

**ПРИНЯТО:**

на Общем собрании работников  
МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»

п. Новошахтинский

Протокол № 1 от 29.03.2021 г.

Председатель



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ  
детский сад № 32 «Росинка»

п. Новошахтинский

Н.Н. Мурашова

Приказ № 5-Д1 от 30.01.2021 г.



**Инструкция  
по охране труда при организации и проведении прогулок с  
воспитанниками на прогулочных участках**

**1. Общие требования по охране труда**

1.1. К проведению прогулок с воспитанниками допускаются педагоги в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок воспитатель обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила личной гигиены, установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).

1.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой, Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в помещение детского сада с учетом сезона.

1.4. Воспитатель проводит необходимую работу по укреплению здоровья воспитанников, обеспечивает безопасные условия при организации прогулок воспитанников на прогулочном участке, строго придерживаясь разработанной методики по организации прогулки и рекомендаций, утвержденным Советом педагогов дошкольного учреждения.

1.5. Обеспечивает охрану и защиту здоровья воспитанников в период проведения прогулок, следить за безопасностью оборудования на прогулочном участке (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов) и выносного материала (лыжи, детские лопатки, скребки, трамбовки, игрушки).

1.6. Подбирает выносной материал в соответствии с запланированными на прогулке видами деятельности.

1.7. При организации прогулки воспитатель проводит беседу с воспитанниками о правилах пользования инвентаря, выносного материала, о правилах личной гигиены, правилах поведения во время подвижных и спортивных игр.

1.8. При проведении прогулок не допускать воздействия на воспитанников следующих опасных факторов:

- падение с горок, стационарных игровых построек, на ледяных дорожках в случае отсутствия страховки воспитателя;
- порезы и уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях и кустарниках, неисправным детским игровым материалом (лопатки, грабли, ведра и т.д.), занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при передвижении без обуви, а также без брюк или носок, при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- укусы насекомых, животных (собак, кошек);
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного
- песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения
- санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдение питьевого режима);
- засорение глаз при попадании песка, пылью;
- солнечный и тепловой удар—в теплый период года;
- обморожение, охлаждение—в холодный период года;
- самовольный уход воспитанников с территории учреждения.

1.8. При проведении прогулки на игровом прогулочном участке детского сада с воспитанниками постоянно находится воспитатель.

1.9. Участки для прогулок воспитанников должны иметь ограждения (забор в исправном состоянии на протяжении всех прогулочных участков; между участками: летом - зеленые насаждение, зимой - снежный бордюр, заборчиком в исправном состоянии разделяющий прогулочный участок и территорию детского сада).

Для организации прогулок детей раннего возраста осуществляется дополнительное ограждение (т.е. натянутая веревка с красными флажками и др.).

1.10. Воспитатель должен знать «Инструкцию по оказанию первой медицинской помощи» и уметь оказать первую медицинскую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

1.11. При невыполнении или нарушении воспитанниками правил по охране труда, пользования инвентарем, выносным материалом, правил личной гигиены, правил поведения во время подвижных и спортивных играх проводится беседа со всеми воспитанниками группы.

1.12. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

## **2. Требования безопасности перед организацией прогулки**

2.1. Прогулка проводится в соответствии с графиком выхода на прогулку и требованиями СанПиН. В активированные дни прогулки не проводятся.

2.2. Продолжительность прогулки определяется графиком выхода на

прогулку (согласно СанПиН). Допускается сокращение продолжительности прогулки в случае изменения погодных условий (понижение температуры воздуха, дождь, снег и т.д.).

2.3. При выходе воспитанников на прогулку на закрепленный прогулочный участок в вечернее время, воспитатель должен убедиться в уровне искусственного освещения участка - не менее 10лк на земле (согласно СанПиН).

2.4. Воспитатель должен осмотреть прогулочную одежду, обувь на соответствие погодным условиям. В летнее время прогулка не возможна без индивидуальных шапочек, панам светлых тонов.

2.5. Проверить индивидуальные детские шкафчики, убедиться в том, что на ребенке одета, вся прогулочная одежда в определенной последовательности.

2.6. Проверить состояние выносного материала, игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для воспитанников.

2.7. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение детского сада: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др., а так же пути прохождения к закрепленному прогулочному участку.

2.8. При выходе на прогулку воспитатель должен убедиться в подготовленности участка к прогулке с целью безопасного пребывания (прогулочный участок должен быть очищен от мусора, битого стекла, сухостоя), исправности игрового и стационарного оборудования, малых архитектурных форм (горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям):  
*в зимнее время:*

- прогулка проводится в соответствии с графиком продолжительности прогулки и температуры воздуха;
- прогулочный участок очищен от снега, снежных, ледяных комьев;
- ступени на ледяной горке посыпаны песком;
- ледяная горка находится в безопасном состоянии (ледяной скат горки без дефектов - сколов, выбоин и т.д., не сбиты бордюры и т.д.);
- снежные постройки не несут опасность для жизни и здоровья детей
- (острые ледяные углы, частично осевший от солнечных лучей снежный домик, и т.д.);
- ледяные постройки (горки, пенечки, ледяные фигуры) должны соответствовать возрасту детей и требованиям безопасной организации прогулки;
- прогулочная веранда на участке должна быть очищена от снега и льда;
- отсутствие висячих сосулек с крыши выходов и веранд.

*в летнее время:*

- территория закрепленного прогулочного участка ежедневно очищается
- от бытового мусора, битого стекла, сухостоя и других травмоопасных предметов т.д.;

- кустарники, деревья очищены от сухостоя, сломанных веток;
- песок в песочницах подготовлен согласно санитарным требованиям;
- малые архитектурные формы должны быть устойчивыми, иметь
- прочные перила не иметь сколотых углов.

