

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МДОБУ № 32 «Росинка»
Протокол от 16 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ № 32 «Росинка»
п. Новошахтинский

Н.Н. Мурашова
Приказ № 23-Д от 16.04.2025г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского
муниципального района
за 2024г.

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218.
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
- Приказ заведующего МДОБУ № 32 «Росинка» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена:

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 32 «Росинка» составлен комиссией в составе:

- Заведующий – Мурашова Н.Н.
- Старший воспитатель – Долидович Н.Г.
- Воспитатель, председатель профсоюзного комитета - Осавлюк М.А.
- Завхоз - Казанова Е.Г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 759 от 18.11.2011г. Министерство министерства образования и науки
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя;	РФ, п. Новошахтинский, улица Ленинская 14а, тел.8(42346)27-4-26 Мурашова Нина Николаевна
Эл. почта Сайт дошкольного учреждения:	rosinka.32@mail.ru www.Росинка-дс32.михобр.рф
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Год создания учреждения: 1990г.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная цель деятельности МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Образование осуществляется на русском языке.

МДОБУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия: 25 №003677204, ИНН 250007768/КПП 252001001, инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Приморскому краю 12 октября 1994 года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003685990 от 25.04.2012 г., ОГРН 1022500864869

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинская сестра (штат ЦРБ Михайловского муниципального района). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 27 июня 2018 г., № ЛО-25-01-004420.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная допустимая численность воспитанников: *180 человек*;

В детском саду с 1 января до 31 июня 2024г. функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Группы посещало 172 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. После сокращения штата, с 1 июля до конца года функционировало 7 групп. Группы посещало 163 воспитанника с 2 до 7 лет.

Численность выбывших в школу воспитанников в 2024г. - *44 человека*;

Данные о контингенте воспитанников в 2024 г.

Группа	Количество воспитанников с 01.01.2024г.	Группа	Количество воспитанников в с 01.09. 2024г.
Всего групп	8		7
Всего воспитанников	172		163
№1 первая младшая	25	№1 первая младшая	32
№2 вторая младшая	25	№2 вторая младшая	24
№3 средняя	21	№3 средняя	23
№4 средняя	21	№4 старшая	22
№5 старшая	19	№5 старшая	20
№6 старшая	17	№6 подготовительная	21
№7 подготовительная	22	№7 подготовительная	21
№8 подготовительная	22	—	—

В первой половине 2024г. в ДОУ обучались дети инвалиды: 1 ребенок. Во второй половине (с 1.09.2024г.) дети с ОВЗ: 2 ребенка, дети инвалиды - 2 ребёнка

В начале 2024г. первая и вторая младшие группы были укомплектованы полностью. В остальных группах имелись вакантные места. С сентября 2024г. полностью укомплектована только первая младшая группа, в других группах имелись вакантные места.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ д/с № 32 «Росинка» и отражается в книге движения воспитанников.

Общее количество работающих физических лиц: первая половина года – 38 человек, с июля 2024г. - 31 человек.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением

МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 08.12.2020, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства просвещения от 31.06.2020 №373 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного

образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МДОБУ детский сад № 32 «Росинка».

Управление МДОБУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МДОБУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МДОБУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МДОБУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: МДОБУ № 32 «Росинка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Формы и структура управления МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»

Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий МДОБУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за

сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Главный бухгалтер
- Завхоз
- Медицинская сестра

Общее собрание работников ДООУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДООУ, решает общие вопросы организации деятельности ДООУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДООУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДООУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относится:

- определение основных направлений деятельности ДООУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития ДООУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДООУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДООУ;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДООУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДООУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДООУ.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДООУ;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДООУ;

- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является М.А. Осавлюк

В 2024 году система управления детским садом работала с элементами электронного документооборота – СЭД: «Контур-диадок», «Меркурий», «1с» предприятие», «1с» заработная плата». Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров.

Так же в течение года шло информационное наполнение платформ АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Мониторинг».

