Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида детский сад №32 «Росинка» п. Новошахтинский

**Тематическая интеллектуальная игра – путешествие «Богатыри Земли русской»**



 Подготовительная к школе группа

 Составила:

 Тхорик О. Н., воспитатель

 высшей кв. категории

**Цель:** закрепить представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи:**

1. Оживить представление о былинных героях – Илье Муромце, Добрыни Никитиче, Алёше Поповиче.
2. Способствовать развитию интереса к языку былин, молитв – оберегов, словам благословения богатырей, древним заветам.
3. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
4. Приучать детей следить за осанкой на протяжении всей деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин, рассматривание иллюстраций. Рисование, лепка на тему «Богатыри земли русской». Беседы о богатырях, о Руси, заучивание пословиц, поговорок о Родине, смелости. Развлечение «Богатырская Слава». Просмотр слайдов.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Много разных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина, значит родная. Как мать и отец. Какая наша родина?

**Дети.** Большая, огромная, необъятная, красивая, есть океаны и моря, реки и озёра, горы и леса.

**Воспитатель.** Как называлась наша страна раньше?

**Дети.** Русь.

**Воспитатель.** Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами сейчас живём, стояли непроходимые леса, лежали топкие болота. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были и наши предки. Как они себя называли?

**Дети.** Славяне.

**Воспитатель.** В те далёкие времена война – обычное дело, ведь приходилось отстаивать свои земли от врагов. В старину всех воинов называли богатыри. Как о богатырях можно рассказать словом, рассказом, стихотворением?

**Дети.** Богатыри – это люди, которые защищали нашу Родину от врагов. Они были сильными, храбрыми, могучими.

**Воспитатель.** Правильно, богатыри – это люди безмерной силы, стойкости и отваги. Богатыри стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамеченным не проскользнет, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт.

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган,

Он защищает Землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей

И стариков, и матерей!

**Воспитатель.** Ребята, а вы бы хотели пройти путь богатырей?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Тогда нам необходимо собираться в нелёгкий путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Но сначала давайте вспомним: перед тем, как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

**Дети.** Дорогу.

**Воспитатель.** Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой надо пройти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у большого камня *(на экране появляется картинка с изображение камня),* где было высечено:

«Пойдёшь направо – деньги слава,

Пойдёшь налево – друзей потеряешь и не будешь смелым.

Двинешься прямо – ждёт опасность и путешествие в историю».

И так дети, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети.** Дорогу, которая идёт прямо.

1. **Препятствие.** На экране появляется изображение пропасти*.*

Для начала разомнитесь

По веревочке пройдитесь.

Со ступать с нее нельзя

Пропасть вас там ждет друзья.

Дети идут по канату способом «каблучок» *(пяточка стоит на канате, напомнить о правильной осанке)*

1. **Препятствие.** На экране изображение бурлящей реки.

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти,

Соловей – разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой

*(дети идут по «камешкам»)*

1. **Препятствие.** На экране изображение Кощея.

Здесь преграда, здесь Кощей,

Ест он много, много щей.

Чтобы дальше вам пройти

Нужно доказать, что вы богатыри.

*(дети стоят в кругу)*

Богатырь – вот, он каков:

Он силен, он здоров, *(дети показывают силача)*

Он из лука стрелял, *(имитируют стрельбу из лука)*

Метко палицу бросал, *(выполняют замах и бросок)*

На границе стоял, *(показывают)*

Зорко – зорко наблюдал. *(дети подносят руку ко лбу, глядят вдаль)*

Подрастем и мы, смотри *(поднимают руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри *(руки на пояс)*

**Воспитатель.** Все преграды мы преодолели, со всеми трудностями справились. А сейчас, чтобы попасть в старину, нужно пройти через «врата истории», а открыть их нам поможет пословица.

*(дети говорит пословицу, и проходят через врата)*

1. Смелость – силе воевода.
2. Тот герой, кто за Родину горой.
3. Кто смел, тот на коня сел.
4. За край свой насмерть стой.
5. Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
6. Сам погибай, а товарища выручай.
7. С родной Земли – умри, не сходи.
8. Жить – Родине служить.
9. Счастье Родины – дороже жизни.
10. Если дружба велика, будет Родина крепка.

*Дети, пройдя через врата, переодеваются в русские костюмы.*

*Предложить детям сесть на стульчики, напомнить об осанке.*

**Воспитатель.** Ребята, откуда мы с вами узнали о русских богатырях?

**Дети.** Из былин.

**Воспитатель.** Кто слагал былины о богатырях?

**Дети.** Сказатели, гусляр.

**Воспитатель.** Правильно, ходил сказитель – гусляр из селения в селения и рассказывал нараспев о героях богатырях, об их подвигах, о делах и победах богатырей, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю; проявляли храбрость, мужество, смекалку, доброту.

*Ребенок под гусли, нараспев читает*

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые.

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские.

**Воспитатель.** Сейчас мы узнаем о богатырях не только из былин, но и художники писали картины о богатырях и их подвигах.

Дети, это репродукция картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». Писал картину Васнецов на протяжении 27 лет. Он тщательно изучал историю России, старинные костюмы и вооружение, текст былин, и изобразил самых любимых богатырей.

Назовите их.

