

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в МДОБУ детский сад
общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Михайловского муниципального района

Дата проведения оценки: 09.11.2021		ФИО создателя отчета: Мурашова Нина Николаевна	
Краткое название ДОО: МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 РОСИНКА П. НОВОШАХТИНСКИЙ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА		Адрес: 692656, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, РАЙОН МИХАЙЛОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОШАХТИНСКИЙ, УЛИЦА ЛЕНИНСКАЯ, 14А	
Федеральный округ: Дальневосточный			
Регион Приморский край			
Район Михайловский муниципальный район			
Тип населенного пункта поселок городского типа		Телефон 89245290924	
Название населенного пункта Новошахтинский		Адрес интернет-сайта ДОО http://росинка-дс32.михобр.рф	
Численность населения		E-mail ДОО rosinka.32@mail.ru	
Общие оценки			
Внутренняя		Внешняя	
2.91		2.68	
Образовательные ориентиры			
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы	

Образовательные ориентиры прописаны в Основной образовательной программе МДОБУ № 32 "Росинка" и в рабочих программах воспитателей. Ориентиры разработаны на основе ФГОС ДО и с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц. Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников (разработано Положение о мониторинге индивидуального развития) по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников - разработаны карты диагностики усвоения образовательной программы и сформированности целевых ориентиров для всех возрастных групп ДООУ. Результаты диагностики используются для совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов

[1163-1-1-1_Образовательные ориентиры МДОБУ №...](#)

Ссылки на материалы

Ссылки на материалы

развития.					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	ми н.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/op-rosinka-2021g.-1.pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/sveden/edustandarts/	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.67	1163-1--1_Мониторинг программы подгот. гр..pd... 1163-1--2_Мониторинг програмы 2 ранняя гр..pd... Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/4-polozhenie-o-monitoringe-razvitiya-rebenka-v-dou.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.84		
Риски	Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров в понимании ориентиров и оценке развития ребенка. Риск несвоевременности планирования развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.				

Возможности	Участие родителей в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности группы ДОУ	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Изучение и внедрение в образовательный процесс современных трендов в сфере дошкольного образования. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка использовать ИТ решения.	
Образовательная программа		
<p>Общая информация В ДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа разработанная на основе ФГОС ДО. ООП ДО — результат работы команды педагогов, старшего воспитателя. ООП МДОБУ систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. Так же при разработке и совершенствовании программы учитывается мнение родителей. Педагоги групп участвуют в обсуждении и разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП. Полный текст и краткая презентация реализуемой ООП размещены на сайте ДОУ</p>	<p>Документы</p> <p>1163-2-1-1_ООП МДОБУ № 32 РОСИНКА 2021г..pdf 1163-2-1-2_Положение об Основной образователь... Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/kratkaya-prezentacziya-obrazovatelnoj-programmy-mdobu-%E2%84%9632-rosinka.pdf http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-ob-osnovnoj-obrazovatelnoj-programme-dou.pdf http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/op-rosinka-2021g.-1.pdf</p>	<p>Фото/Видео материалы</p> <p>Ссылки на материалы</p>
	Нормированный	Подтверждения

	балл			Документы	Фото/Видео материалы
	ми н.	макс	сред		
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.00	3.00	3.00		
Риски	<p>Риск несвоевременности принятия мер по коррекции и совершенствованию ООП на основе мониторинга и потребностей воспитанников. Риск необеспеченности образовательной деятельности качественным научно-методическим обеспечением, средствами образования. Риск непонимания основ личностного подхода и технологий индивидуально-ориентированного обучения. Риск непонимания и неприятия идей педагогики сотрудничества и партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями/законными представителями. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями.</p>				

Возможности	Совершенствовать ООП МДОБУ с учетом мониторинга развития воспитанников, их потребностей, с участием родителей (законных представителей) и научно- методическими и материальными возможностями ДОУ.	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Включить в ООП ИТ - технологии образования. Для этого необходимо техническое обеспечение (компьютерная студия)	
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Общая информация Системное развитие социально-коммуникативного развития предполагает эмоциональное, социальное, коммуникативное, развитие основ безопасности жизнедеятельности и интегрировано в целостный образовательный процесс ДОО. Освоение разностороннего социально-коммуникативного содержания происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В планах ОД предусмотрены эмоционально насыщенные события, позволяющие	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/rabochaya-programma-podgotovitel'naya-gruppa.pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/без-рубрики/meropriyatiya-detskogo-sada/ https://www.instagram.com/p/COCvCmjsamM/?utm_medium=copy_link	Ссылки на материалы

вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него.

