Познавательное	33/80,4%	6/14,6%	2/ 4,9%
Речевое	28/67,5%	10/ 24,4%	3/ 7,3%
Художественно-эстетическое	33/80,4%	6/14,6%	2/ 4,9%
Физическое	33/80,4%	6/14,6%	2/ 4,9%
Итого:	79,7%	15,5%	4,8

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		сформировано	сформировано частично	не сформировано
2023-2024	43 чел.	73%	24,1%	2,9%
2024-2025	40 чел.	77,5%	22,5%	—
2025-2026	41 чел.	79,7%	15,5%	4,8%

В 2025-2026 учебном году воспитатели отслеживали развитие инициативы воспитанников, используя диагностический инструментарий Коротковой Н.А., Нежного П.Г. Результаты наблюдений вносились в диагностические карты.

Мониторинг развития инициативы выпускников МДОБУ 2025-2026г.

Группы	подготовительная №5 (24 чел)			подготовительная №6 (17 чел)		
	3 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	1 уровень «нет»	3 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	1 уровень «нет»
Творческая инициатива	20/83,4%	4/6,6%	—	16/94,1%	—	1/5,9%
Целеполагание и волевое усилие	19/79,2%	5/20,8%	—	16/94,1%	—	1/5,9%
Коммуникативная	20/83,4%	4/6,6%	—	16/94,1%	—	1/5,9%
Познавательная, любознательность	21/87,5%	2/8,3%	—	16/94,1%	—	1/5,9%
Двигательная	18/75%	5/20,8%	1/ 4,2%	16/94,1%	—	1/5,9%
Итого:	81,7%	12,6%	4,2	94,1%	—	5,9%

Вывод:

- У детей подготовительных групп сформированы и сформированы частично знания и навыки по пяти образовательным областям программы.
- По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Регулярно применять в образовательном процессе технологии моделирования, методы развития мелкой моторики, речевого развития, произвольного внимания, логического и творческого мышления.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.

- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров и педагогических советов для усиления его качества, организовывать показательные занятия для учителей начальных классов.
- Проводить просветительскую работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах развития, воспитания и подготовки детей к школе.

7. Физкультурно-оздоровительная работа.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Обследование физических качеств детей проводится 2 раза в год, начиная с младшей группы: в начале года, когда группы сформировались полностью, и в конце года. Исходя из сравнительного анализа полученных данных, можно отметить рост результатов таких качеств как: равновесие, выносливость, формирование правильной осанки. На достаточно высоком уровне проводились все запланированные и внеплановые мероприятия, что позволило каждому ребёнку развивать свои способности. Проводимая работа была направлена на повышение двигательной активности детей, их благополучному развитию: через занятия, игры, спортивные праздники и развлечения, нетрадиционные выступления детей, комплексные занятия. Имеющееся спортивное оборудование полностью применялось в организации педагогического процесса. Вошло в систему проведение зарядок на улице в тёплый период времени; спортивные подвижные игры проводились воспитателями в группах и на улице.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты.

В течение года велась работа кружка по оздоровительной гимнастике – профилактика сколиоза, плоскостопия, простудных заболеваний.

Уровень заболеваемости детей в ДОО поднялся в сравнении с прошлым годом и составил 1,9 (в прошлом году 0,6%).

Сравнительный анализ заболеваемости 2022- 2026г.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
0,4	0,4	0,6	1,9

Как показала практика, общее снижение здоровья дошкольников, посещающих ДОО, обусловлено в недостаточном здоровом образе жизни у детей и их родителей, поэтому необходимо регулярно проводить информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам физического развития детей дошкольников.

Сравнительный анализ освоение программы «Физическое развитие»

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Сформировано	58,3%	60,4%	66,5%	65,4%
Сформировано частично	39,4%	39%	29%	29,5%
Не сформировано	2,3%	5%	4,5%	5,1%

94,9 % детей имеют сформированный и сформированный частично уровень физического развития.

Вывод:

Работа по физкультурно-оздоровительной работе велась регулярно, имеет стабильно положительные результаты.

