

Материально-техническое обеспечение программы МДОБУ № 32 «Росинка»:

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- Медицинское обслуживание – медицинский кабинет, процедурная, изолятор (сертификат);
- Общественное питание – пищеблок, столы и стулья по возрасту детей в группах; моечные в группах соответствуют требованиям СанПиН;
- Групповые комнаты и спальни, детская мебель по возрасту детей;
- Холодное водоснабжение, водонагреватели во всех группах, на кухне;
- Освещение соответствует нормам СанПиН (полная смена электропроводки и осветительных приборов в 2010г.)
- Складские помещения.

Соответствие правилам пожарной безопасности:

- Установлена система пожарной сигнализации, укомплектовано огнетушителями, водонапорными шлангами, сигнальными знаками.

Объекты физической культуры:

- Спортивный зал, спортивная площадка на участке, спортивный инвентарь и оборудование.

Объекты культуры:

- Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, телевизор)
- Костюмерная

Объекты труда:

- Земельные участки, цветники, уголки природы в группах

В кабинетах заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера имеются компьютеры, принтеры, телефон, факс, телевизор. В группах имеются магнитофоны, аудиоколонки.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны

(застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы, машины, корабли, малые архитектурные формы, цветники и т.д.), 9 беседок, спортивная и волейбольная площадки, экологическая тропа, тропа здоровья, уголок леса, луга.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

1. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

МДОБУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. ДОУ предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

- *Принцип обеспечения половых различий.* Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности

- *Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности* рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик,

возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.

- ориентация на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнатах МДБОУ № 32 «Росинка»

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи.
	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • ОД по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор • Проектор с экраном • Театр перчаток, ширма
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов • Магнитофон, аудиокассеты, пианино, • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы и корзины для мелкого спортивного оборудования • Дорожные напольные знаки • Самокаты, велосипеды • Маты
Интерактивная игровая комната «Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Проведение досуговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный пол • Интерактивная песочница • Развивающие материалы по методике В. Воскобовича
Изо студия	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий • Столы и стулья • Материалы для художественной деятельности
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на цветниках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп -9. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Цветники, деревья, кустарники (в том числе плодовых)
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • НОД в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок природы,

			<p>экспериментирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
	Оборудованные тематические зоны в групповых помещениях		
Физическое развитие	«Спортивный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) • Для прыжков (скакалка короткая) • Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс) • Для ползания и лазания (воротики) • Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая, кубики, флажки) • Атрибуты к подвижным и спортивным играм
	Уголок уединения	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность отдохнуть, физически и психологически 	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкий диван, подушки, мягкие игрушки.
Познавательно-речевое и социально-	«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Календарь природы • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику

		<ul style="list-style-type: none"> • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Настольно-печатные игры
Лаборатория (ст. возр.) или центр воды и песка (мл. возр.)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного, сенсорного опыта детей; • Формирование практических навыков экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные природные и искусственные материалы и оборудование для опытов и экспериментов (лупы, микроскопы, колбы и др.) • Столы и емкости для песка и воды
Мини-музей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о предметах и искусстве 	<ul style="list-style-type: none"> • Полка для выставки коллекций
«Игровая зона для сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • куклы • постельные принадлежности; • посуда: столовая, чайная кухонная; • игрушки-орудия бытового труда, атрибуты (утюг, пылесос, стиральные машины и др.) • сумки, игрушки – товары магазина • медицинские игрушки-принадлежности • атрибуты для профессиональных игр и др.
Игровая зона «Строители»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта • Совершенствование навыков конструирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные виды конструктора, строительного материала; • Игрушки-инструменты (молоток, пила, плоскогубцы и др.) • Машины (экскаваторы, грузовики, трактора и др.)
«Уголок дорожной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения

	Уголок по патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях России, Приморского края, района, поселка.
Художественно-эстетическое развитие	Уголок этикета	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление навыков поведения в обществе; • Формирование навыков эстетического оформления стола, подарков и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для декорации стола и подарков; • Наборы посуды • Скатерти, салфетки
	«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованный уголок», уголок «Ряженья»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) • Костюмы для игр
	«Изо-уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Музыкальный зал Оснащен в соответствии с требованиями, а именно (имеет зону для проведения музыкальных и театрализованных занятий со сценой).

Оснащение: электропианино, музыкальный центры, музыкальная колонка, проектор с экраном, световой шар в комплекте с прожекторами, наборы музыкальных инструментов (оркестры), различные виды театральных кукол, театральные костюмы для взрослых и детей, ширма кукольного театра, дидактические материалы и пособия, декорации, методическая литература, нотный материал, подбор музыкального материала на различных носителях.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

В дошкольном учреждении имеется достаточное количество специальных методических пособий, дидактических материалов и технических средств обучения для развития ребенка по следующим разделам:

- методическая и справочная литература по основным разделам программы;
- учебно-методическая литература по образовательным областям;
- периодические печатные издания по дошкольному образованию.
- В 2024-2025 г. оборудуется детская библиотека.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Физкультурный зал - (отдельное помещение) оснащен гимнастическими стенками, скамейками (6 шт.), матами – 4 шт., мячами разного вида, волейбольными стойками и сеткой, баскетбольными щитами, воротами выносными, батутом детским со страховочным матом, палками гимнастическими, обручами, гантелями, дисками «Здоровья», мячами для фитбола, кеглями, велосипедами, самокатами, детскими тренажерами, наборами масок для проведения подвижных игр и др.

Центром организации разнообразной двигательной деятельности детей на улице является **физкультурная площадка**, включающая: спортивно-игровое оборудование, турник, разновысотные бумы и др.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

В МДОБУ имеются:

ТСО: аудиоколонки- 8 шт., аудиотека (диски и флеш карты с познавательными роликами, сказками, популярными детскими песенками), микрофоны – 2 шт. музыкальный центр, большая аудио колонка, электро пианино, компьютер – 4 шт., ноутбук – 9 шт., принтер - 6 шт., телевизор

Мультимедийные: интерактивный экран, проектор с экраном, интерактивный пол, интерактивная песочница.

Аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

Печатные (учебные методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

Наглядные плоскостные (плакаты, тематические папки, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

Учебные приборы (компас, песочные часы, увеличительные стекла, контейнеры, колбы, магниты и т.д.);

Тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, тренажеры, мячи и т.п.).

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются **дидактические средства**: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для **формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счёту, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для **конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для **развития речи** и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для **развития игровой деятельности**: наборы мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.; для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактические игры. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы,.

Для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Макеты «Государственных символов России».

Для **изобразительного творчества**: репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.