Воспитанникам доступны разные материалы для социально-коммуникативного развития - дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, социальные события и объекты, книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным, социальным и коммуникативным развитием. В ООП ДО и других локальных актах ДОО предусмотрено системное развитие: С-КР интегрировано в целостный образовательный процесс ДОО, освоение разностороннего содержания СР происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО. В группах создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. Поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу. Педагогическая работа в сфере СР детей регулярно совершенствуется. Педагог подает пример сотрудничества – включается в совместную игру детей, участвует в реализации детских проектов. У детей развивают способность осознавать свои потребности, состояния, желания. Пространство

<p>позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в т. ч. в парах и мини-группах. В групповом помещении присутствуют информационные материалы, описывающие правила общения, установленные в группе.</p> <p>Предусмотрены различные формы активности для формирования навыков безопасного поведения при освоении всех образовательных областей. В образовательный процесс включены мероприятия, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях (при пожаре и пр.).</p>		
---	--	--

	Нормированный балл	Подтверждения			
	ми н.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп					
Эмоциональное развитие	3.0 0	4.0 0	3.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Социальное развитие	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.0 0	4.0 0	3.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование основ	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

безопасного поведения					
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.11		
Риски	Профессиональное выгорание педагогов. Невозможность организации совместных мероприятий с родителями и общественностью в период пандемии				
Возможности	Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	создание приемлемых условий для более тесного сотрудничества с общественными организациями				
Познавательное развитие					
Общая информация Предусмотрено системное познавательное развитие в ДОУ, включающее в себя развитие воображения, творческого мышления, любознательности и активности воспитанников во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Педагог поощряет ИЛА воспитанников, предоставляя определенную свободу выбора тем для исследований и экспериментов, глубины погружения	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

в них и способов их изучения. Среда выстроена так, чтобы стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников ДОО. Предусмотрены различные виды творческой активности (индивидуальная, в парах, минигрупповая, групповая). Совместная деятельность взрослых и детей стимулирует воссоздающее и творческое воображение. Проводятся регулярные творческие мероприятия для совместной деятельности родителей с детьми. Детям доступны разнообразные возможности для творческого самовыражения; импровизации и экспериментов. В среде предусмотрено место для творческой активности детей в мини-группах, в парах, индивидуально. Предусмотрено системное развитие математических способностей воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы, интегрированное с содержанием всех образовательных областей. Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям возможности для математической деятельности в течение значительной части дня (выделен «центр математики»). Детям доступны в течение значительной части дня материалы для самостоятельного приобретения математического опыта: карточки с заданиями, различные математические объекты. Предусмотрено развитие целостных и системных представлений детей об

окружающем мире (напр., представления о природных экосистемах, разворачивание ленты истории техники и технологий, взаимосвязи разных событий и пр.), а так же о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, о государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы детей.

Развитие представлений предусмотрено в различных формах образовательной деятельности (игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и пр.). Педагог читает книги, проводит беседы, экскурсии, организуют просмотр фильмов, иллюстраций познавательного содержания и предоставляет информацию в других формах.

Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям возможности для самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира. Детям доступен разнообразный материал (напр., в уголке науки) для развития естественнонаучных знаний и получения опыта (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.). В повседневную жизнь детей и в детские игры интегрируются отечественные традиции, этикет, правила и пр. Семьи приглашают в ДОО, где они могут рассказать о своих традициях, отмечаемых ими праздниках. Педагоги регулярно обсуждают с детьми различные

нормы и традиции. Детям доступен широкий круг разнообразных материально-технических возможностей для знакомства с социальным миром, (аудио и видеозаписи, фотоматериалы для знакомства с родной культурой, одежда, куклы в национальной одежде, муляжи продуктов питания и пр.).					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	ми н.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	3.00	2.78	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B6M5fXhooS8/?utm_medium=copy_link
Развитие воображения и творческой активности	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование математических представлений	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника	2.00	3.00	2.78	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/CMUXfoqF1IQ/?utm_medium=copy_link	Ссылки на материалы

