**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

 Заведующий МДОБУ детский сад

 № 32 «Росинка» п.Новошахтинский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Мурашова.

 Приказ № 21-Д-1 от 05.05.2017 г

Отчет по самообследованию

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка»

п. Новошахтинский

Михайловского муниципального района

2017 год

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

- получение объективной информации о работе МДОБУ

Экспертная группа:

заведующий детским садом Мурашова Н.Н.

старший воспитатель детского сада Долидович Н.Г.

заместитель Заведующего по ФХЧ Казанова Е.Г.

воспитатель Тхорик О.Н.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский (Далее – ДОУ)

*Сокращенное наименование*: МДОБУ № 32 «Росинка»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 692526, РФ, Приморский край, Михайловский район, п. Новошахтинский, дом 14-а

*телефон:* 8(42346)27-4-26

*Информационный сайт:* [14516.maam.ru](http://14516.maam.ru/)

*Электронный адрес:* elenka.basistaea@mail.ru

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания),

 с 07.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Мурашова Нина Николаевна.

*Учредитель*: Администрация Михайловского района Приморского края

адрес: 6925651, Приморский край, Михайловский район, с. Михайловка, ул. Краснознаменная тел\факс (код 8-42346) 23-4-37

E-mail:

Глава администрации Михайловского района района: Архипов Владимир Владимирович

Начальник управления образования: Чепала Алена Федоровна

Заместитель начальника управления образования: Талызина Анастасия Владимировна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Седых Олеся Александровна

*Наличие и реквизиты документов ДОУ:*

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО, № 005215, Регистрационный № 03 от 17.01.2011 года срок действия – бессрочно;
* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) – 1022500864869 от 25.04.2012 года, за государственным регистрационным номером 2122511022170;
* [Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%98%D0%9D%D0%9D%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F.jpg), выданное Управлением Министерства Юстиции РФ по Приморскому краю, серия 25, № 01024631.

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения**:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;

- Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»;

- Положения «О педагогическом совете»;

- Положение «О родительском комитете»;

- Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников»

- Положение «О первичной профсоюзной организации»;

- Положение «О порядке ознакомления с документами МДОБУ № 32 «Росинка»»

- Положение «О формах обучения в МДОБУ № 32 «Росинка»;

- Положение «О повышении квалификации педагогических работников МДОБУ № 32 «Росинка»;

- Положение «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»;

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфроструктурой, объектами культуры и спорта образовательного учреждения

*Программы*

- «Программа развития ДОУ»;

- «Образовательная программа ДОУ»;

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

*Общее количество групп* и детей –9 / 222

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшая группа с 2 – 3 лет | 53 |
| 2 младшая группа с 3 – 4 лет | 50 |
| Средняя группа с 4 – 5 лет | 45 |
| Старшая группа с 5-6 лет | 46 |
| Подготовительная группа | 28 |
| **Всего: 9 группы** | **222** |

Проектная мощность:180 детей

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

**1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Первые младшие группы и вторые младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя, подготовительная, старшая группы находятся на 2 этаже и имеют один центральный выход. Средняя, старшая группы находятся на 2этаже, имеют отдельный вход. Есть спортивный, музыкальный залы., логопедический кабинет, ИЗО студия. Методический кабинет расположен на первом этаже. Имеется медицинский кабинет, кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- уголок развития речи и художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности;

- уголок природы.

 Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

 В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

 Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

 *Методический кабинет* находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, телевизор. Состояние удовлетворительное.

 Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

 *Кабинет заведующего* находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

 *Медицинский кабинет* находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

 *В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

 *Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро- мясорубка, электро-водонагреватель.

 *Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

 *На территории* ДОУ оборудовано 9 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

 *Спортивная площадка* имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

 Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОБУ № 32 «Росинка».

 В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

 Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

 Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

 В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

 Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени, части формируемой участниками образовательного процесса 40% времени (обе части являются взаимодополняющими) и рассчитаны в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ работает: 43 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 4 чел.

Педагогического персонала: 16 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 13 чел. (1 в «декретном» отпуске)

Обслуживающего персонала: 10 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

· старший воспитатель;

· музыкальный руководитель;

- логопед;

-13 воспитателей

Из них имеют категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г | 2016г | 2017г |
| высшая квалификационная категория | 7чел | 8чел | 8чел |
| первая квалификационная категория |  7чел  | 6чел | 7чел |
| вторая квалификационная категория |  |  |  |
| соответствие квалификационной категории | 2чел | 2 чел | 1 чел |
| без категории |  -  |  |  |

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, ноутбук, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

* все электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки; - развивающие игры из различных серий; - аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

 В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МДОБУ «Росинка» работал по Основной образовательной Программе МДОБУ «Росинка», разработанной на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы с учетом ФГОС ДО и комплекса парциальных программ, включенных в часть Программы формируемой участниками образовательного процесса:

 - О.С. Ушакова, Развитие речи детей дошкольного возраста.