На фоне стабильных результатов по физкультурно-оздоровительной работе существуют следующие проблемы:

- Большое количество детей с частыми проявлениями простуды, аллергии, плоскостопием.
- Недостаточный уровень образованности родителей по формированию здорового образа жизни и профилактики простудных заболеваний;

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Применять разнообразные формы организации двигательной активности детей.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Регулярное проведение профилактических мероприятий (профилактика заболеваемости);
- Пополнить спортивным инвентарем и снарядами групповые участки ДОУ.

8. Работа с родителями.

В 2025-2026 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 126 человек — 88,7% от общего количества семей ДОО).

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Работа с родителями ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. ИНФОРМИРОВАНИЕ родителей: ознакомление с документами, с работой и событиями в ДОУ.
2. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ, МНЕНИЯ:
 - Анкетирование
 - Сотрудничество с ДОУ».
 - Вновь прибывших родителей в период адаптации детей «Мой ребенок – индивидуальность»; «Знаете ли Вы своего ребенка?»
 - Родителей будущих первоклассников.
 - «Питание в детском саду»
 - «Удовлетворенность работой ДОУ»
3. ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ в жизнь детского сада:
 - ✓ Участие в подготовке открытых занятий в группах;
 - ✓ Тематические выставки сотворчества.
 - ✓ Участие в районных конкурсах
 - ✓ Участие родителей в совместной проектной деятельности в группах.
 - ✓ Участие в совместных праздниках и событиях, акциях.

- ✓ Участие в «Киноклубе для родителей»

4. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ и ПОДДЕРЖКА:

- подготовка ДОУ к учебному году (ремонт помещений)
- в организации развивающей среды в группах,
- уборка территории;
- помощь в благоустройстве участков;

По результатам мероприятий самые активные семьи были отмечены благодарственными письмами.

В этом году мы отошли от традиционных лекций на родительских собраниях. Успешно апробированы «ледоколы» для общения, практикумы и совместные творческие мастерские («Секреты чистоты», «Игры по дороге домой»). Это позволило снизить уровень конфликтности и сделать родителей активными участниками воспитательного процесса.

- Внедрен формат «Открытый детский сад»: проведение мастер-классов и тренингов силами родителей (акция «Родитель — волонтер образования»).
- Обновлены информационные стенды и чаты групп в соответствии с современными требованиями цифрового этикета.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях.

Родители принимают активное участие в социальных акциях – форма совместной деятельности, которая объединяет участников общим делом. В 2025-2026 году были проведены такие социальные акции, как:

- «Накорми друга»: ко Всемирному Дню домашних животных;
- «Покормите птиц зимой» к Синичкиному дню;
- «Посылка солдату» к 23 февраля, «Своих не бросаем» к Новому году (для участников СВО)
- «Блокадная ласточка» ко Дню полного снятия блокады
- «На зарядку становись!» ко Всемирному дню здоровья;
- «Россия — это мы!» День России;
- «Свеча памяти» начало Великой Отечественной войны;

Из общего числа детей посещающих наш детский сад в 2025-2026 учебном году льготами по оплате 50% пользовались 28 человек (25г. - 45 чел). Бесплатно посещали ДОУ 25 человек (25г. - 33 чел.), 1 их них - опека, 3 детей инвалидов (25г. – 5 чел.), дети участников СВО – 21 чел.

Социальный статус семей на конец года выглядит следующим образом: 142 семьи, 11 семей водят в сад двух и более детей.

Год	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.	2025-2026г.
Полная семья	167	142	137	109
Неполная семья	35	18	21	33
Опека	2	2	1	1
Мама домохозяйка	42	29	29	53

Участники СВО	-	12	27	21
Один ребенок			45	30
Два ребенка			68	66
Многодетная семья	24	32	45	45

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В рамках реализации мероприятий программы просвещения родителей с 1 сентября 2025 года взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в том числе в виде ролевых игр, круглых столов, дней открытых дверей.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 126 родителя из 142 семей. В результате были получены следующие результаты:

1. 92,8% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 94% родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 74% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки, информирование в дистанционном формате.