и технологии					
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.0 0	4.0 0	3.3 3	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B4zBLvZIYol/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/B4L373UnCv-/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/B_zndjblLfd/?utm_medium=copy_link	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0 0	4.0 0	2.9 1		
Риски	Профессиональное выгорание педагогов.				
Возможности	Совершенствование образовательной работы по познавательному развитию с помощью современных технологий.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Организация экскурсий по достопримечательностям Приморского края совместно с родителями и общественными организациями				

Речевое развитие

Общая информация

В ДОУ предусмотрено системное развитие всех разделов образовательной области "Речевое развитие" - речевого слуха, обогащение словарного запаса, понимания речи и предпосылок грамотности, устной и письменной речи воспитанников в целостном образовательном процессе во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей. Взрослые комментируют события и ситуации повседневной жизни, всячески побуждают детей вступать в диалог, помогают детям подобрать нужные слова для передачи своей мысли. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование, стимулирующие развитие речи и грамотности (доступны игрушки, книги, дидактические игры, глазу ребенка доступны письменные фрагменты материалов, плакатов, информационных стендов, в том числе на родных языках детей. Дети отображают услышанное, напр., в своих рисунках, в письменной форме создавая подписи к объектам своего

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

https://www.instagram.com/p/B5KxLiOo3RI/?utm_medium=copy_link

творчества (подписывают свое имя, если могут), педагоги поощряют подписи детей. Взрослые комментируют события и ситуации повседневной жизни, всячески побуждают детей вступать в диалог, помогают детям подобрать нужные слова для передачи своей мысли. Родителей информируют о событиях жизни детей в детском саду, побуждая их продолжить это обсуждение дома. Предусмотрено систематическое использование литературы и фольклора при освоении всех образовательных областей с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Педагоги включают в образовательный процесс разные формы литературных произведений отечественной и мировой литературы (стихи, научно-популярные рассказы, сказки и пр.), соответствующие уровню развития детей ГРУППЫ

Нормированный балл

Подтверждения

ми н. мак с сре д

Документы

Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Развитие речевого слуха

3.0 0 4.0 0 3.1 1

Ссылки на материалы

Ссылки на материалы

Обогащение словарного запаса

3.0 0 4.0 0 3.1 1

Ссылки на материалы

Ссылки на материалы

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с литературой и фольклором	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1.0 0	2.0 0	1.7 8	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.0 0	4.0 0	2.8 7		

Риски	Непонимание родителями важности общения с ребенком - не беседуют с ним, не читают художественную литературу, заменив общение гаджетами.
Возможности	Совершенствование работы по развитию речи воспитанников Организация театральной студии в ДОУ.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической	Ввести штатную единицу логопеда.

работы

Художественно-эстетическое развитие

Общая информация

В ДОУ предусмотрено систематическое художественно-эстетическое развитие воспитанников во всех образовательных областях, в различных формах образовательной деятельности. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды для приобщения детей к эстетическим ценностям и для активного включения в эстетическую деятельность. Педагог способствует накоплению сенсорного опыта воспитанниками, обогащению чувственных впечатлений (показывает различные эстетически привлекательные образцы и пр.). Знакомство с миром искусства происходит как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей (напр., детям может быть интересно, как создается красивая посуда). Предусмотрено разностороннее творческое развитие детей в разных сферах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, фотоискусство), интегрированные в различные образовательные области, реализуемое в разных формах деятельности (в игре, творческих

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

занятиях и пр.) Педагог показывает детям различные техники и приемы для воплощения их замыслов и рассказывает о них, учит систематизировать и размещать в нужном порядке используемые для творчества материалы. Выделена пространственная зона для самостоятельных творческих занятий детей. Детям доступны различные материалы и инструменты для изобразительного творчества (бумага и картон различных размеров, сортов и цветов; краски различных видов (акварель, гуашь, акрил); глина, пластилин, воск; природные материалы; бисер, стразы, нитки, ткань). Для хранения материалов предусмотрены полки, ящики и емкости, маркированные символами и/или подписанные для удобного поиска детьми нужных им материалов. Предусмотрена систематическая музыкальная деятельность детей (прослушивание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, хоры, танцы), реализуемая с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Музыка интегрирована в разные образовательные области и формы образовательной деятельности. Выделена пространственная зона для музыкального творчества детей в группе. Оборудован музыкальный зал. Педагог в ГРУППЕ совместно с детьми занимается разнообразной музыкальной деятельностью (поет песни- считалочки, двигается под

ритмичную музыку, устраивает музыкальные постановки. Предусмотрено разностороннее знакомство детей с художественным конструированием и моделированием с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Педагоги учат детей работать с разнообразными материалами, такими как пластилин, глина, бумага, дерево и т. д., для реализации собственных замыслов. Детям доступны для самостоятельной деятельности и деятельности совместной с педагогом различные материалы и инструменты для создания как плоских, так и трехмерных артобъектов. В помещении ДОО имеется место для выставки детских работ. Предусмотрено разнообразное театральное-словесное творчество, которое интегрируется с другими образовательными областями (речевым, социальным познавательным, физическим развитием), реализуется с учетом интересов ребенка, как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей.