 - Л.Е. Журова, Обучение дошкольников грамоте.

 - Е.В. Колесникова, Математические ступеньки.

 - Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам.

 - И.А. Лыкова, Цветные ладошки.

 Основным приоритетным  направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

 В МДОБУ осуществляется дополнительное платное образование:

* Ритмическая гимнастика
* Рисование – студия «Волшебные краски»

А так же в течении года в подготовительной к школе группе велась кружковая работа «Юные журналисты», по договору с центром детского творчества.

 В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было  осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем воспитателям удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты педагогической практики дошкольного учреждения.

 Основная цель деятельности МДОБУ в 2016-2017 учебном году: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все  запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были намечены и проведены пять **педагогических советов:**

 № 1 Установочный. «Направления работы, цели и задачи на 2016/17 учебный год»

 № 2 «Ресурсы развития выполнения трудовых функций на основе Профстандарта педагога»

 № 3 «Системно-деятельностный подход как средство становления и развития ребенка»

 № 4 «Полихудожественное обучение детей в дошкольном возрасте»

 № 5 Итоги работы за год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения:

1. Участие в районной августовской педагогической конференции « Актуальные вопросы развития системы образования (Долидович Н.Г., Стоян Е.В, Бриткина В.В.)

2. Организация и участие в районном семинаре в МДОБУ д/с № 32 «Росинка» - «Системно-деятельностный подход в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (Долидович Н.Г., Храпко Л.И., Пестерникова И.М., Рой М.Ю.). Март 2017 г.

3. Приняли участие в семинарах-практикумах, тренингах и мастер - классах в МДОБУ № 32 «Росинка»:

* Семинар «Развитие мотивационной готовности ребенка к обучению в школе» (Октябрь 2016г., провели Долидович Н.Г, Стоян Е.В.);
* Семинар-практикум«Кладовая полезных штучек» (Ноябрь2016г., Долидович Н.Г., Осавлюк М.А.);
* Практикум «Развивающие возможности методики работы детей в паре в контексте ФГОС», (декабрь2016г., Долидович Н.Г.);
* Семинар-практикум «Детский дизайн как культурная практика ребенка в условиях современного образования». Мастер-класс «Эбру – рисование на воде». Аукцион дизайн- проектов (арт-салонов). (Февраль 2017г., Долидович Н.Г., Осавлюк М.А., Храпко Л.И.)
* Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соостветствии с ФГОС ДО» (Долидович Н.Г., Пестерникова И.М.)

 В течение учебного года рабочая группа по сопровождению ФГОС ДО принимала участие в разработке и подготовке методических материалов и мероприятий.

 Творческая группа в рамках методического объединения подготовила материалы по годовой задаче «Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности дошкольников»

 С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе **районных семинаров:**

* Участвовали в семинаре на базе МДОБУ № 39 «Золотой ключик» «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников», Храпко Л.И., Долидович Н.Г., Пестерникова И.М. (ноябрь 2016г.);
* В семинаре на базе МДОБУ № 16 «Светлячок» «Повышение педагогической компетентности в воспитании нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность», Долидович Н.Г., Пестерникова И.М. (декабрь 2016г.);
* В семинаре на базе МДОБУ «Буратино» «Эко-квест как современная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников», Долидович Н.Г., Храпко Л.И. (май 2017г.)

**Участие в вебинарах:**

* «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального образования», АО «Просвещение», 16.05.2017. Пестерникова И.М.
* Пестерникова И.М. участник проекта «Открытый урок с «Просвещением»», «Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечений». (22 мая 2017 г.). Пестерникова И.М.
* Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее» (25 апреля 2017г.). Пестерникова И.М.

 В этом учебном году был **обобщен опыт** работы по теме самообразованию Пестерниковой И.М. «Эмоционально-коммуникативное развитие дошкольников».

Пестерникова И.М представила свой опыт работы внедрения современных образовательных технологий, провела мастер-класс «Сказкотерапия как коррекционно-развивающее средство в работе с дошкольниками» в ДВФУ, «Школа педагогики», 9 декабря 2016г.

 Так же Пестерникова И.М. была участником XI Всероссийской научно-практической конференции: «Национальные приоритеты Российского образования: проблемы и перспективы» при ДВФУ «Школа педагогики», 12.05.2017г.. Научная статья Пестерниковой И.М. «Эмоционально-коммуникативное развитие дошкольников» опубликована в электронном сборнике научных статей и докладов XI Всероссийской научно-практической конференции.

