

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МДОБУ № 32 «Росинка»  
Протокол от 16 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОБУ № 32 «Росинка»  
п. Новошахтинский  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Щеглова  
Приказ № 26-Д от 16.04.2026г.

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский  
Михайловского муниципального округа Приморского края  
за 2025г.

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
- Приказ заведующего МДОБУ № 32 «Росинка» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена:

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 32 «Росинка» составлен комиссией в составе:

- И.о. заведующего – Щеглова Г.Н.
- Старший воспитатель – Долидович Н.Г.
- Воспитатель, председатель профсоюзного комитета - Осавлюк М.А.
- Завхоз - Казанова Е.Г.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального округа
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 759 от 18.11.2011г. Министерство министерства образования
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя;	РФ, п. Новошахтинский, улица Ленинская 14а, тел.8(42346)27-4-26 Щеглова Галина Николаевна
Эл. почта Сайт дошкольного учреждения:	<a href="mailto:rosinka.32@mail.ru">rosinka.32@mail.ru</a> <a href="http://www.Росинка-дс32.михобр.рф">www.Росинка-дс32.михобр.рф</a>
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального округа
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Год создания учреждения:** 1990г.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная цель деятельности МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» (далее ДОУ): осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Образование осуществляется на русском языке.

МДОБУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия: 25 №003677204, ИНН 250007768/КПП 252001001, инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Приморскому краю 12 октября 1994 года.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц:** серия 25 № 003685990 от 25.04.2012 г., ОГРН 1022500864869

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется медицинская сестра (штат ЦРБ Михайловского муниципального района). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 27 июня 2018 г., № ЛО-25-01-004420.

**Питание** организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Проектная допустимая численность воспитанников: *180 человек*;

В детском саду с 1 января до 31 июня 2025г. функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Группы посещало 167 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. После сокращения штата, с 1 июля до конца года функционировало 6 групп. Группы посещало 153 воспитанника с 2 до 7 лет.

Численность выбывших в школу воспитанников в 2025г. - 43 человека;

*Данные о контингенте воспитанников в 2024 г.*

Группа	Количество воспитанников с 01.01.2025г.	Группа	Количество воспитанников с 01.09. 2025г.
Всего групп	7		6
Всего воспитанников	167		153
№1 первая младшая	35	№1 первая младшая	24
№2 вторая младшая	23	№2 вторая младшая	33
№3 средняя	23	№3 средняя	25
№4 старшая	22	№4 старшая	24
№5 старшая	22	№5 подготовительная	25
№6 подготовительная	21	№6 подготовительная	22
№7 подготовительная	21	-	-

В 2025г. в ДОУ обучались дети инвалиды: дети с ОВЗ: 2 ребенка, дети инвалиды - 2 ребёнка

В начале 2025г. первая младшая группа была укомплектована полностью. В остальных группах имелись вакантные места. С сентября 2025г. полностью укомплектованы: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, подготовительная группа № 5. В старшей и подготовительной группе № 6 имелись вакантные места.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ д/с № 32 «Росинка» и отражается в книге движения воспитанников.

**Общее количество работающих физических лиц:** первая половина года – 31 человек, с июля 2025г. - 29 человек.

## II. Оценка системы управления МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»

### Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением

МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 08.12.2020, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства просвещения от 31.06.2020 №373 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от

17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МДОБУ детский сад № 32 «Росинка».

Управление МДОБУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МДОБУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МДОБУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МДОБУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий МДОБУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Главный бухгалтер
- Завхоз
- Медицинская сестра

**Органы управления, действующие в МДОБУ № 32 «Росинка»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 32 «Росинка».

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

В 2025 году система управления детским садом работала с элементами электронного документооборота – СЭД: «Контур-диадок», «Меркурий», «1с» предприятие», «1с» заработная плата». Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Так же в течение года шло информационное наполнение платформ АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Мониторинг».

**Вывод:** Таким образом, в МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на 2025 год выглядят следующим образом (155 чел):

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	100/64,5%	52/33,5%	3/2%
Познавательное	91/58,7%	55/35,5%	9/5,8%
Речевое	79/51%	60/38,7%	10,3 %
Художественно-эстетическое	98/63,2%	52/33,5%	5/3,2%
Физическое	103/66,5%	45/29%	7/4,5%
Итого:	60,8%	34,4%	4,8%

Освоение ОП ДО – 95,2% (сводное значение – сформированный и сформированный частично уровень). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 32 «Росинка»

В мае 2025г. педагоги МДОБУ № 32 «Росинка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки развития детской инициативы. В мониторинге участвовало 123 воспитанника второй младшей, средней, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга развития детской инициативы показали высокие результаты:

Тип инициативы	1 уровень «обычно»	2 уровень «изредка»	3 уровень «нет»
Творческая инициатива	88/71,5%	32/26%	3/2,4%
Целеполагание и волевое усилие	69/56,1%	50/40,7%	4/3,2%
Коммуникативная	85/96,1%	30/24,4%	8/6,5%
Познавательная, любознательность	81/65,9%	36/29,2%	6/4,9%
Двигательная	85/96,1%	34/27,6%	4/3,3%
Итого %:	77,1%	29,5%	4,1%

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 32 «Росинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в МДОБУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад №32 «Росинка», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В образовательном процессе используется ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой,
- «Финансовая грамотность дошкольника». Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марценкевич

- Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» И.А Лыковой

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года, в декабре, устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденных заведующим документами:

- учебного плана МДОБУ;
- учебного календарного графика;
- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников;
- рабочих программ воспитателей МДОБУ;
- годового плана работы МДОБУ.

Образовательная среда в МДОБУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы тематические зоны и «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектного моделирования, введение детей дошкольного возраста в мир искусства, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, ручного труда, технология проблемного обучения, проектные, информационно-коммуникативные, игровые технологии и др.

В 2025г. применялись такие формы работы с детьми: «социальная акция», «доброжелательные» технологии «Гость в группе», «Волонтеры», «Утренний круг», «Клубный час», квест.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность:

занятия, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, беседы и др. А так же фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОО велась в соответствии с календарным планом, который является частью ОП ДОО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Вопросы воспитания решались в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Данная задача включала целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Приморского края и России, с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов, используя видео-экскурсии и фильмы. Использовали такие формы работы:

- видео-экскурсии и фильмы.
- иллюстрации, художественную литературу, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок
- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.
- Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями страны и родного края, животными

и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

В ноябре 2025г. к Дню народного единства проведен Фестиваль народных игр «Разноцветная Россия», в детском саду был оформлен стенд «Участники СВО! Наша гордость! Наша слава!», на котором размещены фото пап наших воспитанников. В течение года совместно с волонтерской группой «Своих не бросаем» мы принимали участие в акциях помощи участникам СВО, готовили посылки, открытки, видео ролики с поздравлениями к Новому году.

К 70-летию Великой Победы был оформлено информационно-игровое пространство «Никто не забыт! Ничто не забыто!» где были собраны экспонаты, макеты, папки и плакаты, игры для ребят, посвященные военным событиям 1941-1945 годов. Презентацию музейного пространства педагоги провели на профсоюзной онлайн переключке музеев в ОО. Совместно с отрядом юнармейцев СОШ №2 провели малый парад посвященный Дню Победы.

Детский сад принял участие в краевой «Переключке музеев «Никто не забыт, ничто не забыто» организованного по инициативе Приморского профсоюза работников образования и представил видеоролик музейного игрового пространства в МДОБУ № 32 «Росинка».

Детский сад в 2025г. посещало 25 семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года коллектив МДОБУ детский сад №32 «Росинка» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- СОШ № 1 п. Новошахтинский;
- СОШ №2 п. Новошахтинский – общественное юношеское движение «Юнармия»;
- Волонтерское движение «Своих не бросаем» - акции помощи.
- Клуб «Активное долголетие» - вокальная группа «Хорошее настроение».
- Детской библиотекой;
- Центром детского творчества;
- Домом культуры
- Пожарной частью

В 2025г. в ДОУ организованны встречи с нашими социальными партнерами:

- с отрядом юнармейцев СОШ 2 – праздник к 23 февраля.
- с вокальным коллективом «Хорошее настроение» - Фестиваль к Дню народного единства;
- с волонтерской группой «Своих не бросаем» спортивные соревнования.

В 2024 году дети посетили:

- Дом культуры п. Новошахтинский (торжественные мероприятия, концерты)
- детскую библиотеку;
- пожарную часть п. Новошахтинский

Ребята подготовительной к школе группы провели торжественное мероприятие для педагогов ДОУ – День работников дошкольного образования.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены экскурсия детей подготовительной группы в школу.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

КРР по следующим направлениям:

- Диагностическая работа;
- Собственно коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа

В 2025г. в детском саду обучалось 2 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка инвалида. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

В ДОУ создана ППк. Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Детский сад посещали 2 ребенка с РАС, 3 ребенка инвалида. Дети с РАС проходили обучение по Адаптированной образовательной программе, по индивидуальному маршруту.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ.

#### ***Дополнительное образование. Всего воспитанников 71 чел.***

<b>Образовательная область</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>	<b>% охвата детей</b>
Физическое развитие	Ритмическо-танцевальная студия «Са-Фи-Данс»	96% (68 чел.)
Физическое развитие	«Спорт академия» - оздоровительная гимнастика	61% (43 чел.)
Познавательное развитие	«Юный мыслитель» - кружок по интеллектуальному развитию с использованием дидактики В. Воскобовича и интерактивного пола.	56% (40 чел.)
Речевое развитие	«Веселая азбука» - обучение грамоте	100% (71 чел.)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

## **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Социальный статус семей на 2025 года выглядит следующим образом: 149 семьи, 3 семьи водят в сад двух детей.