Нормированный балл

Подтверждения

ми н. мак с сре д

Документы

Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Эстетическое воспитание	2.0 0	4.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	2.0 0	3.0 0	2.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B9TNQDxq3qt/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/B83mgV4oZIR/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/B6SIzLcoIVe/?utm_medium=copy_link
Музыка и музыкальное творчество	2.0 0	3.0 0	2.8 9	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CNXLRhJq7c9/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CNXGFWdsVnZ/?utm_medium=copy_link
Художественное конструирование и моделирование	2.0 0	3.0 0	2.7 8	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B83mgV4oZIR/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/B83mgV4oZIR/?utm_medium=copy_link
Театрально-словесное творчество	2.0 0	3.0 0	2.8 9	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0 0	4.0 0	2.8 0		
Риски	Не желание части воспитанников заниматься изо деятельностью Не хватка времени в режиме ДОУ для развернутой изобразительной, конструктивной и театральной деятельности.				
Возможности	Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Предоставление разнообразных материалов детям для художественного творчества				

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы

Пополнить гардероб ДОУ костюмами и атрибутами для театральной и концертной деятельности. Приобрести современные детские музыкальные инструменты.

Физическое развитие

Общая информация

В ДОУ предусмотрена системная работа по формированию здорового образа жизни (привычек здорового питания, закаливания, регулярной двигательной активности и пр.), развитие физических возможностей, поддержка двигательной активности в течение дня в ГРУППЕ и в ДОО в целом, разностороннее развитие крупной моторики детей (развиваются сила, скорость, ловкость, гибкость, выносливость, внимание, точность, чувство ритма и др.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Предусмотрена интеграция различных форм двигательной активности (напр., физкультминутка, пальчиковая, зрительная, дыхательная и зрительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, подвижные игры, движение в сложных физкультурных комплексах и пр.). Пространство и его оснащение

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

<p>позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование для развития физических возможностей, материалы для формирования здорового образа жизни (книги, наглядные пособия, оборудование для закаливания). Педагоги развивает у детей представления о своем теле, учит их выполнять различные действия и движения (произвольные и спланированные), меняет скорость, темп, ритм предлагаемых движений. В ДОУ оборудован спортивный зал, в группах центры физкультуры.</p>					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	ми н.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Здоровый образ жизни	2.0 0	4.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/CNBlaOFMBje/?utm_medium=copy_link
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CVUaZZtDe8s/?utm_medium=copy_link

Движение и двигательная активность	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/CLgsODflodi/?utm_medium=copy_link
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B83ovRQoqc9/?utm_medium=copy_link
Итого по группе показателей	2.0 0	4.0 0	3.0 6		
Риски	Не регулярное посещение ДОУ детьми с ослабленным здоровьем. Не все родители поддерживают активный и здоровый образ жизни.				
Возможности	Проведение оздоровительных, закаливающих, спортивных мероприятий с воспитанниками. Оздоровление воспитанников часто болеющих респираторными заболеваниями в солевой пещере оборудованной в ДОУ.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Введение штатной единицы "Инструктор по физической культуре"				
Итого по области качества	1.0 0	4.0 0	2.9 5		
Образовательный процесс					
Общая информация			Документы	Фото/Видео материалы	

Предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность. Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее. Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах (в групповом помещении выделены зоны для математической деятельности по выбору ребенка, сюжетно-ролевой игры, для свободной познавательно-исследовательской деятельности и пр. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО.