Вывод:

- Повышение уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 92,8% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2025/26 учебном году.
- Процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.
- Родители принимают достаточно активное участие в воспитательно-образовательном процессе и хозяйственной деятельности.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжить разработку конспектов и консультаций для регулярной работы по программе «Просвещение родителей»
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Продолжить работу в формате «Открытый детский сад»: проведение мастер-классов и тренингов силами родителей (акция «Родитель — волонтер образования»).
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

- Регулярно готовить и демонстрировать презентации, посты в госпабликах, на сайте детского сада для полного информирования родителей о работе ДОУ.
- Продолжать изучать мнения родителей через анкетирование и опрос, привлекать к совместному решению поставленных задач.
- Продолжать работу по организации нетрадиционных форм проведения мероприятий с родителями с целью педагогического просвещения и привлечения их к сотрудничеству с ДОУ.
- Отслеживание и сопровождение проблемных семей воспитанников ДОУ.

9. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами

- СОШ № 1 и 2 п.Новошахтинский;
- пожарная часть п.Новошахтинский;
- детская библиотека п.Новошахтинский;
- Дом культуры п.Новошахтинский;
- отряд «Юнармия» СОШ №2.

В рамках реализации задач сотрудничества ребята и педагоги посетили просветительские мероприятия в библиотеке – «Творчество А.С. Пушкина», «Космос», «Великая отечественная война».

Прошли экскурсии детей подготовительных групп: в СОШ №2, в пожарную часть, на почтовое отделение, кондитерский цех п. Новошахтинский.

Дети подготовительных групп посетили помещение волонтерской группы «Своих не бросаем»

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 90 процентов, одно мероприятие с отрядом «Юнармия» не состоялось.

10. Ведение госпаблика

В 2025-2026 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика страницы в социальной сети «ВКонтакте», в «Одноклассниках», в «Телеграм». На данных страницах публикуются сведения о работе детского сада, о событиях с детьми, родителями, педагогами.

В этом учебном году был так же создан канал детского сада на отечественном месенджере МАХ.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется управлением образования Михайловского муниципального округа и ЦУР по Приморскому краю – отслеживание количества публикаций, качества контента, рейтинга. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной..

10. Материально-хозяйственное обеспечение МБДОУ.

В 2025–2026 учебном году согласно плану развития материальной базы были произведены следующие работы.

- Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2025-2026 году:

- Приобретены:
 - ✓ Игрушки, игровые наборы (развивающие игры для всех возрастов);
 - ✓ Замена оконных рам в коридоре первого этажа здания;
 - ✓ Частичная замена сантехнических деталей (по мере необходимости);
 - ✓ Лако-красочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
 - ✓ Хоз. товары (моющие и чистящие средства);
 - ✓ электротовары (лампочки);
 - ✓ мягкий инвентарь (полотенца);
 - ✓ посуда (тарелки, кружки, ведра);
 - ✓ канцтовары, бумага для печати, картриджи;
 - ✓ товары для творческой деятельности детей – пластилин, краски, цветная бумага, кисти, карандаши, ножницы, доски для лепки.
- Произведен косметический ремонт групп, коридоров.
- Отремонтирован лестничный пролет.
- Отремонтированы и окрашены заборы на участках для детей ясельных групп;
- Окрашено оборудование на участках.
- Заменено половое покрытие в беседках на участках ДОУ.
- Спортивно-игровое оборудование для участков ДОУ

Летом 2025г. прошли ремонтные работы:

- установка центрального крыльца с пандусом,
- замена асфальтового покрытия и бордюра на территории ДОУ.
- установка автоматической системы антитеррористического оповещения
- замена автоматической системы пожарного оповещения.

В мае 2026 начат ремонт по замене труб теплоснабжения в подвальном помещении детского сада. В июне 2026г. силами коллектива окрашен цоколь и панели первого этажа здания ДОУ

Вывод:

Социально-эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию детей способствовало пополнение материальной базы ДОУ.