<b>Категории семей</b>	<b>2025г.</b>
Полная семья	137
Неполная семья	12
Опека	1
Мама домохозяйка	29
Участники СВО	25
Один ребенок	45
Два ребенка	68
Многодетная семья	45

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 82% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (18% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 96 % родителей считают, что в ДОУ хорошее сбалансированное питание (4% родителей частично удовлетворены питанием);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 88% родителей ответили, что имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

Из общего числа детей посещающих наш детский сад в 2025 году льготами по оплате 50% пользовались 30 детей. Бесплатно посещали ДОУ 29 детей, 1 их них находящихся под опекой, 3 - ребенок инвалид, дети участников СВО – 25 чел.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Ведутся публикации информации, фотографий для родителей на странице сети Телеграм, ВКонтакте, в родительских группах WhatsApp.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: [www.Росинка-дс32.михобр.рф](http://www.Росинка-дс32.михобр.рф)

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодние украшения», «23 февраля», «8 марта», «День Победы».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и

муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность детского сада соответствует содержанию образовательной программы МДОБУ № 32 «Росинка», годовому плану работы МДОБУ, и рабочим программам воспитателей. Соответствует ФГОС ДО, современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог (0,5 ставки).

Образовательный ценз работников соответствует профессиональному стандарту, занимаемым должностям на 100%:

- Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 56,2%,
- Доля педагогов первой, высшей квалификационной категории – 85%.

### Анализ качественного состава педагогического коллектива 2025г.

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повышения кв.
	Высшее	Среднее специаль.	Высшая	1-я	Нет категории	
Начало 13 чел.	7 / 56%	6 / 44%	9 / 69%	2 / 19%	2 / 6%	7
Конец 12 чел.	6 / 50%	5 / 42%	6 / 50%	3 / 25%	2 / 17%	12

### *Награждены почетным званием:*

Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 1 педагог

Почетным значком «Почетный работник общего образования» – 6 педагогов.

**Стаж работы:** - до 5 лет - 1  
- до 10 лет - 0;  
- до 15 лет - 0;  
- до 20 лет - 2;  
- до 25 лет - 2;  
- более 25 лет - 8.

### Повышение профессионального мастерства.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, различных конкурсах на разных уровнях.

В 2025 учебном году формами **повышения педагогической компетентности** были:

- вебинары;
- марафоны;
- мастер-классы;
- показ образовательной деятельности;
- участие в методическом объединении и других методических мероприятиях.

**Курсы повышения квалификации** прошли педагога:

1. Все педагоги прошли курсы в ООО «Московский институт проф переподготовки и

повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»

1. Один педагог – Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Компетенции педагога - наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе», 36 часов.

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО».

- Учебный центр для педагогов SKILLZANIA PRO территория развития, «Вводный курс: Преподаватель чтения и скорочтения», 6 часов.

2. Один педагог ООО «Институт развития образования, повышения квалификации», «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов.

ООО "Институт новых технологий в образовании» по программе «Работа с интерактивной доской в ДОУ», 144 ч.

3. Один педагог – АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», «Методика воспитательной работы», 144 часа.

4. Один педагог – ООО «Центр развития педагогики «Ведение учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога, 144 часа.

**Прошли аттестацию:** 2 педагога:

- подтвердили первую кв. категорию 1 воспитатель;

- подтвердила высшую кв. категорию 1 воспитатель.

В августе 2025 года перевели на должность «воспитатель» младшего воспитателя, студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Дошкольное образование» Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МДОБУ № 32 «Росинка» приняли участие:

Мероприятие	Участники	Дата
Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Игра – школа произвольного поведения». Мастер-класс «Друдлы. Развиваем внимание и творческое воображение»	2 педагога	30 января 2025г.
Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Конструктивно-техническое творчество: мир фантазий и идей». Практикум «Художественное конструирование. Детский дизайн».	2 педагога	27 февраля 2025 г.
Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровые технологии». Представление дидактического материала «Все о Родине моей»	2 педагога	25 апреля 2025 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие», «Практики инновационного образования в детском саду и начальной школе» (в рамках регионального образовательного события по трансляции опыта «Гипермаркет «Умейка»), 4 часа.	3 педагога	8 февраля 2025 г.
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар-тренинг «Практики развития	5 педагогов	10 – 20 марта 2025 г

креативности и творческого мышления в детском саду с использованием технологии гибкого планирования» в рамках краевого креативного марафона-практикума «Весенние киты», 36 часов.		
Региональный Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток. Семинар – интенсиве «Практики саморегуляции, саморазвития и креативности для педагога» в рамках краевого марафона-практикума «Правила роста: учимся у природы», 36 часов.	2 педагога	15-23 мая 2025 г.
Дальневосточный Федеральный Университет г. Владивосток. VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна». Представили технологию ранней профориентации с региональным компонентом «Где родился, там и пригодился»	2 педагога	25-26 марта 2025 г.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МДОБУ № 32 «Росинка», построенной на основе ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ,

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОБУ;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, базы АИС «Образование», АИС «Мониторинг»;
- работа с платформой Zoom для онлайн совещаний;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации).

