**Пояснительная записка**

к учебному плану

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка»

п. Новошахтинский

Михайловского муниципального района

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

НОРМОТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

 Учебный план МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;
* Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26, раздел 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздел 12 «Требования к организации физического воспитания»;
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (с учетом ФГОС)
* Устав МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 «РОСИНКА»

 Учебный план МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, структуру основной образовательной программы ДОУ:

 в соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части основной примерной образовательной программы 60% от ее общего объема;

 часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% сформирована парциальными программами и методическими пособиями.

   Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через совместную организованную  деятельность, предусматривающую реализацию дополнительных  программ.

 Часть программы формируемая участниками образовательного процесса позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

 Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.  Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных  интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

 Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

 Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально - коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

 направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

 Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей.

 Весь процесс образовательной деятельности в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом подходе.

 ***В соответствии с базовой программой*** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.«Программа развития речи дошкольников » О.С.  Ушакова -  | Воспитатели | мл.- подг. гр. |
| 2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марценкевич  | Логопед,воспитатели | Подготовитель. гр. |
| 3. «Обучение грамоте» Л.Е.Журова  | Логопед,воспитатели | Старшая группа |
| 3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова  | Воспитатели, | мл. – подг. гр. |
| 4. «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова  | Воспитатели, | Подготовит. гр. |
| 5. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова  | Воспитатели,  | 2 ран. – подг. гр.  |

 Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. МДОБУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ, возрастных групп общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов возрастных групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОЙ РАННЕЙ ГРУППЫ

**2 ранняя группа** – возраст воспитанников с 2 до 3 лет

 Воспитательно-образовательный процесс во 2 ранней группе ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. В части формируемой участниками образовательного процесса используются авторские технологии И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

 Содержание образования и количество непрерывной образовательной деятельности во 2 ранней группе соответствует требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 10 и требованиям СанПиН – максимально допустимый объем 30 минут в день

 Во 2 ранней группе непрерывная образовательная деятельность проводится два раза в день – 10 минут в первой половине дня, 10 минут - во второй половине дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | Периодичность (в неделю) | В год |
| **2 ранняя группа** |
| **Обязательная часть**  |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 36 |
| Развитие речи | 2 | 72 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Итого** | **9** |  |
|  **Часть,** **формируемая участниками образовательного процесса** |
| Рисование | 1 | 36 |
| **Итого** | **1** |  |
| **Всего** | **10** | **360** |

 В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно входе режимных моментов в первую или вторую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

 Непрерывная образовательная деятельность проводятся с подгруппами детей, в игровой форме, с использованием физкультминуток, динамических пауз.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

 М**ладшая группа** – возраст воспитанников с 3 до 4 лет.

 **Средняя группа** – возраст воспитанников с 4 до 5 лет

 Воспитательно-образовательный процесс в младших дошкольных группах ведется по основной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. В части формируемой участниками образовательного процесса используются авторские технологии и учебно-методические пособия: И.А. Лыкава «Цветные ладошки», О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

 Содержание образования и количество непрерывной образовательной деятельности в младших дошкольных группах соответствует требованиям Программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и требованиям СанПиН:

*Младшая группа* - по Программе – 10 в неделю;

 по СанПиН – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут, максимально допустимый объем в день 30 минут в первой половине дня.

*Средняя группа* – по Программе – 10 в неделю;

 по СанПиН – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут, максимально допустимый объем в день 40 минут в первой половине дня.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | Периодичность (в неделю) | В год | Периодичность (в неделю) | В год |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **Обязательная часть – 60%**  |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Итого** | **7** | **252** | **7** | **252** |
| **Часть** **формируемая участниками образовательного процесса – 40%** |
| ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого** | **3** | **108** | **3** | **108** |
| **Всего** | **10** | **360** | **10** | **360** |

Организованную образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» Программой рекомендуется проводить:

*В младшей группе* – 2 раза в неделю.

*В средней группе* - 2 раза в неделю

 В учебном плане данная деятельность представлена как формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

 Чередуются в младшей и средней группах - лепка и аппликация;

 В младших группах непрерывная образовательная деятельность проводится по 2 условных часа в первой половине дня.

 В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую или вторую половину дня.