Материально техническая база МДОБУ пополнилась и обновилась, но остается недостаточной. Необходимы финансовые средства для:

- ✓ замены оконных блоков в коридорах, туалетах и прихожих ДОУ;
- ✓ требуется ремонт крыши и установка защиты от молний установки.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группах;
- Изыскать средства на замену оконных блоков, ремонт крыши и установка защиты от молний установки;
- Предусмотреть выполнение предписаний контролирующих органов;

11. Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 гг.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МДОБУ детский сад № «Росинка» по реализации годовых задач за 2025–2026 учебный год, можно сделать следующие выводы: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы;
- Годовой план ДОУ в целом реализован на 95%;
- Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы. Эти данные говорят о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников;
- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2026 год 83,3% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 16,7% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 92,8 % родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 68%;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной и региональной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк;
- работа по нормотворчеству и ведению госаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС, закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей, просветительскую работу с родителями;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

На основании анализа учебно-воспитательной процесса работа педагогического коллектива МДОБУ № 32 «Росинка» за 2025-2026 учебный год признана удовлетворительной.

Отчет составлен

29.05.2026г.

Старший воспитатель

Н.Г. Долидович

Отчет принял

И.о. заведующего МДОБУ

Г.Н. Щеглова

Результаты освоения программы воспитанниками МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский 2025-2026г.

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

	1 младшая №1, (23 чел.)	2 младшая №2 (29 чел.)	средняя №3 (21 чел.)	Старшая №4 (22 чел.)	Подгот. №5 (24 чел.)	Подгот. №6 (17 чел.)	Итого (136 чел.)
Сформировано	9/39,1%	8/27,6%	20/95,2%	19/86,4%	18/75%	15/88,2%	89/65,4%
Сформировано частично	10/43,5%	20/69%	1/ 4,8%	3/13,6%	5/20,8%	1/5,8%	40/29,5%
Не сформировано	4/17,4%	1/3,4%	-	-	1/4,2%	1/5,8%	7/5,1%

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	1 младшая №1, (23 чел.)	2 младшая №2 (29 чел.)	средняя №3 (21 чел.)	Старшая №4 (22 чел.)	Подгот. №5 (24 чел.)	Подгот. №6 (17 чел.)	Итого (136 чел.)
Сформировано	6/26,1%	9/31%	14/66,6%	21/95,5%	21/87,5%	16/94,1%	87/64%
Сформировано частично	15/65,2%	18/62,1%	6/28,6%	1/ 4,5%	3/12,5%	-	43/31,6%
Не сформировано	2/8,7%	2/6,9%	1/4,8%	-	-	1/ 5,8%	6/4,4%

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

	1 младшая №1, (23 чел.)	2 младшая №2 (29 чел.)	средняя №3 (21 чел.)	Старшая №4 (22 чел.)	Подгот. №5 (24 чел.)	Подгот. №6 (17 чел.)	Итого (136 чел.)
Сформировано	6/26,1%	7/24,2%	14/66,6%	14/63,6%	17/70,8%	16/94,1%	74/54,4%
Сформировано частично	13/56,5%	21/72,4%	6/28,6%	8/36,4%	6/25%	-	54/39,7%
Не сформировано	4/17,4%	1/ 3,4%	1/ 4,8%	-	1/4,2%	1/ 5,8%	8/5,9%

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

	1 младшая №1, (23 чел.)	2 младшая №2 (29 чел.)	средняя №3 (21 чел.)	Старшая №4 (22 чел.)	Подгот. №5 (24 чел.)	Подгот. №6 (17 чел.)	Итого (136 чел.)
Сформировано	3/13%	6/20,6%	12/57,1%	12/54,5%	14/58,3%	14/82,3%	61/44,8%
Сформировано частично	16/69,6%	19/65,6%	8/38,1%	10/45,5%	8/33,4%	2/11,8%	63/46,4%
Не сформировано	4/17,4%	4/13,8%	1/ 4,8%	-	2/8,3%	1/ 5,8%	12/8,8 %