1163-4-1-1_ООП МДОБУ № 32 РОСИНКА 2021г..pdf

Ссылки на материалы

<http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-vzaimodejstvii-s-semyami.pdf>

Ссылки на материалы

<p>Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО. Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее. Воспитательная работа в ГРУППЕ регулярно совершенствуется. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для воспитания необходимых качеств, для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников ДОО в сфере воспитания.</p>					
	<p>Нормированный балл</p>			<p>Подтверждения</p>	
	<p>ми н.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
<p>Поддержка инициативы</p>	<p>2.0 0</p>	<p>3.0 0</p>	<p>2.7 8</p>	<p>1163-4--1_Развитие детской инициативы.pdf Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

детей					
Особенности реализации воспитательного процесса	3.0 0	4.0 0	3.1 1	1163-4--1_Программа воспитания 2021-2022г..pd... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Игра	3.0 0	4.0 0	3.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Проектно-тематическая деятельность	2.0 0	3.0 0	2.5 6	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.0 0	3.0 0	2.7 8	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	1.0 0	2.0 0	1.8 9	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/uchebnyj-plan-21-22-g..pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/raspisanie-nod-na-2021-2022-u.g..pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/rezhim-dnya-rosinka-2020-	Ссылки на материалы

				2021g..pdf	
Индивидуализация образовательного процесса	2.0 0	3.0 0	2.4 4	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.0 0	4.0 0	2.7 9		
Риски	Риск непонимания и неприятия деятельностно-компетентностной идеологии образовательных реформ. Риск непонимания и неприятия идей педагогики сотрудничества и партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями/законными представителями Риск недостаточности ТСО и средств учебно-методического обеспечения для качественного выполнения профессиональных обязанностей.				
Возможности	Организация образовательного и воспитательного процесса с учетом индивидуального подхода, инициативы, потребностей воспитанников на основе деятельностного подхода (организация социальных акций, участие в проектах, конкурсах)				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширения штата сотрудников для качественной реализации образовательного процесса				
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Общая информация			Документы		Фото/Видео материалы

<p>Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов педагогов для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Созданы условия для системного профессионального развития педагогов.</p>				<p>Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-sozdanii-attestatcionnoj-komissii.pdf http://росинка-дс32.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</p>		<p>Ссылки на материалы</p>		
		<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>				
		<p>ми н.</p>	<p>мак с</p>	<p>сре д</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>	
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>								
<p>Профессиональная квалификация педагогов</p>		<p>3.0 0</p>	<p>4.0 0</p>	<p>3.1 1</p>	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>	
<p>Профессиональное развитие педагогов</p>		<p>3.0 0</p>	<p>4.0 0</p>	<p>3.1 1</p>	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>	
<p>Совершенствование педагогической работы</p>		<p>3.0 0</p>	<p>4.0 0</p>	<p>3.1 1</p>	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>	
<p>Итого по группе показателей</p>		<p>3.0 0</p>	<p>4.0 0</p>	<p>3.1 1</p>				

Риски	Средний возраст педагогов в ДОУ 50 -60 лет
Возможности	Повышение квалификации молодых воспитателей; участие в проектах, конкурсах педагогов
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Участие педагогов в региональных, краевых, Российских проектах, конкурсах.

Рабочая нагрузка и условия труда

Общая информация Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20. Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю. Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного). Средний размер заработной платы педагогов группы равен или превышает среднюю заработную плату по региону. Размер заработной платы педагогов группы отражает их профессиональную квалификацию. При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников.	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Система оплаты труда педагогов группы	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.0 0	3.0 0	3.0 0		
Риски	Загруженность педагогов документооборотом. В случае заболевания педагога, нет подменного воспитателя				
Возможности	Обеспечение педагогов современным оборудованием.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширение штата педагогов специалистами - физ. работник, логопед., подменный воспитатель				

Материально-техническое обеспечение

Общая информация

Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. - книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр. Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения). Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне. В

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества.						
		Нормированный балл		Подтверждения		
		ми н.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп						
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.0 0	3.0 0	2.3 3	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0 0	3.0 0	2.6 7			
Риски	Демонтаж устаревшего оборудования на прогулочных участках.					
Возможности	Привлечение родителей и общественности к оборудованию прогулочных участков.					
Предложения по развитию профессиональн	Замена части устаревших оконных блоков в некоторых группах ДОУ Оборудование кондиционерами всех групп ДОУ					

**ой
квалификации и
качества
педагогической
работы**

Информационное обеспечение

Общая информация

Предусмотрено различное учебнометодическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Всем воспитанникам ГРУППЫ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогам доступно различное учебнометодическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).

