|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  И.о заведующего МДОБУ детский сад  № 32 «Росинка» п. Новошахтинский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Мурашова  Приказ № 42-Д от 29.09.2016 г. |

**План внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

**в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района**

**Цель:** Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01. Января 2017 г.

**Задачи:**

* Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
* Совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;
* Внедрение пакета типовых документов образовательного учреждения, работающей в условиях педстандарта
* Апробация методики самооценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

**Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** | | **Срок исполнения** |
| 1. **Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение** | | | | | |
| Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»  -организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, и др.;  - размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения | | Уголок с материалами профстандарта    Обновление материалов раздела сайта «Документы»    Создание  подрубрики «Профстандарт педагога» | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель | | Сентябь  2016 г.  2016-2020г. |
| Проведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | | План меро­приятий по информированию педа­гогических работников по информи­рованию педагогических работников о содержании профессионального стандарта | Заведующий,  Ст. воспитатель | | октябрь  2016 г |
| Проведение мероприятий по информированию педагогиче­ских работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирова­ния (см. годовой план, семинар «Изучаем документ «Профессиональный стандарт педагога) | | Повышение уровня знания содержания профес­сионального стандарта всеми педа­гогическими работниками образова­тельного учреждения | Заведующий,  Ст. воспитатель | | Сентябрь  2016 г |
| Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта. | | План мероприятий | Ст. воспитатель, Творческая группа ДОУ | | Сентябрь  2016 г |
| Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стан­дарта с педагогическим коллективом | | Протокол педсовета  № 2 | Администрация ДОУ | | Ноябрь 2016 г |
| **ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАН­ДАРТА В ДОУ** | | | | | |
| 1. **Организация обучения педагогических работников** | | | | | |
| Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представительных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др. | | План повышения квалификации (раздел  годового плана ДОУ) | Администрация ДОУ | | Сентябрь  2016г. |
| **2.Определение соответствия профессионального уровня  работников требованиям стандарта** | | | | | |
| Сверить функционал работников, прописанные в должностных инструкциях и других кадровых документах с «границами» профессии, описанной в стандарте | |  | | Рабочая группа | Сентябрь 2016г. |
| Проверить квалификацию работников организации с требованиями, установленными в стандарте | |  | | Рабочая группа | Сентябрь 2016г. |
| Составить отчет по результатам работы на этом этапе | |  | | Рабочая группа | До 20.10.2016г. |
| **3.Совершенствование методической работы** | | | | | |
| 1.Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»  Педагогические советы, семинары | Педсовет «Ресурсы развития выполнения трудовых функций на основе Профстандарта педагога»; | | Ст. воспитатель | | 1 раз в квартал  2016-2018  Ноябрь 2016г. |
| 2.Участие педагогов в работе семинаров, научно –практических конференциях, муниципальных методических объединениях | Районный семинар «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования и объективный измеритель квалификации педагога».  Методическое объединение в ДОУ «Профстандарт педагога» | | Заведующий  Ст. воспитаель | | Март 2016 г.  Ежегодно  2016-2018 гг. |
| 3.Участие педагогов ДОУ  в муниципальных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства | В соответствии с планом | | Ст. воспитатель | | 2016-2020гг. |
| 4.Использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту профессиональной компетентности | По годовому плану МДОБУ. | | Ст. воспитател,  Воспитатели | | постоянно |
| **4. Аттестация педагогических работников** | | | | | |
| Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов    Составление плана аттестации педагогических работников.    Консультационная поддержка:  -процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;  - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую) | | План аттестации педагогических работников  Квалификационные испытания и аттестационные процедуры | Заведующий,  Ст. воспитатель  Заведующий,  Ст. воспитатель | | Ежегодно, сентябрь        До 01.10.2016г |
| Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. | | Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ | Заведующий,  Ст. воспитатель | | Ежегодно |
| Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников | | Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности | Ст. воспитатель | | По плану |
| Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педаго­гов | | Протокол педсовета № 5 | Администрация ДОУ;  Отчёты педагогов | | 2 полугодие 2016 – 2017 уч. года |
| **5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ** | | | | | |
| 1.Проведение педагогическими работниками самооценки про­фессионального уровня | | Лист самооценки | Ст. воспитатель, творческая группа | | Октябрь 2016г. |
| Составление индивидуальных планов профессионального  развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей.   Утверждение планов саморазвития педагогов  -изучение нормативной и психолого–педагогической литературы  -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы  -разработка диагностического инструментария  -участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ  -обучение на курсах повышения квалификации  -участие в работе творческих, экспериментальных групп, проведение индивидуальной исследовательской работы  -обобщение собственного опыта педагогической деятельности | | Индивидуальные планы развития педагогов | Отчёты педагогов по темам саморазвития, открытые  мероприятия      серия занятий;  методическая продукция;  портфолио  собеседование  мастер-класс  педагогический проект  отчёт о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности  профконкурсы | | 2016  -2020 гг.            Регулярно в течение 2016-2020гг. |

**Планируемые результаты**

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.

2. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.

3. Совершенствование учебно–методического сопровождения образовательного процесса.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

5. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.