В ДОУ разработаны Положения: «Об организации доступа воспитанников к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей», «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОБУ».

В 2025г. воспитатели групп использовали 6 ноутбуков в организации образовательной деятельности. В методическом кабинете установлен роутер Wi-Fi. В настоящее время в ДОУ имеется: 4 компьютера, 9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор с экраном, 4 черно-белых и 3 цветных принтера.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад, нежилое здание общей площадью 2201,5 кв. метров. Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МДОБУ размещено среди жилых многоэтажных домов, имеет самостоятельный земельный участок 3877,1 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами 16 отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно- спортивного, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз. блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Имеются площадки для прогулок для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.

В МДОБУ № 32 «Росинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза — 1;
- кабинет психолога — 1;
- бухгалтерия — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- костюмерная — 1;

- медицинский пункт — 1.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Моечные для посуды. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

Дополнительные помещения:

- Солевая комната;
- Интерактивная игровая комната «Радуга», оснащенная интерактивным полом, интерактивной доской, дидактическими пособиями «Волшебный ларец», «Фиолетовый лес», межполушарными тренажерами, STIAM лабораторией.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, одной лестничной рекреации, коридора первого этажа, физкультурного зала.

Произведен капитальный ремонт:

- центрального крыльца с установкой пандуса.
- асфальтового покрытия на всей территории ДОУ;
- полная замена системы пожарного оповещения.

В ДОУ установлена система антитеррористической безопасности ДОУ.

А так же:

- Отремонтированы и окрашены заборы на участках для детей ясельных групп;
- Обновлены крышки песочниц;
- Окрашено оборудование на участках.

В МДОБУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

По результатам анализа РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности – группы поделены на тематические зоны активности.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2025г. были выполнены следующие мероприятия:

Приобретены:

- ✓ Развивающие панели для коридора;
- ✓ Игровая спортивная площадка для участка;
- ✓ Частичная замена сантехнических деталей (по мере необходимости)
- ✓ лако-красочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
- ✓ хоз. товары (моющие и чистящие средства);
- ✓ электротовары (лампочки);

- ✓ мягкий инвентарь (постельное белье);
- ✓ посуда (тарелки, кружки, ведра);
- ✓ хозтовары;
- ✓ канцтовары, бумага для печати, картриджи;
- ✓ Методические и дидактические пособия для занятий с детьми;
- ✓ товары для творческой деятельности детей – пластилин, краски, цветная бумага, кисти, карандаши, ножницы, доски для лепки;
- ✓ Подписка на журнал «Руководитель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

В августе 2025 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **Соблюдение в МДОБУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка домофона с видеозеркалом для безопасного входа в здание ДОУ.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Автоматическая система антитеррористической безопасности.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Противодымные капюшоны и фонари в группах ДОУ
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработаны инструкции и алгоритмы по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- На территории детского сада установлены видеокамеры.

Регулярно проводятся:

- противопожарные и антитеррористические инструктажи с персоналом ДОУ;
- пожарные тренировки с участием воспитанников;
- проверка технической исправности огнетушителей и пожаротушительных рукавов.

### **Оценка качества медицинско-социального обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, закрепленным за детским садом от Михайловской ЦРБ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневное и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Разработано два 10 меню. Меню

обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим ЦРБ Михайловского района, главным врачом Новошахтинской поликлиники, Управлением образования Михайловского муниципального района, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МДОБУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2025г. не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Вывод: Материально техническая база МДОБУ значительно пополнилась и обновилась. Материально-техническое состояние помещения и территории МДОБУ № 32 «Росинка» и действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МДОБУ детский сад № 32 «Росинка», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический – 2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком уровне, 24,1% - сформировано частично. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.08.2025 по 22.08.2025 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 84 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 82 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

### **Выводы по итогам самообследования МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский**

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Организация работы МДОБУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы.
- Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, в соответствии со структурой управления МДОБУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена.

### Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей Самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N  
1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 92%

1.8.1	Высшая	7/ 69%
1.8.2	Первая	3/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2201,5 – 10,23 кв.м. на 1-го реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да