Документы

Ссылки на материалы

<http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-poryadke-vybora-uchebnyh-posobij-v-mdobu-%E2%84%96-32-rosinka.pdf>

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

Нормированный
балл

Подтверждения

	ми н.	мак с	сре д	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Учебно-методическое обеспечение	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-poryadke-vybora-uchebnyh-posobij-v-mdobu-%E2%84%96-32-rosinka.pdf	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-besplatnom-polzovanii-uslug.pdf	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.0 0	4.0 0	3.0 6		
Риски	Не соответствие имеющейся методической литературы программным требованиям. Риск финансовой невозможности замены устаревших пособий и средств образования.				
Возможности	Создание электронной библиотеки для педагогов и родителей.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Обучение педагогов современным требованиям в использовании информационных технологий				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					

Общая информация Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО				Документы		Фото/Видео материалы		
				Ссылки на материалы		Ссылки на материалы		
		Нормированный балл		Подтверждения				
		ми н.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом								
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО		3.00		Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО		3.00		Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение		3.00		Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.25	
Риски	Возраст высоко-квалифицированных педагогов составляет более 50 лет. Риск проф. выгорания.			
Возможности	Организация комфортной психологической среды для сотрудников в ДОО Организация непрерывного профессионального образования посредством методического образования и конкурсов в ДОО			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Систематическое повышение квалификации педагогов Материальное стимулирование педагогов - повышение заработной платы.			
Материально-техническое обеспечение				
Общая информация В ДОО оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО студия, солевая комната. коридоры и рекреации оформлены с учетом потребностей воспитанников. Для работы педагогов и сотрудников	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

оборудован методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, костюмерная, прачечная, кабинет завхоза, пищевой блок, медицинский блок.					
		Нормированный балл		Подтверждения	
		ми н.	макс	сред	Фото/Видео материалы
		н.	с	д	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)		3.00		Ссылки на материалы	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО		4.00		Ссылки на материалы	
Итого по группе показателей		3.00	4.00	3.50	
Риски		Недостаточность материальных средств на замену оборудования и оформления помещений ДООУ			
Возможности		Ремонт помещения для дополнительного образования.			

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы

Привлечение финансовых средств для оформления современными развивающими стенowymi модулями помещений ДОУ

Информационное обеспечение

Общая информация

Педагогам доступно различное учебнометодическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС. Педагогам доступно регулярное учебнометодическое сопровождение педагогической работы - подписка на электронное или бумажное периодическое издание. Педагогам группы предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечноинформационному обеспечению. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс.	сред.	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	2.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.67		
Риски	Выход из строя технических средств, потеря базы данных				
Возможности	Работа с информационными источниками в методическом кабинете ДООУ, Работа с интерактивной доской, проектором.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Обеспечение педагогов ноутбуками Подключение ДООУ к Wi Fi				

Финансовые условия						
Общая информация Финансовое обеспечение в ДООУ за счет федеральных средств и средств учредителя. Родители оплачивают питание. Финансовая работа ведется на основании муниципального задания.			Документы		Фото/Видео материалы	
			Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/		Ссылки на материалы	
Нормированный балл			Подтверждения			
			ми н.	макс	сред	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом						
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00			Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4.00			Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50			
Риски	Не достаточно материальных средств для приобретения необходимых средств для реализации образовательной программы					
Возможности	Пополнение материальной базы современными Участие в конкурсных программах для получения финансовой поддержки (гранта)					

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Увеличение финансирования для реализации образовательных программ ДОУ		
---	---	--	--

Итого по области качества	2.0 0	4.0 0	3.1 0	
----------------------------------	------------------	------------------	------------------	--

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общая информация В ДОУ нет детей с ограниченными возможностями здоровья.	Документы	Фото/Видео материалы
	1163-6-1-1_Адаптированная образовательная про... Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/adaptirovannaya-o-programma-mdobu-rosinka.pdf	Ссылки на материалы

	Нормированный балл	Подтверждения		
	ми н.	мак с	сре д	Документы
				Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Доступность услуг для инвалидов	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
---------------------------------	----	----------------------------	----------------------------

Уровень 1. Оценка групп

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	НП	НП	НП		

Риски
 риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками со стороны воспитанников и их родителей/законных представителей связанные с появлением в группе детей с ОВЗ. Риск недостаточности знания для качественного выполнения профессиональных обязанностей Риск необеспеченности управленческой и образовательной деятельности качественным научно-методическим обеспечением для работы с детьми с ВОЗ

Возможности
 Подготовки кадров в условиях применения новых методов и приемов коррекционной работы на основе современных технологий и внедрения здоровье сберегающих технологий Создание пространственно-обучающей среды в ДОУ

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы
 Ввести в штат ДОУ тьюнеров. Оборудовать помещения и территорию ДОУ спец оборудованием.