 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

 Непрерывная образовательная деятельность проводятся как с подгруппами детей, так и фронтально, в игровой форме, с использованием физкультминуток, динамических пауз. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся фронтально.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

**Старшая группа** – возраст воспитанников с 5 до 6 лет;

**Подготовительная группа** – возраст воспитанников с 6 до 7 лет

 Воспитательно-образовательный процесс в старших дошкольных группах ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. В части, формируемой участниками образовательного процесса, используются авторские технологии и учебно-методические пособия: И.А. Лыкава «Цветные ладошки» - рисование, О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» - развитие речи, Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Г.Ф. Марценкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя» - формирования образа «Я».

 Содержание образования и количество непрерывной образовательной деятельности в старших дошкольных группах соответствует требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и требованиям СанПиН:

*Старшая группа* - по Программе – 13; по СанПиН – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20-25 минут, максимально допустимый объем в день 45 минут в первой и второй половине дня.

*Подготовительная группа* – по Программе – 14; по СанПиН – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25-30 минут, максимально допустимый объем в день 1,5 часа в первой и второй половине дня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | Периодичность (в неделю) | В год | Периодичность (в неделю) | В год |
| **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| **Обязательная часть– 60%**  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Итого** | **8** | **288** | **8** | **288** |
| **Часть** **формируемая участниками образовательного процесса – 40%** |
| Формирование образа «Я» |  |  | 1 | 36 |
| ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Обучение грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Рисование | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Итого** | **5** | **180** | **6** | **216** |
| **Всего** | **13** | **468** | **14** | **504** |

 В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно входе режимных моментов в первую или вторую половину дня.

 *Чередуются в старшей и подготовительной группах -* лепка и аппликация.

 Образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» Программой рекомендуется проводить:

*В старшей группе* – 3 раза в неделю.

*В подготовительной группе* - 4 раза в неделю

 В учебном плане данная деятельность представлена как познавательно-исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений. В подготовительной группе одно занятие по познавательной деятельности заменяем на социально-коммуникативное развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в подготовительной группе как непосредственно образовательная деятельность по формированию образа «Я», а так же в интеграции со всеми областями при проведении образовательной деятельности и в режимных моментах

 В старшей и подготовительной группе Программой рекомендовано 2 условных часа на реализацию образовательной области «Речевое развитие». В учебном плане эти часы представлены как «Развитие речи» и «Обучение грамоте».

 В старших дошкольных группах непрерывная образовательная деятельность проводится: *в старшей группе*: 2 дня по 2 условных часа в первой половине дня и 3 дня по 3 условных часа в первой и второй половине дня. В подготовительной групп 1 день по 2 условных часа в первой половине дня и 4 дня по 3 условных часа в первой и второй половине дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* в старшей группе – 20-25 минут;
* в подготовительной – 25-30 минут.

 Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

 Непрерывная образовательная деятельность проводятся как с подгруппами детей, так и фронтально, в игровой форме, с использованием физкультминуток, динамических пауз. Образовательная деятельность по Музыкальному развитию и Физической культуре проводятся фронтально.

ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МДОБУ

 В учебном плане МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» соблюдены нормативы максимальной нагрузки воспитанников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

во второй младшей группе - 15 мин,

в средней группе - 20 мин,

в старшей группе - 20-25 мин.

в подготовительной группе – 25-30 мин.

Время проведения непрерывной образовательной деятельности и ее количество (ежедневно):

в группе раннего возраста - 2

в младшей группе - 2

в средней группе - 2

в старшей группе - 3

в подготовительной группе - 3.

 Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Части | 2 ранняя | Младшая | Средняя | Старшая | Подгот. |
| Обязательная | 9 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Часть ФУОП | 1 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

 1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

* Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
* Свободную самостоятельную деятельность детей;

 2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

 3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов – включает в себя:

* Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа
* Самостоятельную деятельность ребенка
* Совместную деятельность с воспитателем
* Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 «РОСИНКА»

 МДОБУ работает в режиме пятидневной недели с 7.30 до 18-00

Продолжительность учебного года 9 месяцев (36 недель) - с 01 сентября до 29 мая.

Диагностические периоды:

С 12 по 23 октября;

С 10 по 21 мая.

С учетом специфики контингента воспитанников в течение учебного года проводятся зимние каникулы – с 30 декабря по 10 января.