Вывод: Таким образом, в МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская

сестра. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МДОБУ детский сад № 32 «Росинка», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический – 2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком уровне, 24,1% - сформировано частично. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.08.2024 по 22.08.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 84 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 82 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка условий осуществления образовательного процесса

МДОБУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в

самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды.

4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МДОБУ № 32 «Росинка», построенной на основе инновационной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Программа «От рождения до школы» является программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

В 2024г. детский сад работал по основной образовательной программы МДОБУ № 32 «Росинка» на **основе ФОП ДО.**

Педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

4.2. Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления

МДОБУ;

- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, базы АИС «Образование», АИС «Мониторинг»;
- работа с платформой Zoom для онлайн совещаний;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации).

В ДОУ разработаны Положения: «Об организации доступа воспитанников к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей», «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОБУ».

В 2024г. воспитатели групп использовали 6 ноутбуков в организации образовательной деятельности. В методическом кабинете установлен роутер Wi-Fi. В настоящее время в ДОУ имеется: 4 компьютера, 9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор с экраном, 4 черно-белых и 3 цветных принтера.

4.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОБУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

На 2024г. педагогический коллектив МДОБУ № 32 «Росинка» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние пять лет наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов в ДОУ: в первой половине года – 16 человек, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (0,5 ставки). С июля 2024г. прошла оптимизация, педагогов – 13 человек, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (0,5 ставки).

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2024г.	Образование		Категория			Курсы повышения кв.
	Высшее	Среднее специаль.	Высшая	Первая	Нет категории	
Начало	9 / 56,2%	7 / 43,7%	11 / 68,8%	3 / 18,7%	2 / 6,2 %	16
Конец	7 / 56,2%	6 / 43,7%	9 / 68,8%	2 / 18,7%	2 / 6,2%	7

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, участия в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня.

Для реализации задачи повышения педагогического мастерства в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы. Обсуждались и внедрялись новые формы и технологии работы с детьми: гибкое планирование, клубный час, социальная акция, марафон, «доброжелательные технологии – «гость в группе», ИКТ технологии, технологии конструктивного развития. Акцентировалось внимание педагогов на индивидуализации образовательного процесса, формировании детской инициативы и самостоятельности ребенка, на организации и использовании развивающей среды группы, как условия для организованной и самостоятельной, мотивированной деятельности детей. Обсуждались рабочие программы педагогов, календарное планирование, мониторинг, вопросы формирования целевых ориентиров воспитанников.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации

В 2024г. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных объемах на онлайн платформах «Педагоги России», АНО ДО «Образовательный центр «Развитие». Учувствовали в различных конкурсах и марафонах.

Прошли аттестацию: 3 педагога:

- подтвердила высшую категорию: 1 воспитатель, подтвердил первую категорию 1 воспитатель. Повысили категорию с первой, на высшую 1 воспитатель

4.4. Оценка уровня методической работы в учреждении

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, различных конкурсах на разных уровнях.

Вся методическая работа была направлена на совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения качества образования в условиях ФОП ДО, ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (3 ноутбука, черно-белым и цветным принтеры); имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОБУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,

- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2024г. вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем воспитателям удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты педагогической практики дошкольного учреждения.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Региональный креативный марафон-практикум «МатиматикУм». «Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток, 22.01.-11.02. 2024г. – 5 педагогов.
 - Региональный конкурс-марафон «Самый креативный детский сад». «Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток, 31.03-26.04.2024г. – 5 педагогов.
 - VI Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна». Мастер-класс «Весело играем и Весну встречаем» (Народные куклы и росписи в технике Эбру), ДВФУ г.Владивосток, 28.03.2024г. – 7 педагогов.
 - Краевой семинар в г. Находка 29 марта 2024г. «Современные тренды в дошкольном образовании. Гибкое планирование» - Долидович Н.Г., ст.воспитатель. По результату стажировки подготовила и провела «информационные минуты» для педагогов МДОБУ.
 - Районный семинар в рамках РМО «#ПоЧитайКа. Читательская грамотность дошкольника». МДОБУ № 32 «Росинка» п. Новошахтинский, 03.04.2024г. – 6 педагогов.
- Провели: методический квест «Пропавшие книжки», мастерская проектирование ОД по худ. Произведению». Опыт работы: «Детское книгоиздательство», «Буккроссинг и семейное чтение», «Речевые игры с малышами и потешки», «Умные игры в добрых сказках. В. Воскобович».
- Региональное социально-образовательное событие. Слет работников дошкольного образования Приморского края «Приморский звездопад». «Образовательный центр

«Развитие» г. Владивосток, 15.06.2024г. – 7 педагогов. Мастер класс «Играем вместе», выставка «Морские приключения».

Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2024»

Воспитатель Стоян Е.В. стала участником и призером (2 место) муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года 2024» проходившего с 20.02.2024 по 28.02.2024г.

Долидович Н.Г., старший воспитатель, являлась членом жюри на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2024», а так же членом жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Волна талантов» г. Владивосток (19.02.2024г.); членом жюри регионального читательского конкурса в честь дня рождения С.Я. Маршака «Веселое путешествие от «А до Я», октябрь 2024г.

В течение 2024г. педагоги ДООУ участвовали в конкурсах на разных уровнях, готовили к конкурсам воспитанников.

100% педагогов в течение года принимали участие в онлайн вебинарах, семинарах по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Вывод: В МДОБУ созданы достаточные условия для методической поддержки педагогов. Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, 90% педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно–образовательного процесса.

5. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад, нежилое здание общей площадью 2201,5 кв. метров. Этажность - 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МДОБУ размещено среди жилых многоэтажных домов, имеет самостоятельный земельный участок 3877,1 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами 16 отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивного, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз. блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Имеются площадки для прогулок для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.

В детском саду имеются - 7 групповых помещений включающих: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Моечные для посуды. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

Дополнительные помещения:

Солевая комната;

Интерактивная комната «Радуга», оснащенная интерактивным полом, интерактивной доской, проектором, дидактическими пособиями В. Воскобовича «Волшебный ларец» и «Фиолетовый лес», межполушарными тренажерами, STIAM лабораторией;

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет психолога;
- бухгалтерия;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок.
- студия изобразительной деятельности;
- пищеблок;
- прачечная;
- костюмерная;
- библиотека;
- студия конструирования;

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, одной лестничной рекреации, физкультурного зала. Оборудовали 7 навесов на участках полом и ограждением от дождя и ветра. В сентябре-ноябре 2024г. провели переоформление освобожденной группы – оборудовали в ней детскую библиотеку и студию конструирования.

А так же:

- Отремонтированы и окрашены заборы на участках для детей ясельных групп;
- Обновлены крышки песочниц;
- Окрашено оборудование на участках.

В МДОБУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности – группы поделены на тематические зоны активности.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2024г. были выполнены следующие мероприятия:

- Приобретены:
 - ✓ Игровая мебель для групп;
 - ✓ Шкафы для игрушек;
 - ✓ Столы детские выкатные;
 - ✓ Развивающие игровые наборы;
 - ✓ Конструктор разнообразный;
 - ✓ Развивающие панели для коридора;
 - ✓ Контейнеры для игрушек;
 - ✓ Игрушки;
 - ✓ Частичная замена сантехнических деталей (по мере необходимости)
 - ✓ лако-красочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
 - ✓ хоз. товары (моющие и чистящие средства);
 - ✓ электротовары (лампочки);
 - ✓ мягкий инвентарь (постельное белье);
 - ✓ посуда (тарелки, кружки, ведра);
 - ✓ хозтовары;
 - ✓ канцтовары, бумага для печати, картриджи;

- ✓ Методические и дидактические пособия для занятий с детьми;
- ✓ товары для творческой деятельности детей – пластилин, краски, цветная бумага, кисти, карандаши, ножницы, доски для лепки;
- ✓ Подписка на журнал «Руководитель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально техническая база МДОБУ значительно пополнилась и обновилась.

5.1. Соблюдение в МДОБУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка домофона с видеозеркалом для безопасного входа в здание ДОУ.
 1. Кнопка тревожной сигнализации.
 2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
 3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
 4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
 5. Противодымные капюшоны и фонари в группах ДОУ
 6. Имеется пожарная декларация.
 7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 9. На территории детского сада установлены видеокамеры.
- Регулярно проводятся:
- противопожарные и антитеррористические инструктажи с персоналом ДОУ;
 - пожарные тренировки с участием воспитанников;
 - проверка технической исправности огнетушителей и пожаротушительных рукавов.