Взаимодействие с родителями

Общая информация

Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на открытые занятия, совместные чаепития, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах, акциях). Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт. Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности».

Документы

Ссылки на материалы

<http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-roditelskom-komitete.pdf>

<http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-ob-obshhem-roditelskom-sobranii.pdf>

Фото/Видео материалы

[1163-7-1-1_20180525_165250 \(1\).jpg](#)

Ссылки на материалы

Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии ("корзина предложений", комментарии в блоге ДООУ в Instagram) Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (отражен в положении о взаимодействии с родителями, в годовом плане ДООУ). В группе проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных по вопросам организации образовательного процесса, по образовательным областям. Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Базовый". Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом его индивидуальных потребностей. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при

необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, психолога). Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Родителям предоставляются материалы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

Нормированный балл

Подтверждения

мин.

макс.

сред.

Документы

Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Участие

2.0

3.0

2.7

Ссылки на материалы

[1163-7--1_20191121_164515.jpg](#)

родителей в образовательной деятельности	0	0	8		1163-7--2_20191121_162335.jpg 1163-7--3_IMG-20191125-WA0047.jpg 1163-7--4_IMG-20190717-WA0013.jpg 1163-7--5_IMG-20191125-WA0047.jpg Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.0 0	3.0 0	2.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.0 0	4.0 0	2.7 0		
Риски	<p>Риск преимущественно формального отношения родителей к целям и результатам получения образования. Риск недооценки важности педагогической деятельности по развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений (дети, родители). Риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками со стороны воспитанников и их родителей/законных представителей (в том числе связанные с перенаполнением группы, а также с увеличением в группе детей с ОВЗ). Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях.</p>				
Возможности	<p>Расширение дистанционного взаимодействия с родителями (в период пандемии, карантинов)</p>				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>Организовать комплексную индивидуальную поддержку семьи - консультативный пункт для родителей (законных представителей) с возможностью дистанционного консультирования, с привлечением специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя, медсестры). Запланировать систему взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка). Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>				

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Общая информация

Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Разработано Положение о медицинском обслуживании в ДОУ, Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей. У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарногигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (размер

Документы

Ссылки на материалы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

мебели соответствует росту воспитанников, мебель промаркирована). Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Педагоги групп системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурногигиенических навыках. Пространство постоянно совершенствуется. Сотрудники ДОУ создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников группы стремления к сохранению и укреплению здоровья. Проводят системную работу по формированию у детей здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей,

возможностей, вкусов и инициативы. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания детей, Положение о группе родительского совета по организации питания воспитанников. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей - ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак. Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. С целью обеспечения открытости организации питания создана группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей. Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды. Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков

самообслуживания при организации питания. Имеется описание (Требования) процесса организации отдыха, релаксации и сна детей, которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение - игровая зона в группе. В группах созданы зоны для индивидуального отдыха и уединения. В ДОУ предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности и реализации услуг по присмотру и уходу. Разработано Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, Инструкции по безопасности при проведении педагогической деятельности, Положение и инструкции по безопасности организации прогулок, инструкции для детей по безопасности деятельности, инструкции алгоритма действий сотрудников при возникновении ЧС. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности

территории, доступной воспитанникам. Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. Внешняя территория групп ДОО оборудована беседками, спортивным оборудованием, игровыми модулями. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Педагоги рассказывают детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО. В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса.

Нормированный балл

Подтверждения

мин. макс. сред.

Документы

Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Состояние здоровья воспитанников	3.0 0	3.0 0	3.0 0	1163-8--1_Положение об организации мед обслуж... 1163-8--2_Положение о контроле состоян здоров... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Санитарно-гигиенические условия	3.0 0	4.0 0	3.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.0 0	4.0 0	3.5 6	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Качество питания	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-ob-organizaczii-pitaniya-v-dou.pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-lgotnom-pitanii.pdf http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-ob-administrativnom-kontrole-pitaniya.pdf	Ссылки на материалы
Организация процесса питания	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2021/11/metod-rekomend.-po-piteniyu-v-gruppah-dou.pdf	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	3.0 0	4.0 0	3.5 6	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/dnevnoj-son-trebovaniya.pdf	Ссылки на материалы
Итого по группе	3.0	4.0	3.1		

