

СОГЛАСОВАНО:

Советом педагогов

Протокол № 4 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ д/с № 32

«Росинка» п. Новошахтинский

Н.Н. Мурашова

**ОТЧЕТ****О результатах самообследования**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Михайловского муниципального района

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

I. Аналитическая часть**1. Информационная справка**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Правоустанавливающие документы	Устав МДОБУ детский сад № 32 «Росинка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 759 от 18.11.2011г. Министерство министерства образования и науки
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя; Сайт дошкольного учреждения:	РФ, п. Новошахтинский, улица Ленинская 14а, тел.8(42346)27-4-26 Мурашова Нина Николаевна Эл.почта: rosinka.32@mail.ru www.Росинка-дс32.михобр.рф
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Год создания учреждения: 1990г.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия: 25 №003677204, ИНН 250007768/КПП 252001001, инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Приморскому краю 12 октября 1994 года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003685990 от 25.04.2012 г., ОГРН 1022500864869

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинская сестра (штат ЦРБ Михайловского муниципального района). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 27 июня 2018 г., № ЛО-25-01-004420.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Коллектив МДОБУ детского сада № 32 «Росинка» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 44 человека.

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.

Группа	Количество воспитанников
Всего групп	9
Всего воспитанников	218
№1 первая ранняя группа	25
№2 вторая ранняя группа	24
№3 младшая группа	25
№4 средняя группа	24
№5 средняя группа	25
№6 старшая группа	25
№7 старшая группа	25
№8 подготовительная группа	23
№9 подготовительная группа	22

Вывод: МДОБУ № 32 «Росинка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме 11,5-часового пребывания.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует:

1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский, которая разработана для детей от 1 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплекса парциальных программ, включенных в часть Программы формируемой участниками образовательного процесса:

- О.С. Ушакова, Развитие речи детей дошкольного возраста.
- Л.Е. Журова, Обучение дошкольников грамоте.
- Е.В. Колесникова, Математические ступеньки.
- Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам.
- И.А. Лыкова, Цветные ладошки.
- образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева;
- практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Цель АООП ДО для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 5-7 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОО и родителей дошкольников.

Коррекционная работа

МДОБУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми, консультирование родителей, педагогов.

В 2019 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально-коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2019 учебный год.

Бойко Т.О., воспитатель старшая группа №7

Статус конкурса	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
Международный педагогический портал «Солнечный свет»,	«Творчество без границ», 26.11.2019г.	26.11.2019г.	Кузьменкова Полина	1 место
Районный конкурс творческих работ	«День народного единства»	ноябрь 2019г.	Поливода Тимур	Дипломант 3 степени
Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»,	международный конкурс «К 75-летию Победы!»	07.05.2020г.	Пиманов Демьян Кузьменкова Полина	победитель – III место победитель – I место

Стоян Е.В., воспитатель старшей группы №6

Дата, организация	Названия конкурсов, олимпиад	Награда (диплом, сертификат)
18.10.2019 «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Онлайн – олимпиада: «Юный финансист»	Диплом, победитель – 2 место.
23.10.2019 «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Всероссийская викторина «Если хочешь быть здоров!»	Диплом, победитель – 1 место
23.10.2019 ОЦЕНИКА.РФ Образовательный портал «НИКА» г. Киров	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...» Возрастная категория: дошкольники Номинация: поделка Тема работы «Осень в гости к нам пришла привет от Лёвы принесла»	диплом победителя
23.10.2019	Всероссийский творческий	диплом призёра.