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	1 младшая №1, (23 чел.)	2 младшая №2 (29 чел.)	средняя №3 (21 чел.)	Старшая №4 (22 чел.)	Подгот. №5 (24 чел.)	Подгот. №6 (17 чел.)	Итого (136 чел.)
Сформированно	9/39,1%	4/13,8%	12/57,1%	18/81,8%	17/70,8%	16/94,1%	76/55,9%
Сформировано частично	12/52,2%	24/82,8%	9/42,9%	4/18,2%	6/25%		55/40,4%
Не сформировано	2/8,7%	1/ 3,4%	-	-	1/4,2%	1/ 5,8%	5/3,7%

Самый высокий показатель «сформировано» по направлению «Физическое развитие» - 65,4%

Самый низкий показатель «сформировано» по направлению «Речевое развитие» - 44,8%. У многих детей проблемы со звукопроизношением, дети нуждаются занятия с логопедом. В детском саду такой ставки нет.

Сводный результат по освоению воспитанниками программы:

Сформировано – 56,9%

Сформировано частично – 37,5%

Не сформировано – 5,6%.

Мониторинг развития детской инициативы 2025-2026г.

Группа вторая младшая №2 (29 человек)

Тип инициативы	1 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	3 уровень «нет»
Творческая инициатива	27/93,1%	1/3,4%	1/3,4%
Целеполагание и волевое усилие	15/51,7%	10/34,5%	4/13,80%
Коммуникативная	14/48,3%	14/48,3%	1/3,4%
Познавательная, любознательность	27/93,1%	2/7%	-
Двигательная	27/93,1%	1/3,4%	1/3,4%
Итого:	75,8%	19,3%	4,8%

Группа средняя №3 (21 человека).

Тип инициативы	1 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	3 уровень «нет»
Творческая инициатива	18/85,7%	2/9,5%	1/ 4,8%
Целеполагание и волевое усилие	14/66,6%	6/28,6%	1/ 4,8%
Коммуникативная	17/80,9%	3/14,3%	1/ 4,8%
Познавательная, любознательность	17/80,9%	3/14,3%	1/ 4,8%
Двигательная	17/80,9%	3/14,3%	1/ 4,8%
Итого:	79%	16,2%	4,8%

Группа старшая №4 (22 человек)

Тип инициативы	3 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	1 уровень «нет»
Творческая инициатива	12/54,6%	9/40,9%	1/4,5%
Целеполагание и волевое усилие	12/54,6%	10/45,4%	-
Коммуникативная	10/45,4%	12/54,6%	-
Познавательная, любознательность	12/54,6%	10/45,4%	-
Двигательная	12/54,6%	10/45,4%	-
Итого:	52,8%	46,3%	4,5%

Группа подготовительная №5 (24 человек).

Тип инициативы	3 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	1 уровень «нет»
Творческая инициатива	20/83,4%	4/6,6%	—
Целеполагание и волевое усилие	19/79,2%	5/20,8%	—
Коммуникативная	20/83,4%	4/6,6%	—
Познавательная, любознательность	21/87,5%	2/8,3%	—
Двигательная	18/75%	5/20,8%	1/ 4,2%
Итого:	81,7%	12,6%	4,2

Группа подготовительная №6 (17 человек).

Тип инициативы	3 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	1 уровень «нет»
Творческая инициатива	16/94,1%	—	1/5,9%
Целеполагание и волевое усилие	16/94,1%	—	1/5,9%
Коммуникативная	16/94,1%	—	1/5,9%
Познавательная, любознательность	16/94,1%	—	1/5,9%
Двигательная	16/94,1%	—	1/5,9%
Итого:	94,1%		5,9%

Результаты мониторинга развития детской инициативы. Итоговая таблица.

Тип инициативы	1 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	3 уровень «нет»
Творческая инициатива	88/71,5%	32/26%	3/2,4%
Целеполагание и волевое усилие	69/56,1%	50/40,7%	4/3,2%
Коммуникативная	85/96,1%	30/24,4%	8/6,5%
Познавательная, любопытность	81/65,9%	36/29,2%	6/4,9%
Двигательная	85/96,1%	34/27,6%	4/3,3%
Итого %:	77,1%	29,5%	4,1%