5.2. Оценка качества медицинско-социального обеспечения

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, закреплённым за детским садом от Михайловской ЦРБ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневное и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные

продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Разработано два 10 меню на осенне-зимний период и два 10-дневных меню на весенне-летний период. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим ЦРБ Михайловского района, главным врачом Новошахтинской поликлиники, Управлением образования Михайловского муниципального района, Центрами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МДОБУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально техническая база МДОБУ в 2024г. пополнилась и обновилась. Остаются недостатки:

- ✓ В связи с вводом ФГОС ДО необходимы финансовые средства для создания условий для организации инклюзивного образования в ДОУ – оборудование пандуса и поручней на центральном крыльце ДОУ, закупить спец знаки).
- ✓ Оборудование участков ДОУ (асфальтовые дорожки, игровые комплексы,).
- ✓ Замена асфальта на территории детского сада.

6. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

6.1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в МДОБУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад № 32 «Росинка», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В образовательном процессе используется ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- О.С. Ушакова, Развитие речи детей дошкольного возраста.
- Л.Е. Журова, Обучение дошкольников грамоте.
- Е.В. Колесникова, Математические ступеньки.
- Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам.
- И.А. Лыкова, Цветные ладошки.
- М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя»

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектного моделирования, введение детей дошкольного возраста в мир искусства, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, ручного труда, технология проблемного обучения, проектные, информационно-коммуникативные, игровые технологии и др.

В 2024г. применялись такие формы работы с детьми: «социальная акция», «доброжелательные» технологии «Гость в группе», «Волонтеры», «Утренний круг», «Клубный час», квест. В ДОУ организованны встречи:

- с отрядом юнармейцев СОШ 2 – конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя»
- с юными спортсменами из СОШ1- зарядка Чемпионов, праздник «День тренера»;
- с вокальным коллективом «Хорошее настроение» - Фестиваль к Дню народного единства;

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: занятия, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, беседы и др. А так же фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года, в декабре, устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденных заведующим документов:

- учебного плана МДОБУ;
- учебного календарного графика;
- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников;
- рабочих программ воспитателей МДОБУ;
- годового плана работы МДОБУ.

Образовательная среда в МДОБУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы тематические зоны и «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду обучаются 3 ребенка с ОВЗ. 2 из них обучаются по АООП.

Детский сад в 2024г. посещало 20 семей участников СВО.

6.2. Информация о дополнительных образовательных услугах.

МДОБУ предоставляет платные дополнительные услуги. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ.

Дополнительное образование (платные услуги) Всего воспитанников 163 чел.

Образовательная область	Дополнительная программа	% охвата детей
Физическое развитие	Ритмическо-танцевальная студия «Са-Фи-Данс»	40,5% (66 чел.)
Физическое развитие	«Спорт академия» - оздоровительная гимнастика	22,7% (37 чел.)
Музыкальное развитие	«Музыкальная капель»	22% (29 чел.)
Познавательное развитие «Юный мыслитель»	«Юный мыслитель» - кружок по интеллектуальному развитию с использованием дидактики В. Воскобовича и интерактивного пола.	36,2% (59 чел.)

В МДОБУ так же предоставлена бесплатная дополнительная услуга – кружок «Веселая азбука», проводит педагог дополнительного образования Центра детского творчества п. Новошахтинский. Кружок посещают 64 человека (39,3%).

6.3. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Социальный статус семей на конец 2024 года выглядит следующим образом: 160 семьи, 3 семьи водят в сад двух детей.

Год	2024г.
Полная семья	137
Неполная семья	26
Опека	2
Многодетная семья	32
Мама домохозяйка	29
Участники СВО	20

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 82% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (18% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 96 % родителей считают, что в ДОО хорошее сбалансированное питание (4% родителей частично удовлетворены питанием);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 88% родителей ответили, что имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

Из общего числа детей посещающих наш детский сад в 2024 учебном году льготами по оплате 50% пользовались 30 детей. Бесплатно посещали ДОО 25 детей, 2 их них находящихся под опекой, 3 - ребенок инвалид, дети участников СВО – 20 чел..