ОЦЕНИКА.РФ Образовательный портал «НИКА» г. Киров	конкурс «Природа родного края!» Возрастная категория: дошкольники Номинация: поделка Тема работы «Дружная семейка»	
23.10.2019 01.02.2020 ОЦЕНИКА.РФ Образовательный портал «НИКА» г. Киров	Всероссийская олимпиада «География для малышей!»	23.10. диплом победителя «Знаток географии» (результат теста 100%), 01.02. диплом победителя «Знаток географии» (результат теста 100%)
04.11.2019 ОЦЕНИКА.РФ Образовательный портал «НИКА» г. Киров	Всероссийская викторина «Проверьте, насколько Вы вежливы»	Диплом, победителя (результат теста 100%) – 1 место.
Ноябрь 2019 Михайловский Муниципальный район Глава Михайловского муниципального района В.В. Архипов	Районный конкурс творческих работ «День народного единства» Номинация «Лучший рисунок» возрастная категория от 5-ти до 10-ти лет	1. Коллективная работа (3 ребенка). Диплом, лауреаты II степени 2. Коллективная работа. Диплом, лауреаты III степени 3. Благодарность реб.
Декабрь 2019 Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района	Районный смотр – конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» в номинации «Игрушка – символ года – 2020»	Грамота – 1 место
13.01.2020 Центр дистанционных конкурсов и олимпиад АВРОРА г. Санкт-Петербург	XXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Подводный мир»	(участвовало 2 ребенка) 2 диплома - I степени
24.01.2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Красноярск	Международный интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Диплом, победитель – 1 место
01.02.2020 «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва	Всероссийская онлайн викторины для дошкольников «Экология»	Диплом лауреата 1 степени.
Март 2020 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР "АВРОРА"	ЛЁВА Международный конкурс детского рисунка «Фабрика мороженого»	6 участников Дипломы – 2 место (1 реб), 3 место (3 реб) Сертификаты участников – 2 реб

г. Санкт-Петербург 24.04.2020 «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва	Всероссийская онлайн викторины для дошкольников «Великая Отечественная Война»	Диплом лауреата I степени.
Апрель - май 2020 «МОЙ УСПЕХ» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин г. Москва	Международный конкурс рисунков Номинация: Война глазами детей	23.04. рисунок к стихотворению «Вечный огонь!». Диплом, победитель 1 место 30.04. рисунок «Этот день мы не забудем никогда!» Диплом, победитель 1 место. 01.05. рисунок «Будем помнить подвиги героев!». Диплом, победитель 2 место.
Апрель - май 2020 Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "ГОРДОСТЬ РОССИИ" г. Москва	IX Международный конкурс «Гордость России» (конкурс рисунков) Номинация: мы помним пожары войны	25.04. Название работы: «Мы не хотим войны». Диплом II степени. 02.05. Название работы: «Вечная память!» Диплом III степени. 02.05. Название работы: «Мы помним! Мы гордимся!» Диплом II степени.
04.05.2020 г. Международное движение конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» г. Москва	Международный конкурс «К 75-летию Победы!», номинация «Майский праздник – День Победы!»	1. рисунок «Будем помнить подвиги героев!». диплом, победитель – II место. 2. рисунок «Этот день мы не забудем никогда!», диплом, победитель – I место. 3. рисунок «Вечная память!», диплом, победитель – III место. 4. рисунок «Мы не хотим войны!», диплом, победитель – III место. 5. рисунок к стихотворению «Вечный огонь!», диплом, победитель – I место. 6. рисунок «Мы помним! Мы гордимся!», диплом, победитель – I место.
	Международный конкурс «К 75-летию Победы!», номинация «Память о войне!» (конкурс чтецов)	1. Шмидт Софья, 5 лет. Стихотворение «Почему дедуля у тебя слеза?», автор Н. Майданик. Диплом, победитель – I место. 2. Мушкет Тимофей – 5 лет Стихотворение «День Победы», автор А. Усачёв. Диплом, победитель – I место.

		3. Москаленко Кира – 5 лет. Стихотворение «День Победы», автор В. Бриткина. Диплом, победитель – I место.
--	--	--

Храпко Л. И., воспитатель, средняя группа №4

Статус конкурса	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
Международный конкурс Общество с ограниченной ответственностью «Центр Аврора» г. Санкт-Петербург	Международный конкурс детского рисунка «Фабрика мороженого»	Март 2020	6 участников	Дипломы – 2 место (1 реб.), 3 место (1 реб.) Сертификаты 4 чел.