 **Дети.** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Воспитатель.** А сейчас мы проведем небольшую интеллектуальную игру и проверим, как вы знаете подвиги этих богатырей. Для этого нужно разделиться на две команды, за правильный ответ, команда получает фишку, а оценивать ваши ответы будут ваши родители.

Богатыри отличались не только силой, но и умом, быстротой реакции.

Вопросы:

1. Славный защитник Руси – матушки. Он освободил дорогу прямоезжую между Черниговым и Киевом? (*Илья Муромец*)
2. Почему его прозвали Муромцем? *(вырос под городом Муромом)*
3. Что означает имя Илья? *(сила, крепость)*
4. Что означает имя Добрыня? *(доброта)*
5. Имя богатыря, освободившего Путятишну? *(Добрыня)*
6. Что означает имя Алексей? *(защитник)*
7. Почему Алешу прозвали Поповичем? *(отец был священником)*
8. Злодей, который свистел по-соловьиному, кричал по-звериному? *(Соловей-разбойник)*
9. Чудовище, которое жило на горе Сорочинской? *(Змей Горыныч)*
10. Богатырь, одолевший Тугарина – Змеевича? *(Алеша Попович)*
11. Сколько лет Илья Муромец сиднем сидел на печи? *(33 года)*

Для оглашения итога слово предоставляется Соколовой Виктории Викторовне.

**Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие.

Поглядите на картинку и скажите, что надето на голове у богатырей.

**Дети.** Шлем.

**Воспитатель.** Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором, а кто был богаче, украшал позолотой, серебреными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.

А во что одеты богатыри?

**Дети.** На тело одета кольчуга – железная рубашка.

**Воспитатель.** А зачем она нужна?

**Дети.** Защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограмм.

**Воспитатель.** А что еще имелось у богатырей?

**Дети.** Щит, лук, палица, топор, меч, булава.

**Воспитатель.** Меч был главным русским оружием воинов – богатырей. На мечах давали клятву, его почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Чтобы оружие в руках имело силу, богатыри обращались к богу и говорили: «Дай бог, булатный меч мне по рукам! Поделись своею силою, яростью, гневом праведным. Пусть стрелы в моих руках будут так же меткими, как стрелы огненные в твоих руках».

Собираясь на службу, в поход, на подвиги ратные, просили богатыри благословения (разрешение) у отца, матушки или у старшего по роду: «Я на добрые дела благословляю тебя, на худые дела нет моего благословения. Защищай Землю русскую не для золота, не для корысти, а для чести и славушки богатырской».

Уходя в поход, богатыри кланялись на все четыре стороны и читали оберег – молитву.

**Мальчик** *одет в кольчугу и шлем, читает оберег:*

«Надеваю я сбрую богатырскую. Не убьёт меня в ней ни стрела, ни враг. Заговариваю я ратного человека Добрыню крепким заговором. Чур, слову конец, делу венец».

**Воспитатель.** Богатыри сражались с врагами, которые нападали на Русь. Сколько бы врагов не нападало на неё, хоть во много раз больше, чем наших воинов – дружинников, умела Русь и в горе, и в беде стоять насмерть. «Богатырская Русь» - значит сильная, непобедимая.

Ребята, раньше дуб считали родовым деревом. Дуб – могучее дерево, он почитался на Руси за могучесть, жизнерадостность, считалось, что он давал силу людям, поэтому ему поклонялись и отдавали честь. А теперь мы встанем в круг и выполним с вами хороводный обряд – поклонения дубу.

У нас рос дубок *(дети сидят на корточках, медленно поднимаются)*

Вот таков! *(тянут руки вверх)*

Корень да его, вот так глубок! *(наклоняются вниз, показывают корень)*

Листья да его – вот так широки! *(развести руки в стороны)*

Ветки да его – вот так высоки! *(руки – вверх)*

Ах ты, дуб – дубок, ты могуч *(медленно поднимают сцепленные руки вверх)*

На ветру ты, дубок, скрипуч *(покачивание руками)*

Дай мне силы, отваги, добра *(правая рука на сердце)*

Чтобы землю родную защищать от врага!

А еще был обычай – брать с собой землицы родной. Этот обычай сохранился до сих пор от наших предков. Я сейчас подарю вам по маленькому мешочку, а вы возьмите горсть землицы зажмите её в кулачке и подумайте о своей Родине, о своей семье, о нашем детском садике, о своих друзьях и насыпьте землицу в мешочек и пусть она хранится у вас дома, и будет напоминать вам о нашем путешествии.

Я хочу вас познакомить еще с одним заветом, который оставили богатыри нам - потомкам *(дети повторяют слова за воспитателем)*

Защищать свою Родину, беречь ее.

Защищать слабых, бедных, стариков, и детей.

Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.

Любить свою родную Землю, свой народ, свою страну и Родину.

**Воспитатель.** А сейчас прочитаем стихотворение

**Дети** *по очереди читают стихотворение:*

А и сильные, могучие богатыри

На славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням

Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И век простоит – не шелохнется!

А преданья старины

Забыть мы не должны

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

**Воспитатель.** А сейчас я вам хочу подарить талисман «листочек дуба», чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и храбрыми, как былинные богатыри – защитники Земли русской.

Наш поход в старину подошёл к концу.

Что больше всего вам понравилось и запомнилось в путешествии?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Я предлагаю вам листы – раскраски, на которых изображены русские богатыри, вы можете их раскрасить и подарить близким.