показателей	0	0	9	
Риски	Ослабленное здоровье детей Не желание родителей заниматься здоровым образом жизни в семье Не компетентность родителей в оценке здоровья ребенка			
Возможности	Профилактическая работа с использованием солевой пещеры для профилактики респираторных заболеваний			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширение штата специалистов - преподаватель физкультуры, логопед, тьютор.			
Безопасность				
Общая информация Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ.	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
	Нормированный балл		Подтверждения	
	ми н.	макс	сред	Документы
				Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Безопасность группового помещения	3.0 0	4.0 0	3.1 1	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.0 0	3.0 0	3.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.0 0	4.0 0	3.2 2	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.0 0	4.0 0	3.1 1		
Риски	Непредвиденные ЧС				
Возможности	Постоянный контроль безопасности в ДОУ				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Охрана ДОУ квалифицированными охранниками Установка домофонов на входах во все группы ДОУ				
Здоровье и повседневный уход					

Общая информация Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.				Документы		Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
		Нормированный балл		Подтверждения			
		ми н.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом							
Организация медицинского сопровождения		3.00		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Хозяйственно-бытовое обслуживание		3.00		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Итого по группе показателей		3.00	3.00	3.00			
Риски		Не все родители поддерживают рекомендации медицинской сестры и воспитателей.					
Возможности		Организовать систематическое просвещение педагогических работников и родителей о здоровье ребенка. Обновление хозяйственно-технического оборудования					
Предложения по развитию профессиональн		Посещение врачами воспитанников в ДООУ для проведения медицинских осмотров					

ой квалификации и качества педагогической работы					
Безопасность					
Общая информация Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ.		Документы		Фото/Видео материалы	
		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
		Нормированный балл		Подтверждения	
		ми н.	мак с	сре д	Документы
				Фото/Видео материалы	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Безопасность территории ДОО	2.00		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы

для прогулок на свежем воздухе				
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00	Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/dejstviya-personala-dou-pri-chs.pdf		Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.50	
Риски	Риск ЧС Риск недосмотра воспитателем опасных ситуаций			
Возможности	Привлечение родителей к благоустройству участков			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Оборудование прогулочных участков ДОО новым игровым оборудованием			
Итого по области качества	2.00	4.00	2.95	

Управление и развитие

Общая информация

Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные – результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО. Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников. В ГРУППЕ предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей. Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.

Документы

[1163-9-1-1_Устав МДОБУ № 32 Росинка.pdf](#)

Ссылки на материалы

http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/ustav-mdobu-32-rosinka_271hb.docx

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

Нормированный балл

Подтверждения

	ми н.	мак с	сре д	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Документировани е образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление организационным и процессами ДОО	3.00			1163-9--1_Годовой план работы МДОБУ № 32 Роси... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00			1163-9--1_Положение о ВСОКО МДОБУ № 32 Роиснк... Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-poryadke-provedeniya-samoobsledovaniya-dou.pdf	Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	3.00			Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/kriterii-oczenki-effektivnosti-deyatelnosti-rabotnikov-mdobu-%E2%84%96-3.pdf http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka.pdf http://росинка-дс32.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/10/kolektivnyi-dogovor-2017-2020_56rj4-1.pdf	Ссылки на материалы
Программа развития ДОО	2.00			1163-9--1_Программа развития ДООУ 2021г..pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.0 0	3.0 0	2.8 9	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.0 0	3.0 0	2.8 9	1163-9--1_Мониторинг программы подгот. гр..pd... 1163-9--2_Мониторинг програмы 2 ранняя гр..pd... Ссылки на материалы http://росинка-дс32.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/4-polozhenie-o-monitoringe-razvitiya-rebenka-v-dou.pdf	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.0 0	3.0 0	2.7 8	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.0 0	3.0 0	2.8 5		
Риски	Риск недостаточной взаимосвязанности/ системности в работе структур/подразделений Риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т.д. Риск недостаточной взаимосвязанности/ системности в работе структур/подразделений Риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т.д.				
Возможности	Привлечение родителей (законных представителей) , общественных представителей к контролю деятельности ДОУ. Представление работы ДОУ в социальных сетях, СМИ.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширение штата административного персонала сотрудников в ДОУ (делопроизводитель, заместитель заведующего по учебной части)				