Кожукалова М.В., воспитатель, подготовительная группа № 8

Статус конкурса	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
Всероссийский «Талантоха»	«Творчество без границ»	14.09.2019	Соболев Дима	Лауреат
Всероссийский «Талантоха»	«Талисман года»	20.12.2019	Кузина Алина	Победитель 1 место
Международный «Новое поколение»	«Волшебное дерево»	20.11.2019	Целикова Виктория	Лауреат 2 степени
Всероссийский «Талантоха»	«Пасхальная писанка»	21.04.2020	Кибирева Виктория	Победитель 1 место
Международная викторина «Время знаний»	«Первый раз в первый класс»	Январь 2020	Кузина Алина	Победитель 1 место
Международная викторина «Время знаний»	«Окружающий мир»	Январь 2020	Пономарева Юлия	Победитель 1 место
Региональная викторина	«В мире животных»	08.02.2020	Ильченко Данил	Победитель 1 место
Районный конкурс «Расскажи о герое»	«Рисунок к Дню Победы»	Май 2020	Соболев Дима	Победитель 2 место

Серпова А.В., воспитатель, старшая группа № 7

Статус конкурса	Наименование конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
Международный конкурс «К 75-летию Победы».	«Память о войне»	05.05.2020 г.	Бухтина Юлия Александровна	Диплом 1 место
Международный конкурс «К 75-летию Победы».	«Память о войне»	05.05.2020 г.	Целикова Виктория Романовна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	«Чудо овощи и	15.10.2019 г.	Лейбенко	Диплом

«Талантливые дети России!»	фрукты»		Остап,Лейбенко Надежда Александровна	1 место
Районный конкурс «Парад колясок»	«Парад колясок»	2019 г	Кузьменкова Полина	Диплом участника
Районный конкурс творческих работ «День народного единства».	«Лучший рисунок»	2019	Валова Доминика	Диплом 2 степени
Районный конкурс творческих работ «День народного единства».	«Лучший рисунок»	2019	Жарких Алина	Благодарность
Районный конкурс творческих работ «День народного единства».	«Лучший рисунок»	2019	Кузьменкова Полина	Благодарность
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Осеннее вдохновение»	Октябрь 2019 г.	Целикова Виктория,Целикова Марина Николаевна	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Осенняя фантазия»	Октябрь 2019 г.	Целикова Виктория,Целикова Марина Николаевна	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Осенние цветы»	Октябрь 2019 г.	ОсиповаЕлена Васильевна, Тарасова Яна	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Семья Тыквачек»	Октябрь 2019 г.	Лейбенко Остап,Лейбенко Надежда Александровна	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Тыква в цвету»	Октябрь 2019 г.	Марьенков Рома, Марьенкова Татьяна Юрьевна	Диплом.
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Ёжики с яблоками!»	Октябрь 2019	Муравьева Ирина Викторовна, Пиманов Демьян	Диплом
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Яблочная Гусеница»	Октябрь 2019 г.	Астафьева Анастасия Викторовна, Козлов Владислав	Диплом
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Три поросенка»	Октябрь 2019	Бухтина Оксана Владимировна, Бухтина Юлия	Диплом
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Ёжи на поляне»	Октябрь 2019 г.	Валова Ксения Евгеньевна, Валова Доминика	Диплом
Муниципальный конкурс	«Осеннее	Октябрь 2019 г.	Бондарь Татьяна	Диплом

творческих работ «Дары осени».	вдохновение»		Олеговна, Бондарь Ваня	
Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени».	«Детсад для ежей»	Октябрь 2019 г.	Шашвиашвили Карина Валикоевна, Шашвиашвили Катя	Диплом

Вывод: Образовательная деятельность в МДОБУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Приморского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников ДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития ДОУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДОУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОО;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОО, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОО педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОО.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОО;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДОО;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления МДОБУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

развитие	деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
----------	--

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ.

