***Анкета для родителей***

***о реализации инклюзивного образования***

***в дошкольной организации***

*Уважаемые родители!*

Просим вас высказать свое мнение о совместном воспитании и развитии воспитанников детского сада и детей с ограниченными возможностями здоровья. В случае, если вы не найдете среди предложенных вариантов ответ, соответствующий вашему мнению, допишите свой вариант. На один вопрос можно дать несколько ответов. Анкета заполняется анонимно. Результаты будут использоваться в обобщенном виде.

1. ***Как вы понимаете, что такое «инклюзивное образование»?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Как вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к жизни в обществе?***

а)  необходимо воспитывать их отдельно от других детей;

б) такие дети должны расти и развиваться вместе со здоровыми детьми;

в) затрудняюсь ответить;

г) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Готовы ли Вы признать детей с ОВЗ как равноправных членов общества?***

а) затрудняюсь ответить                     б) полностью не согласен

в) частично согласен                           г) полностью не согласен

1. ***Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ вы считаете допустимыми?***

а) близкая дружба;

б) совместные игры во дворе, на улице;

в) совместное общение после занятий в кружках, секциях;

г) совместное воспитание в одной группе детского сада;

д) случайное общение на улице;

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Считаете ли Вы возможным внедрение инклюзивного образования в дошкольные учреждения?***

а) да                                      б) нет                            г) не знаю

1. ***На каких условиях такое обучение будет возможным?***

а) сокращение числа воспитанников в группах

б) увеличение количества педагогов, работающих в ДОУ

в) дополнительное финансирование образовательных учреждений

г) разработка специальных образовательных программ сопровождения ребенка

д) дополнительная подготовка педагогов для работы с детьми с ОВЗ

е) подготовка общественного мнения к интеграции детей с ОВЗ

з) држугие условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***На какие преимущества могут рассчитывать воспитанники ДОО в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?***

а) дети станут добрее

б) научатся помогать другим

в) научатся быть терпимыми

г) получат опыт сочувствия, сострадания

д) это сблизит педагогов и детей

е) расширит представления детей о жизни

ж) нет положительных моментов

з) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Какие отрицательные моменты для воспитанников (учащихся) могут возникнуть в процессе совместного развития и воспитания с детьми с ОВЗ?***

а) снижение у детей интереса к занятиям познавательного цикла

б) снижение успеваемости и темпа развития

в) возникновение конфликтов в детском коллективе

г) нет отрицательных моментов

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***На какие преимущества могут рассчитывать ребенок с ОВЗ и его родители в случае совместного развития, обучения и воспитания в общеобразовательных группах (классах)?***

а) ребенок с ОВЗ с детских лет научится взаимодействовать с другими людьми

б) сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников

в) будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни детского коллектива наравне с другими детьми

г) общаясь с другими детьми, ребенок с ОВЗ будет адекватно развиваться

д) у него появится больше возможностей проявить свои способности в различных видах деятельности, общения

е) нет положительных моментов

ж) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Как вы считаете, какими дополнительными умениями и навыками должны владеть педагоги, воспитатели, работающие в образовательных организациях, где совместно обучаются и воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ?***

а) они должны любить детей и быть терпимыми

б) необходимы специальные знания особенностей развития детей с ОВЗ

в) нужны навыки оказания поддержки, предотвращения конфликтов

г) затрудняюсь ответить

д) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Какие факторы могут помешать инклюзивному образованию?***

а) нежелание ребенка быть среди здоровых сверстников

б) состояние окружающей среды

в) квалификация /отсутствие квалификации педагогов

1. ***Какая информация по инклюзивному образованию может быть интересна для вас?***

а) о влиянии этого процесса на детей с типичным развитием

б) опыт внедрения инклюзивного образования в России

в) опыт внедрения инклюзивного образования в мире

***Спасибо за сотрудничество!***