2.9. Помощник воспитателя совместно с воспитателем одевает, обувает детей в соответствии с сезоном и погодными условиями. Одевание и выход детей на прогулку осуществляется одновременно.

2.10. Выход детей на прогулку и возвращение с прогулки только в сопровождении помощника воспитателя. Воспитатель выстраивает детей парами. Дети идут, парами не толпясь, не сталкивая друг – друга, не толкая впереди идущих детей по направлению к прогулочному участку. Помощник воспитателя провожает детей до участка на прогулку, и встречать их после прогулки на участке в установленном режимом и распорядком дня время, сопровождать в здание детского сада.

2.11. Во время следования к месту прогулки воспитатель замыкает колонну, помощник воспитателя идет впереди, сопровождая детей до участка. Помощник воспитателя возвращается в здании ДООУ за выносным материалом для организации образовательной деятельности на прогулке. По окончании прогулки помощник воспитателя заносит выносной материал, затем возвращается на прогулочный участок для сопровождения детей в ДООУ, идет впереди, воспитатель следует позади воспитанников.

2.12. При выходе детей из фойе на территорию дошкольного учреждения необходимо проверить у детей правильность надетой одежды, обуви, головного убора, пересчитать детей.

### **3. Требования безопасности во время прогулки**

3.1. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения детского сада и спуска с крыльца.

3.2. Придя на прогулочный участок, закрепленный за данной группой, пересчитать детей, в течение всей прогулки через каждые полчаса пересчитывать детей.

3.3. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной игры к малоподвижной игре в зависимости от плана проведения прогулки.

3.4. Общественно полезный труд на природе с воспитанниками старших и подготовительных групп выполняется под пристальным вниманием воспитателя (его общая продолжительность составляет 20 минут в день).

3.5. Строго запрещается отправлять детей относить бытовой мусор в мусоросборники, выпуская с поля зрения ребенка.

3.6. На территории участка игровое, спортивное оборудование должно быть надежно закреплено, поверхность оборудования не должна иметь острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

3.7. Катание детей с горок и должно проводиться на мягких подушках (нельзя использовать пластмассовые ледянки, санки), по очереди под наблюдением воспитателя. Следить, чтобы при катании с горки следующий

ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската горки.

3.8. При катании с ледяной горки запрещается:

- катание на ногах, спиной вперед, на животе, на коленях без страховки
- взрослого;
- подъем и скатывание с горки по два и более человек;
- сталкивать с площадки ледяной горки, со ступеней, вперед и катившегося;
- использовать пластмассовые ледянки;
- скатываться с горки на санках;
- скатываться с горки, сбивая впереди себя ребенка.

3.9. Детские подвижные, спортивные игры проводятся на очищенной, гладкой, нескользкой, плотно притоптанной, без щелей и дефектов поверхности.

3.10. В организации формы двигательной деятельности предусмотрено ежедневное планирование с использованием соответствующего инвентаря на спортивной площадке.

3.11. В теплый период года и во время осадков необходим теневой навес не менее 40 квадратных метров для защиты воспитанников от попадания прямых солнечных лучей.

3.12. В теплое время года необходимо через каждые 30 мин обеспечить питьевой режим воспитанникам.

3.13. Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.15. Воспитатель обязан организовать тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы своего прогулочного участка и территории детского сада.

3.16. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

3.17. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.18. Воспитатель должен знать точное количество детей, которых он берет на прогулку и заводит с прогулки. В случае если по какой-либо причине дети остаются в группе, то только под присмотром помощника воспитателя.

3.19. Общая продолжительность прогулки зависит от температуры воздуха и скорости ветра (в соответствии с требованиями СанПиН к проведению прогулки).

3.20. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены: запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей и т.д. Прикасаться голыми руками, языком к металлическим поверхностям, снегу.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При подозрении на травмирование ребенка (падение, ударе головой или конечности) все дети заводятся в группу и оставляются под присмотром помощника воспитателя. Воспитатель с травмированным ребенком обращается в медицинский кабинет за определением тяжести травмы, оказанием первой помощи и для определения необходимости дальнейшего обращения в травмпункт.

4.2. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель выполняет следующие действия: оставить детей группы на соседнем участке с воспитателем другой группы, или детей завести в помещение детского сада и передать под ответственность помощника воспитателя; немедленно сообщить заведующему ДОУ (в случае отсутствия заведующего дежурному администратору) о самовольном уходе ребенка с территории детского сада;

организовать поиск воспитанника с группой сотрудников (прежде уточнить домашний адрес, проверить, нет ли его дома, если ребенок не найден продолжить поиск). Сообщить группе поиска приметы: внешний вид, возраст, описать одежду, куда в какую сторону мог предположительно пойти.

4.3. В случае каких-либо симптомов, жалоб ребенка воспитатель немедленно обращается к медицинским работникам.

4.4. В случае получения травмы воспитанником, воспитатель оказывает первую, доврачебную помощь, немедленно обращается к медицинскому работнику и сообщает о случившемся администрации.

## **5. Требования по охране труда по окончании прогулки**

5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада. По приходу помощника воспитателя построить детей парами следовать в группу по закрепленному маршруту.

5.2. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.3. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.4. Проверить наличие выносного материала, привести его в порядок – очистить от земли, песка, снега.

5.5. В фойе дошкольного учреждения проверить наличие прогулочной одежды у детей (варежки, шапочки и т.д.), пересчитать детей.

5.6. Прейдя в приемную пересчитать детей.

5.7. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.8. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников с сухой одежду.

5.9. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).

5.10. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви и после дождя или в зимнее время.

5.11. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной прогулочный материал, игрушки, орудия труда.