МДОБУ предоставляет платные дополнительные услуги. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает все пять образовательных областей.

Дополнительное образование (платные услуги)

<i>Образовательная область</i>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>	<i>% охвата детей</i>
Физическое развитие	Ритмическо-танцевальная студия «Са-Фи-Данс»	66% (144 чел.)
Музыкальное развитие	«Музыкальная капель»	19,7% (43 чел.)
Художественно-эстетическое развитие	Студия художественной направленности для детей 4-7 лет «Волшебная кисточка»	22,5% (49 чел.)

В МДОБУ так же предоставлена бесплатная дополнительная услуга – кружок «Юные журналисты», проводит педагог дополнительного образования Центра детского творчества п. Новошахтинский.

Основная цель деятельности МДОБУ в 2019-2020 учебном году: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:
 - реализацию новых форм взаимодействия;
 - организацию совместных проектов;
 - работу над повышением профессиональной компетентности педагогов в процессе социализации детей дошкольного возраста

2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность посредством приобщения детей к истокам культуры, социальной среде родного края.
3. Повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности: игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной.
4. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий эффективного сотрудничества педагогов и родителей для продуктивной социализации ребенка через формирование гендерной идентичности в соответствии с ФГОС.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять **Советов педагогов**:

№ 1 Установочный. «Направления работы, цели и задачи на 2019/20 учебный год» (педагогическая гостиная)

№ 2 «Формирование у детей основ духовности и патриотизма через приобщение к истокам культуры, социальной среде родного края»

№ 3 «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

№ 4 «Технологический компонент воспитания и развития девочек и мальчиков дошкольного возраста в семье и ДООУ с акцентом на формирование у них гендерной идентичности»

№ 5 Итоги работы за год.

На Советах педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Выбор **второй годовой задачи** «Формирование у детей основ духовности и патриотизма через приобщение к истокам культуры, социальной среде родного края» был продиктован необходимостью совершенствования педагогического мастерства и включению всех педагогов ДООУ в реализацию и внедрение блока «Краеведения» в образовательном процессе МДОБУ.

Для эффективного решения этой годовой задачи с педагогами были проведены:

- *Консультации*: «Как рассказать дошкольнику о родном крае» (сентябрь 2019г.); «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации» » (ноябрь 2019г.);
- Семинар-практикум «Пособие по теме «Мой край родной» (октябрь 2019г.);
- Семинар-практикум «Формирование социального и эмоционального интеллекта дошкольников» (апрель 2019г.);
- Совет педагогов «Родной край» (27 ноябрь 2019г.)
- Открытые просмотры ООД по теме «Мой родной край» - в подготовительной группе – Кожукалова М.В. В старшей группе – Серпова А.В., Ваулина Г.В. В средней группе – Храпко Л.И. (ноябрь 2019г.).
- Смотры-конкурсы: «Уголок Краеведения» (ноябрь 2019г.).
- Фото выставка (совместно с родителями) «Мое Приморье»
- Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (ноябрь 2019г.).

- *Родительские собрания* в группах старшего дошкольного возраста «Родной свой край люби и знай».

Результатом работы творческой группы методического объединения стали дидактические и методические материалы по рассматриваемым темам, рекомендации, презентации для организации образовательного процесса:

- «Краеведение» - «Красная книга Приморского края»;
- «Достопримечательности Приморья»;
- «Заповедники Приморского края»;
- «Города Приморья»;
- «Морские порты Приморского края»;
- «Полезные ископаемые Приморского края»

В группах старшего дошкольного возраста оборудованы уголки краеведения «Мое Приморье»

Анализ работы ДООУ по второй годовой задаче показал, что наиболее эффективными для педагогов стали:

1. Активное включение воспитанников и их семей в поиск информации и изготовление пособий и наглядного материала по краеведению.
2. Проведение бесед и наблюдений в природе.