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Ведутся публикации информации, фотографий для родителей на странице сети Телеграм, ВКонтакте, в родительских группах WhatsApp.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: www.Росинка-дс32.михобр.рф

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодние украшения», «23 февраля», «8 марта», «День Победы».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

6.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейных газет «История моей семьи»;
- Создание книжек-малышек «Моя любимая семья».
- Проведены праздники совместно с родителями: День семьи, День Отца, День матери. К Дню единства проведен семейный национальный Фестиваль «Мы вместе»;
- В декабре 2024г. от нашего детского сада одна семья посетила Региональный форум молодых семей Приморья.

6.5. Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- СОШ № 1 п. Новошахтинский;
- СОШ №2 п. Новошахтинский – общественное юношеское движение «Юнармия»;
- Волонтерское движение «Своих не бросаем» - акции помощи.
- Клуб «Активное долголетие» - вокальная группа «Хорошее настроение».
- Детской библиотекой;
- Центром детского творчества;
- Домом культуры
- Пожарной частью

В 2024 году дети посетили:

- Дом культуры п. Новошахтинский (торжественные мероприятия, концерты)

- детскую библиотеку;
- пожарную часть п. Новошахтинский

Ребята подготовительной к школе группы посещали кружок «Веселая азбука» Центра детского творчества, провели торжественное мероприятие для педагогов ДОУ – День работников дошкольного образования.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в школу
- Собрание для родителей будущих первоклассников.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует содержанию образовательной программы МДОБУ, годовому плану работы МДОБУ, и рабочим программам воспитателей. Соответствует ФГОС ДО, современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

7. Оценка качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

В МДОБУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- диагностика (педагог-психолог).

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направления образовательных областей	% воспитанников в пределах нормы
Физическое развитие	99,4%
Социально-коммуникативное развитие	97,6%
Познавательное развитие	96,4%
Речевое развитие	93,3%
Художественно-эстетическое развитие	98,2%
Итого по программе	97%

(в таблице отражено сводное значение – сформированный и сформированный частично уровень)

Вывод:

Результаты мониторинга образования подтвердили эффективность проделанной в этом году работы. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена, 96,5 % детей со

сформированными и частично сформированными знаниями и навыками. То есть уровень развития и образования в ДООУ стабильно высокий.

Но выявляется необходимость: уделить особое внимание формированию у детей социально-коммуникативных компетентностей через эффективные технологии социализации, развивать творческую активность, инициативность, умения детей действовать в предлагаемых обстоятельствах.

Особое внимание следует уделять использованию многообразных инновационных методов, форм и образовательных технологий, позволяющих всесторонне развивать личность воспитанников.

Подготовка к обучению в школе. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является уровень готовности детей к поступлению в школу. В течение года в подготовительной к школе группе реализовался план по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе – проводились игры, тематические беседы по теме «Школа».

В 2024 году детский сад выпустил две группы - 41 воспитанника подготовительной к школе группы, 2 человека из подготовительной группы по желанию родителей остались в ДООУ еще на год.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, коммуникативные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Дети освоили элементарные математические представления, начальные представления грамоты, получили знания об окружающем мире.

Показатель развития освоения программы на этапе завершения дошкольного образования в подготовительной к школе группе (43 чел):

Образовательные области	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Социально-коммуникативное	37/86%	5/11,7%	1/2,3%
Познавательное	30/69,8%	12/27,9%	1/2,3%
Речевое	30/69,8%	11/ 25,6%	2/ 4,6%
Художественно-эстетическое	30/69,8%	12/27,9%	1/2,3%
Физическое	30/69,8%	13/30,2%	-
Итого:	73%	24,1%	2,9%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Организация работы МДОБУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы.
- Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, в соответствии со структурой управления МДОБУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что

позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей Самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	578 / 1,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 84%
1.8.1	Высшая	9/ 69%
1.8.2	Первая	2/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2201,5 – 10,23 кв.м. на 1-го реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ _____ Н.Н. Мурашова