Воспитатели МДОБУ участвовали в смотрах-конкурса в ДОУ:

* «Подготовка групп к новому учебному году»;
* «Экологический макет».
* «Уголок художественно-эстетического развития»

 В течение учебного года к знаменательным и праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги проводили открытые показы НОД для педагогов ДОУ.

 Педагоги ДОУ учувствовали сами и готовили детей к участию в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, размещали свои разработки в интернет ресурсах.

**Участие педагогов и детей в международных, всероссийских и региональных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | Результат |
| Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»,Номинация «Творчество без границ» (октябрь 16г.) | 1ребенок,2 ребенка1 педагог Ющенко Л.Н. | Диплом 3 местоДипломы 1 местоДиплом 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» (октябрь 16г.) | 2 ребенка | Дипломы 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты» | 4 ребенка | 2 Диплома 1 место,1 диплом 2 место,1 диплом 3 место |
| Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Готовимся к школе» | 6 детейДолидович Н.Г.,Храпко Л.И. | 5 Дипломов 1 место,1 Диплом 2 место |
| Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! (апрель 17г.) | 12 детей.Бриткина В.В.,Стоян Е.В. | Участники |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», «Оформление группы» (март 17г.) | 1 педагог Ющенко Л.Н. | Дипломант |
| Приморский краевой смотр-конкурс «Федерация искусств» (матр17г.) | 4 детей 4 педагога:Рой М.Ю. (танец «Пчелки»;Стоян Е.В., Ющенко Л.Н., Бриткина В.В. | 1 Дипломант 1 степени,1 Дипломант 2 степени2 дипломантаДипломы участников |
| Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Золотая звезда» г.Великий Новгород (апрель 17г) | Танец «Кадриль» (8 чел.); Рой М.Ю.Чтецы 3 чел. Бриткина В.В. | Диплом 2 степени1 Лауреат 3 степени2 Дипломанты |
| Всероссийский конкурс талантов «Волшебная палочка» (Апрель 2017г.) | Рисунки 12 чел.Бриткина В.В.,Стоян Е.В. | Участники |
| Маам.ru Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» (октябрь 2016г.) | 1 чел.Руков. Пестерникова И.М. | Диплом участникаДипломы участников |
| Сайт «Солнечный свет», Всероссийский творческий конкурс, номинация «Декоративно-прикладное творчество» (9 марта 2017г.) | 5 чел.Руковод. Пестерникова И.М. | Дипломы участников |
| Всероссийский литературный конкурс Российского военно-исторического общества, Министерства обороны РФ, Минобр науки РФ«Герои великой победы» (май 17г.) | 1 педагог, Бриткина В.В., авторские стихотворения «Русские ветераны»,«День победы»«Письмо неизвестному солдату» |  |
| II Всероссийский конкурс «Сыны и дочери отечества» (май 2017г.) | 14 чел, танец «Журавли», Рой М.Ю2 чел. читают стих «Мы не хотим войны»,Бриткина В.В. | Дипломы участников |

 Имеют свою страницу в социальной сети работников образования nsportal.ru. и Маам пять педагогов.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, конспекты НОД, разработки консультаций и рекомендаций для воспитателей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ»,  «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

**1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

 В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

 Показателем результата освоения Программы по ФГОС ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Мониторинг целевых ориентиров выявил высокий уровень освоения воспитанниками программы: ранний возраст- 95,7%, дошкольный возраст – 98,7%

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы так же показал высокие результаты, педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. В этом году детский сад выпустил 26 воспитанников подготовительной к школе группы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, коммуникативные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

 Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла удовлетворительно. На основе наблюдений за работой педагогов 1-х младших групп №1 и №2 и №3 сделаны следующие выводы:

1. Прием детей в группу проводился по разработанному графику выхода детей в детский сад в период адаптации;
2. В период приема в детский сад применялись специально разработанные мероприятия по адаптации для вновь прибывших детей.

 Адаптировалось к условиям ДОУ 48 детей, из них: 27 детей в 1-й младшей группе № 1 и 20 детей в 1-й младшей группе № 2. Легкая степень адаптации – 17%, средняя – 59,6%, тяжелая – 23,4%

**Физическое развитие**

В течение года воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

* Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, фитболы)
* Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, сеансы самомассажа.
* Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.
* Проведение закаливающих процедур.
* Использовали в работе аутотренинг и психогимнастику, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, часы двигательной активности во второй половине дня.

− Систематические физкультурные занятия.

− Спортивные праздники и развлечения.

− Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

 - продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

 - усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

**Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

-постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;

-положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведѐтся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОУ и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

**Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась регулярная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

 Работа по художественно-эстетическому развитию включает в себя изобразительную и декоративно-прикладную деятельность, музыкально-театрализованную деятельность.

 Для поддержки приоритетного направления в работе с детьми используем парциальные программы: О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И.А Лыковой «Цветные ладошки».