Основной проблемой педагогов в решении первой годовой задачи это недостаточные знания самих педагогов о Приморском крае.

Выбор **третьей годовой задачи** основывался на продолжении темы «Трудовое воспитание дошкольников», рассматриваемой в прошлом учебном году. А так же необходимостью формирования у дошкольников ценностей, вырабатывающихся в процессе трудовой деятельности и получение удовлетворения от результатов труда, помочь осознанию взаимосвязи понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения.

Для решения третьей годовой задачи «Повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности: игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной» проведены:

- *Совет педагогов* «Формирование финансовой грамотности дошкольников» (30 января 2019г.)
- *Деловая игра* «Финансовый ринг» (декабрь 2019г.).
- *Консультации:* «Игровые проекты в форме сюжетно-ролевых игр по «Финансовой грамотности» для старших дошкольников» (декабрь 2019г.);
- «Содержание образовательного направления «Финансовая грамотность дошкольников» (январь 2020г.);
- *Методическое объединение* по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников». Были рассмотрены вопросы:
 - Формы организации образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.
 - Работа с родителями по формированию финансовой грамотности дошкольников. Разработка мероприятий для родителей.

- Районный семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников» (17 апреля 2019г.).
- *Конкурс* на лучшее дидактическое пособие по теме «Финансовая грамотность дошкольников» (январь 2020г.)
- *Открытые просмотры ООД* по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников» В подготовительной группе – Пестерникова И.М., в старшей группе – Бойко Т.О. Стоян Е.В.. - январь 2020г.

В ДОУ прошли праздники: «Капустники», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «День семьи», «Чтобы дети не знали войны!». «До свидания, детский сад!».

Вывод: Функционируют группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» п. Новошахтинский. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Оценка организации учебного процесса

МДОБУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 дошкольных групп. Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МДОБУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной	Максимально допустимый объем НОД
-------------------	--	-----------------------------	--	----------------------------------

	образовательной нагрузки		образовательной деятельности	1 половина дня	2 половина дня
1 гр. раннего возраста, 2 гр. раннего возраста	1 ч. 40 мин	10	8-10 мин	до 10 мин	до 10 мин
младшая группа	2 ч. 30 мин	10	15 мин	до 30 мин	-
средняя группа	3 ч. 20 мин	10	20 мин	до 40 мин	-
старшая группа	5 ч. 50 мин	15	20/25 мин	до 45 мин	до 25 мин
подготовительная к школе группа	10 ч.	20	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Направления образовательных областей	2018	2019
Физическое развитие		
ЗОЖ	98,8%	97,5%
Физическая культура	96,9%	96 %
Итого:	97,9%	96,8%
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, патриотическое воспитание	97,2%	96,4%
Труд	96,3%	93,5%
Безопасность	96,8%	95,3%
Итого:	96,8%	95%
Познавательное развитие		
ПИД	94%	93,8%
Социокультурные ценности	97,8%	97,8%
ФЭМП	96,8%	95,6%
Мир природы	90,4%	91,3%
Итого:	94,7%	94,6%
Речевое развитие		
Развитие речи	96,2%	97,8%
Чтение худ. литературы	96,2%	96,2%
Итого:	96,2%	97%
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	97,4%	96,4%
Лепка	98,4%	96,8%
Аппликация	95,5%	94,2%

Конструктивная	97,4%	94,1%
Музыка	95,7%	95,6%
Итого:	96,9%	95,4%
Итого по программе	96,5%	95,8%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Показатель развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в подготовительной к школе группе (44 чел):

Целевой ориентир	сформировано	сформировано частично	не сформировано
Проявляет инициативу и самостоятельность	96%	4%	—
Положительная самооценка	91%	9%	—
Активно взаимодействует со сверстниками	87%	13%	—
Развита воображение	96%	4%	—
Развита крупная и мелкая моторика	100%	—	—
Способен к волевым усилиям (произвольность)	91%	9%	—
Проявляет любознательность	96%	4%	—
Способен к принятию собственных решений	73%	27%	—
Итого:	91,2%	8,8%	—

Вывод: Количество воспитанников с сформированными целевыми ориентирами составило 91,2%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МДОБУ № 32 «Росинка» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние пять лет наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов в ДОУ –16.

