**Материально-техническое обеспечение программы МДОБУ № 32 «Росинка»:**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

 *Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:*

* Медицинское обслуживание – медицинский кабинет, процедурная, изолятор (сертификат);
* Общественное питание – пищеблок, столы и стулья по возрасту детей в группах; моечные в группах соответствуют требованиям СанПиН;
* Групповые комнаты и спальни, детская мебель по возрасту детей;
* Холодное водоснабжение, водонагреватели во всех группах, на кухне;
* Освещение соответствует нормам СанПиН (полная смена электро проводки и осветительных приборов в 2010г.)
* Складские помещения.

 *Соответствие правилам пожарной безопасности:*

* Установлена система пожарной сигнализации, укомплектовано огнетушителями, водонапорными шлангами, сигнальными знаками.

*Объекты физической культуры:*

* Спортивный зал, спортивная площадка на участке, спортивный инвентарь и оборудование.

 *Объекты культуры:*

* + Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, телевизор)
	+ Костюмерная

 *Объекты труда:*

* Земельные участки, цветники, уголки природы в группах

 В кабинетах заведующего, старшего воспитателя, бухгалтера имеются компьютеры, принтеры, телефон, факс, телевизор. В группах имеются телевизоры, магнитофоны, видеоприставки.

 В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают красивый просторный  музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

 Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

 Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы, машины, корабли, малые архитектурные формы, цветники и т.д.), 9 беседок, спортивная и волейбольная площадки, экологическая тропа, тропа здоровья, уголок леса, луга, яма для прыжков.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**МДОБУ № 32 Росинка**

 1. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

* реализацию различных образовательных программ;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

 МДОБУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

 Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. ДОУ предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

 Оборудование помещений соответствует действующим СаНПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

 Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

* *Принцип обеспечения половых различий.* Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности
* *Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности* рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро *—* зло», «прекрасно –безобразно» и пр.
* ориентация на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнатах МДБОУ № 32 «Росинка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития  | Вид помещения | Основное предназначение  | Оснащение  |
|  | **Кабинет заведующей ДОУ** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * Библиотека нормативно – правовой документации;
* Компьютер, принтер
* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
 |
| **Методический кабинет** | * + Осуществление методической помощи педагогам;
	+ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
	+ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
 | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.
* Опыт работы педагогов.
* Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
* игрушки, муляжи.
 |
| **Кабинет учителя-логопеда** | * + Коррекционная работа с детьми;
	+ Индивидуальные консультации с родителями;
	+ ОД по коррекции речи;
	+ Речевая диагностика.
 | * Большое настенное зеркало.
* Детская мебель.
* Развивающие игры, игровой материал.
* Шкафы для методической литературы, пособий
* Материал для обследования детей
 |
| **Музыкальный зал** | * + проведение НОД
	+ Утренняя гимнастика;
	+ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
	+ Театральные представления, праздники;
	+ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
* Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор
* Театр перчаток, ширма
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Шкафы для мелкого спортивного оборудования
* Шкаф с дорожной напольной азбукой.
 |
| **Физкультурный зал** | * + проведение НОД
	+ Утренняя гимнастика;
	+ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
 | * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов
* Магнитофон, аудиокассеты, пианино,
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Шкафы и корзины для мелкого спортивного оборудования
 |
| **Коридоры ДОУ** | * + Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
 |
| **«Зеленая зона» участка** | * + Прогулки, наблюдения;
	+ Игровая деятельность;
	+ Самостоятельная двигательная деятельность,
	+ Физкультурное занятие на улице.
	+ Трудовая деятельность на цветниках.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Цветники, деревья, кустарники (в том числе плодовых)
 |
|  | **Групповые комнаты** | * + Проведение режимных моментов
	+ Совместная и самостоятельная деятельность
	+ НОД в соответствии с образовательной программой
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»
* Уголок природы, экспериментирования.
* Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок
* Дидактические, настольно-печатные игры.
* Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон; Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
* Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
 |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями.
 | * Информационные стенды для родителей.
* Выставки детского творчества.
 |
| Физическое развитие  | **Медицинский кабинет** | * + Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
	+ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Изолятор
* Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| «Спортивный уголок» | * + Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
* Для прыжков (скакалка короткая)
* Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс)
* Для ползания и лазания (воротики)
* Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая, кубики, флажки)
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| Уголок уединения | * + Возможность отдохнуть, физически и психологически
 | * Мягкий диван, подушки, мягкие игрушки.
 |
| Познавательно-речевое и социально-коммуникативное развитие | «Уголок природы» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
	+ Календарь природы
	+ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Литература природоведческого содержания.
	+ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
	+ Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
	+ Природный и бросовый материал.
 |
| «Уголок разви-вающих игр»  | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
 |
| Лаборатория (ст. возр.) или центр воды и песка (мл. возр.) | * + Расширение познавательного, сенсорного опыта детей;
	+ Формирование практических навыков экспериментирования
 | * Разнообразные природные и искусственные материалы и оборудование для опытов и экспериментов (лупы, микроскопы, колбы и др.)
* Столы и емкости для песка и воды
 |
| Мини-музей | * + Расширение представлений о предметах и искусстве
 | * Полка для выставки коллекций
 |
|  «Игровая зона для сюжетно-ролевых игр» | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * + куклы
	+ постельные принадлежности;
	+ посуда: столовая, чайная кухонная;
	+ игрушки-орудия бытового труда, атрибуты (утюг, пылесос, стиральные машины и др.)
	+ сумки, игрушки – товары магазина
	+ медицинские игрушки-принадлежности
	+ атрибуты для профессиональных игр и др.
 |
| Игровая зона «Строители» | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
	+ Совершенствование навыков конструирования
 | * Разнообразные виды конструктора, строительного материала;
* Игрушки-инструменты (молоток, пила, плоскогубцы и др.)
* Машины (экскаваторы, грузовики, трактора и др.)
 |
|  «Уголок дорожной безопасности» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| Уголок по патриотическому воспитанию | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях России, Приморского края, района, поселка.
 |
| Художественно-эстетическое развитие  | Уголок этикета | * + Закрепление навыков поведения в обществе;
	+ Формирование навыков эстетического оформления стола, подарков и др.
 | * + Наборы для декорации стола и подарков;
	+ Наборы посуды
	+ Скатерти, салфетки
 |
| «Книжный уголок» | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
	+ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
 |
| «Театрализованный уголок», уголок «Ряженья» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * + Ширма
	+ Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	+ Костюмы для игр
 |
| «Изо-уголок» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
 |
| «Музыкальный уголок» | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Музыкальные инструменты
* Предметные картинки «Музыкальные инструменты»
* Музыкально-дидактические игры
 |

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

 Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),  музыкальный зал, комната сказок, зимний сад и кабинет психолога.

В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают красивый просторный  музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в музыкальном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

Характеристика территории МБДОУ**.**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы, машины, корабли, малые архитектурные формы, цветники и т.д.), 6 беседок, спортивная и волейбольная площадки, экологическая тропа, тропа здоровья, уголок леса, сада, луга, яма для прыжков.