 Дети средней, старшей, подготовительной групп посещали платный кружок по рисованию «Волшебные краски».

 В течение года регулярно проводились комплексные и интегрированные занятия с художественно-эстетическим и познавательным направлениями, развлечения, досуги, праздники. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми.

 В течение всего учебного года детьми организовывались выставки детских работ в МДОБУ:

* «Осеннее лукошко»- выставка детско-родительских работ (овощи, листья, цветы);
* Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (к Дню дошкольного работника» «Сентябрь 2016 г.;
* Выставка рисунков «Осень золотая». Октябрь 2016 г.;
* Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества. Февраль 2017 г.
* «Подарок маме» - выставка рисунков и поделок (ст., подг. гр.). Март 2017 г. ;
* «Дорого яичко к пасхальному дню» - конкурс детско-родительских работ (ср- стар. группы). Апрель 2017 г.
* «Мир во всем мире!» - рисунки к празднованию 71 годовщины ВОВ.

 Дети изготавливали подарки: для родителей к 8 марта, 23 февраля; для детей – именинников своей группы, пригласительные открытки к праздникам, новогодние украшения.

  ***Дети учувствовали в конкурсах детского творчества:***

* Краевой конкурс юных талантов «Уссурийские звездочки-2017», диплом в номинации «Хореография», танец «Пчелки», руководитель Рой М.Ю.; номинация «Художественное чтение», стихотворение В.В. Бриткиной «Любимая внучка», читала Настя Демирчеева – Диплом 1 степени. Апрель 2017 г. (очно)
* Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества». Номинация «Танец», танец «Журавли», руководитель Рой М.Ю. – Диплом; номинация «Художественное чтение», стихотворение В.В. Бриткиной «Русский ветеран» - Диплом участника. Май 2017 г. (очно).
* Приморский краевой смотр-конкурс «Федерация искусств», номинация «Танец», номер «Пчелки» Рой М.Ю.. Дипломы 1,2 степени (матр17г.);
* Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Золотая звезда» г.Великий Новгород, Танец «Кадриль» (8 чел.); Рой М.Ю., Диплом 2 степени (апрель 2017г)

 В течение года в соответствии с планом работы регулярно проводились развлечения, досуги, праздники, где дети имели возможность творчески выразиться, показать свои артистические способности. Считаем, что работа педагогического коллектива по художественно-творческой деятельности детей проводится регулярно и в полном объеме.

**Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;

- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

В соответствии с основной образовательной программой МДОБУ в течение года в подготовительной группе велась образовательная деятельность «Формирование образа Я» по методике М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой «Это –Я»

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причѐм донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрѐстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведѐтся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

 **Раздел 2.**

**Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

-общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),

- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

**2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

 Аттестованы в этом учебном году:

- на высшую квалификационную категорию 2 педагога, воспитатель Тхорик О.Н., музыкальный руководитель Рой М.Ю., повысила категорию с соответствия должности на первую кв. категорию – Стоян Е.В.

Подадут заявление на подтверждение высшей квалификационной категории 2 воспитателя: Пестерникова И.М., Храпко Л.И., музыкальный руководитель Рой М.Ю.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017– 2018учебном году будет работать **по следующим задачам**:

1. Установить перспективные линии взаимодействия с другими социальными институтами детства для привлечения их ресурсных возможностей (образовательные, кадровые, информационные), с целью расширения спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг с детьми в ДОУ.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования) педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.

3. Совершенствование разнообразных форм совместной работы по развитию экологического сознания, экологической культуры педагогов, детей и родителей.

4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.

**2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет «Михайловская центральная районная больница».

 Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

\*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

\*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

\*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

\*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам поставляет ИП Медведь Н.М., всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

 В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

\*нормативно-правовое обеспечение;

\*санитарно-гигиеническое обеспечение;

\*образовательный блок;

\*контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2016-2017 учебного года.

 Профилактическая работа по простудным заболеваниям в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты.

 В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В зимний период проводились орошение воздуха настоем пихты, оксалиновая мазь, чесночные капсулы.

 В течение года воспитатели, медицинский работник предлагали разнообразную информацию для родителей по профилактике заболеваний и оздоровлению детей.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе –0,6 - 0,7. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017учебном году проведена коллективом успешно.

**2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

**2.5. Финансово– экономические показатели**

В 2017 учебный год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 1900,00 за ребенка.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы Михайловского районного управления образования, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

**Раздел 3.**

**3.1. Заключение.**

 Результаты деятельности ДОУ в 2017 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы. Эти данные говорят о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

 Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.2. Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Экспертная группа:

заведующий детским садом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурашова Н.Н.

старший воспитатель детского сада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долидович Н.Г.

заместитель Заведующего по ФХЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казанова Е.Г.

воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тхорик О.Н.