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повышения кв.
	Высшее	Среднее специаль.	Высшая	1-я	Нет категории	
Начало	10/ 63%	6 / 37%	9 / 56%	6 / 37,5%	1 / 6,2 %	
Конец	10 / 63%	6 / 37%	9 / 56%	6 / 37,5%	1/ 6,2%	2
Перспективы на 20-21 г.		-	3			13

Оценка уровня методической работы в учреждении

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, различных конкурсах на разных уровнях.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогической компетентности были:

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

- 1.Серпова А.В. – тема "Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательной организации", «ЦПКиП «Луч Знаний», 108ч.;
2. Тхорик О.Н. – тема "Патриотическое воспитание: Система работы педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", ООО «Столичный учебный центр», 108 ч.;

Прошли аттестацию: 2 педагога:

- подтвердила высшую категорию Ваулина Г.В., Ющенко Л.Н.;

Организация методической работы.

Повышение профессионального мастерства.

На 2019-2020 учебный год ставились задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- работу над повышением профессиональной компетентности педагогов в процессе социализации детей дошкольного возраста».

Эти задачи решались в интеграции с другими годовыми задачами. Обсуждались и внедрялись новые формы работы с детьми, акцентировалось внимание педагогов на индивидуализации образовательного процесса, формировании самостоятельности ребенка, на организации развивающей среды, как условия для самостоятельной, мотивированной деятельности детей. Обсуждались рабочие программы педагогов, календарное планирование, мониторинг вопросов формирования целевых ориентиров воспитанников.

Для реализации задачи в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

В 2019-2020 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, изучали новую для детского сада образовательную тему «Формирование финансовой грамотности дошкольников». Подготовили материалы: «Формы организации образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников», «Работа с родителями по формированию финансовой грамотности дошкольников».

Был подготовлен план семинара в рамках районного методического объединения «Формирование финансовой грамотности дошкольников», который был спланирован на 12 апреля 2020г. Не проведен в связи с карантином (Covid19).

2. Приняли участие в семинарах-практикумах, тренингах и мастер - классах в МДОБУ № 32 «Росинка»:

1. Семинар-практикум «Пособие по теме «Мой край родной». Цель: Активизировать работу воспитателей по созданию развивающей среды группы. Провели Долидович Н.Г., Кожукалова М.В., Серпова А.В.
2. Деловая игра «Финансовый ринг» Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности. Провели Долидович Н.Г., Стоян Е.В.
3. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду»
Цель: Активизировать воспитателей на применение активных форм организации мероприятий с родителями» возможности использования современных технологий.

В течение учебного года рабочая группа по сопровождению ФГОС ДО принимала участие в разработке и подготовке методических материалов, консультаций, рекомендаций, мероприятий для педагогов.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе **районных семинаров и заседаний районного методического объединения:**

В семинаре на базе МДОБУ № 39 «Золотой ключик», «Нетрадиционные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», Пестерникова И.М., Долидович Н.Г., - показ «Оздоровительные физиопрактики» (ноябрь 2019г.)

В семинаре на базе МДОБУ «Светлячок» с. Михайловка, «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», Кожукалова М.В. Долидович Н.Г. –

презентация результатов работы по проекту «Эколого-развивающая среда на участках ДОУ» (30 января 2020г.)

В семинаре в рамках районного методического объединения педагогов дошкольного образования на базе МДОБУ «Журавлик» с. Ивановка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в условиях реализации ФГОС», Долидович Н.Г. – доклад «Кто были наши предки», Рой М.Ю. – презентация «Танец как средство приобщения дошкольников к народной культуре» (12 марта 2020г.)

