

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ».



*Составили воспитатели МДОБУ №32 детский сад «Росинка»
Кожукалова М.В , Ваулина Г.В*

ЦЕЛЬ: ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

Задачи:

- расширить знания детей о взаимоотношениях людей разного возраста;
- побуждать к гуманным чувствам у детей, желание помочь малышам;
- формировать ответственное отношение к своим обязанностям
- воспитание чувства гражданственности и сопричастности жизни в ДОУ
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

Участники проекта:

дети 2 группы раннего возраста, дети подготовительной группы, воспитатели – Кожукалова М.В, Ваулина Г.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Волонтерство – важная составляющая воспитательного процесса не только в школе, но и в дошкольных образовательных учреждениях. Оно направлено на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Волонтерство (шефство) над младшими дошкольниками позволяет познакомить детей с таким понятием как «институт наставничества» и формировать дружескую среду в коллективе. Дети подготовительной группы живо откликнулись на предложение «помощи малышам». Было очень интересно наблюдать, как дети проявляют свои индивидуальные и творческие способности.

Проявлять заботливое отношение к малышам сразу захотели не все дети, но систематические поручения способствовали развитию ответственности за порученное дело, ребята научились жить в коллективе и поняли что такое шефская работа. И еще ребята стали более уважительно относиться к людям не зависимо от их возраста....

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обретение дошкольниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация.
- Разнообразие видов деятельности дошкольников.

Для младших – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.

Для старших – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные методы работы с дошкольниками:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»

Первое знакомство малышей и подготовишек. Всем понравилось, все рады встрече.





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»

Читающие дети подготовительной группы с радостью читали детям сказки, и сами развивали скорость чтения и свои интонационные способности.



Показ малышам сказок -
самый любимый вид
деятельности старших
дошкольников







«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ!»

Первый раз привели малышей в спортивный зал детского сада ребята подготовительной группы и вместе с ними играли и делали зарядку.









«БАЮ, БАЮ...»

Старшие дошкольники помогали одевать детей на прогулку и раздевать перед дневным сном, укладывали малышей спать.









«ПОМОЩНИКИ!»

Очень важные процедуры в туалетной комнате.





«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ!»











«ПОДАРОК МАЛЫШАМ»

Весь год подготавлишки ходили к малышам. Весной они сами решили подарить своим подшефным книжку с признаками весны. Дружно ее мастерили и вручили малышам, показав и рассказав им о весне.















С гордостью ребята носили
символы «Я волонтер»