Воспитатели МДОБУ участвовали в смотрах-конкурса в ДОУ:

- Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году» (сентябрь 2019г.);
- Смотр-конкурс «Уголок краеведения» (ноябрь 2019г.)
- Конкурс на лучшее дидактическое пособие по теме «Финансовая грамотность дошкольников» (январь 2020г.)

Педагоги ДОУ учувствовали сами и готовили детей к участию в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, размещали свои разработки в интернет ресурсах. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

В течение учебного года к знаменательным и праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги проводили открытые показы НОД для педагогов ДОУ.

Имеют свою страницу в социальной сети работников образования nsportal.ru. и Маам одиннадцать педагогов.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Из общего числа детей посещающих наш детский сад в 2019-2020 учебном году льготами по оплате 50% пользовались 29 детей. Бесплатно посещали ДООУ 4 детей, находящихся под опекой.

Социальный статус семей на конец года выглядит следующим образом: 202 семьи, 18 семей водят в сад двух и более детей.

Год	2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.
Полная семья	155	167	161	169
Неполная семья	36	35	42	33
Опека		2	4	
Многодетная семья	27	24	29	19
Мама домохозяйка	44	42	46	49

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 72% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, укрепляют здоровье (28% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

Особенное внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДООУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МКДООУ «Детский сад №6» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: 14516.maam.ru

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ.

В 2019 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодние украшения», «23 февраля», «8 марта».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДООУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив МДОБУ детский сад № 32 «Росинка» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- СОШ № 1 п. Новошахтинский;
- Детской библиотекой;
- Центром детского творчества;
- Домом культуры

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК п. Новошахтинский, посещали городскую библиотеку.

- вокальную студию при музыкальной школе.
- Дом культуры (концерты);
- детскую библиотеку (акция «Блокадный хлеб»);
- Новошахтинскую поликлинику - акция «Поздравим женщин поселка» март 2020г.
- администрацию п. Новошахтинский - акция «Поздравим женщин поселка» март 2020г.

Ребята подготовительной к школе группы посещали кружок «Юные журналисты» Центра детского творчества, провели торжественное мероприятие для педагогов ДОУ – День работников дошкольного образования.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в школу
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 3 компьютера, объединенные в локальную сеть;
- 2 ноутбука;

- интерактивная доска;
- выход в Интернет;
- 2 музыкальных центра;
- 1 ж/к цветных телевизор;
- на каждой возрастной имеется магнитофон, телевизор.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта учреждения	14516.maam.ru
	- доступа к методической литературе	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да

программы дошкольного образования	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	• воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности	да да да да

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

10. Оценка материально – технической базы учреждения

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- групповых помещений;
- кабинет психолога;
- студия рисования;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- методический кабинет.

В 2019 году были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт групп и коридоров;
- вставлено 30 окон, 4 входных двери;
- оборудована детская площадка на участке.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Соблюдение в МДОБУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории здания действует система наблюдения (установлены камеры). Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора

и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МДОБУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- сравнительный контроль: «Выявление уровня знаний детей по краеведению в старших группах»;
- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков»
- тематический контроль: «Состояние работы по краеведению в группах старшего дошкольного возраста».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;

- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 32 «РОСИНКА»
П.НОВОШАХТИНСКИЙ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	218/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/93,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/56%
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 37,
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	17/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	16/218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Социального педагога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,68 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

13. Вывод

1. В МБДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая МБДОУ является координатором стратегических направлений.
2. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
3. В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.
4. Дети активно и регулярно принимают участие в различных выставках, конкурсов.
5. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения «Образовательной программы МДБОУ № 32 «Росинка».
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов,

семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах, накопленный материал обобщается на педсоветах, для слушателей курсов повышения квалификации «Школы педагогики» ДВФУ, в различных печатных изданиях. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом. процент аттестованных педагогов составил 93,8%, от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников.

9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.