****

 **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**на 2018-2019 учебный год**

 **Цель:** построение эффективной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ООП ДОО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования) педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
3. Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества как необходимых условий для ранней профориентации.
4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

|  |
| --- |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки**(неделя) | **Ответственные** | **Отм о вып** |
| **1.1.** | **Общее собрание трудового коллектива****Заседание № 1.**  Основные направления деятельности ДОУ на новый   учебный год.   Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.  1. Итоги работы за летний оздоровительный период.  2. Принятие локальных актов ДОУ.  3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и   сотрудников ДОУ. 4. Принятие графика работы сотрудников.  5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории   детского сада к началу учебного года.  6. Вопросы противодействие коррупции. | Сентябрь | Заведующий,Ст. воспитатель |  |
|  | **Заседание №2**  Итоги хода выполнения коллективного договорамежду администрацией и трудовым коллективом.Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование   условий для осуществления деятельности ДОУ.  1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной   деятельности ДОУ за год; статистический отчет форма № 85-К  2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и   трудовым коллективом ДОУ  3. О выполнении соглашения по охране труда.4. Рассмотрение и   внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.  | Январь  |  |  |
|  | **Заседание № 3.** О   подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.  Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил   техники безопасности.  1. О подготовке к летней оздоровительной работе  2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г.  3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и   сотрудников ДОУ.  4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. | Май | Заведующий, зам зав. по административно хоз. деятельности, ст. воспитатель |  |
|  | **Внеплановые**По необходимости | В течении года | Заведующий |  |
| **1.2.** | Советы педагогов***Совет педагогов №1****Установочный. «Направления работы, цели и задачи на* *2018/19 учебный год»*1. Готовность ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО.2. Итоги летней оздоровительной работы МДОБУ3. Основные направления и задачи работы в новом учебном году. Принятие годового плана на 2018– 2019 у. г;4.Ознакомление и утверждение программы ДОУ, рабочих программ педагогов.5. Утверждение учебного плана, календарного графика и расписания образовательной деятельности с детьми.6. Ознакомление с приказом заведующего о расстановке кадров на новый учебный год.7.Выборы творческих групп и определение тематики работы творческих групп.8. Организация платных образовательных услуг в МДОБУ.  | 29 августа | Зав. ДОУ, ст. воспитательСт. воспитательСт. воспитательСт. воспитательПедагогиЗаведующийПед. коллективЗаведующий |  |
|  | *Совет педагогов №2* *«Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников с помощью технологии сотрудничества»* Цель: Совершенствование знаний и умений педагогов по организации разнообразных форм формирования социального и эмоционального интеллекта дошкольников.Вступительная часть.1.Актуальность. Проблема развития социального и эмоционального интеллекта воспитанников.Теоретико-практическая часть.2.Изменения в образовательном процессе, требования ФГОС ДО (содержание, средства обучения и воспитания, контроля).3.Самоосознание и саморегуляция - механизмы, обуславливающие развитие социального интеллекта.4. Способы развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста (методы и формы).5. Определение понятия «сотрудничество».6. Самодиагностика (метод «Шесть шляп»). 7. Итоги тематического контроля «Система работы с детьми по формированию социального и эмоционального интеллекта». Обсуждение возникших затруднений8. Принятие решений Совета педагогов. | 29 ноября  | Зав. МДОУСт. воспитательЮщенко Л.Н.Пестерникова И.М.Стоян Е.В.Пед. коллективСт. воспитательПед. коллектив  |  |
|  | ***Совет педагогов № 3*** *(тематический):**«Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества»* **Цель:** Активизировать интерес воспитателей к проблеме трудового воспитания, сформировать у них желание самостоятельно находить новые формы работы с детьми.1.Выполнение решений предыдущего совета педагогов.2.Итоги тематической проверки «Работа по ознакомлению детей с трудом взрослых».3. Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых. 4. Организация взаимодействия с социальными партнерами по ранней профориентации дошкольников. 5. Обсуждение опыта работы по ознакомлению дошкольников с профессиями родителей6. Практическая часть. Использование синквейна для закрепления знаний детей о профессиях.6. Принятие решений совета педагогов. |  30 января | Зав. МДОБУСт. воспитательСт. воспитательБойко Т.О.Кожукалова М.В, Пестерникова И.М.Ст. воспитательПед. коллектив |  |
|  | *Совет педагогов № 4**«Позитивная социализация дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»*Цель: обогащение предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация предметно-развивающей среды как средства эмоционального благополучия». 3. Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников.4. Организация и оборудование уголка уединения(Из опыта работы).5. Организация развивающей среды на участке ДОУ (из опыта работы)6. Решение совета педагогов. | 28 марта  | Зав. МДОУ, ст. воспитательСт. воспитательВаулина Г..Тхорик О.Н.Кожукалова М.В.Пед. коллектив |  |
|  | ***Совет педагогов №5****Итоги работы за год*1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов 2. Анализ реализации годового плана3. Итоговые результаты усвоения программы воспитанниками,подготовки детей к школе.4. Отчет воспитателей групп о работе с родителями.5. Презентация лучшей методической разработки за 2018/2019 учебный год6. Принятие: плана летней оздоровительной работы7. Церемония вручения грамот и благодарностей за достижения в педагогическом труде.  | 28 мая  | Зав МДОУСт воспитательВоспитателиСт. воспитательПед. КоллективЗав. МДОБУ |  |
| **1.3.** | **Работа с кадрами****1. Аттестация педагогических кадров**1. Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.2. Аттестация:* + - - *на первую квалификационную категорию*:

 воспитатели: Осавлюк М.А., Бойко Т.О. Щеглова Г. Н. Крылатая С.В.  - *на высшую квалификационную категорию*:  воспитатель: Бриткина В.В.  | АвгустСентябрь 18г.Декабрь 18г.Декабрь 18г.Январь 19г.Январь 19г. | Ст. воспитатель |  |
|  | **2.Курсы повышения квалификации** Ваулина Г.В., Крылатая С.В., Ющенко Л.Н., Долидович Н.Г., Тхорик О.Н., Серпова А.В.  | В теч. годаДо 01.01.19 г.В теч. годаВ теч. годаВ теч. годаВ теч. года | Заведующий |  |
|  |  **Ра 3. Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный**  **период:*** Определение перспектив в работе – выбор тематики и направлений самообразования.
* Индивидуальные консультации:

- «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников аттестующихся на квалификационную категорию»; - «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности»; - «Требования к оформлению пакета документов аттестующихся на квалификационную категорию» * Изучение опыта работы педагогов
* Методическое сопровождение в аттестационный период
* Анализ документации
* Анализ перспективных планов работы, конспектов по

 темам опыта * Организация открытых мероприятий, согласно графика аттестующихся.
* Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.
* Анализ результатов диагностирования
* Помощь педагогам в оформлении методических разработок, партфолио.
* Распространение опыта работы в ДОУ, районе.
 | СентябрьСентябрьВ течении года | Ст. воспитательСт. воспитательСт. воспитатель,Руководители творческих групп |  |
| **1.4.** |  **Индивидуальные формы работы с педагогами**Оказание методической помощи воспитателям по вопросам:* Корректировка календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса;
* организации непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта;
* организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* проведения мониторинга;
* оформления результатов самообразования, творческих отчетов;
* Работа с родителями.

Консультации по запросу воспитателей. | СентябрьВ течение года | Ст. воспитатель |  |
| **1.5.** |  **Совещания при заведующем**1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ, ПБ на новый учебный год).4. Подготовка к осенним праздникам | Сентябрь | Заведующий |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Р 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника 3 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка терри- тории). | Октябрь | Заведующий |  |
|  | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.Ноябрь  | Ноябрь  | Заведующий |  |
|  |  1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за квартал.4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.5. Подготовка к новогодним праздникам:- педагогическая работа, оформление групп, коридоров- утверждение сценариев и графиков утренников;- анализ подготовки безопасности при проведении. | Декабрь | Заведующий |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошед-ший год. 4.Организация работы по обеспечению безопасности всех  участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующий |  |
|  |  1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Результаты работы с семьями группы риска.4. Подготовка к 23 февраля и 8 марта | Февраль | Заведующий |  |
|  |  1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности. | Март | Заведующий |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Проведение «Месячника безопасности». | Апрель | Заведующий |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. О подготовке к летней оздоровительной работе.4. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий |  |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
 |
| **2. 1.** | **Семинары, мастер-классы**1. **Семинар- практикум** «Формируем эмоциональный словарь у дошкольников»

**Цель:** Активизировать работу воспитателей по формированию эмоционального словаря у дошкольников.1. **Мастер-класс** «Знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду «Все работы хороши!»

 **Цель**: освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности педагога- воспитателя. 1. **Мастер-класс** «Фотомоделирование в работе с детьми»

**Цель:** Расширить знания воспитателей о возможности использования современных технологий в образовательном процессе. Способствовать обогащению предметно-развивающей среды.1. Цели и задачи фотомоделирования 2. Как организовать деятельность по фотомоделированиюПрактическая часть: Создание фотоколлажа, фотомакета, 3-D модели.1. **Семинар-практикум**  «Формирование социального и эмоционального интеллекта дошкольников»

 **Цель:** Обобщение и распространение опыта работы педагогов  ДОУ по социально-эмоциональному развитию дошкольников в  соответствии с ФГОС ДО.  | Октябрь (3) Декабрь (4)Февраль (3)   Апрель | Долидович Н.Г..Сташко Е.А.Ст. воспитатель,Ваулина Г.В.Ст. воспитательСтоян Е.В.,Крылатая С.В.Ст. воспитательПестерникова И.М. |  |
| **2.2.** | **Консультации**1. «Как оказать недирективную помощь детям»;
2. «Учим малышей водить хоровод»
3. «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность»
4. «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»
5. «Экскурсия в рамках трудового воспитания».
6. «Психологические приемы, которые помогут организовать дисциплину в группе»
7. «Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде»
8. «Метод интеллект-карт в образовательной работе в ДОУ»
9. «Безобидные фразы, которые педагог не должен говорить ребенку».
10. «Как организовать развивающую среду участка детского сада на летне-оздоровительный период»
11. «Знакомим детей с растительным миром»
 | Сентябрь (2)ОктябрьОктябрь (1)Ноябрь (2)Декабрь (1)Январь (3)Февраль (2)Март (2)Апрель (2)Май (1)Июнь (3) | Долидович Н.Г.Рой М.Ю.Ющенко Л.Н. Кожукалова М.В..Долидович Н.Г.Пестерникова И.М.Бриткина В.В.Осавлюк М.А.Ваулина Г.В.Долидович Н.Г.Серпова А.В. |  |
| **2.3.** | **Открытые просмотры**1. Образовательная деятельность по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников»
2. Образовательная деятельность по теме «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»

 1. Развлечения для детей младших групп
 |   ноябрьдекабрь - январь  Март | Ющенко Л.Н. (подгот.),Пестерникова И.М. (подгот.)Бриткина В.В. (старш.)Ваулина Г.В. (средняя)Серпова А.В. (средняя)Крылатая С.В. (подгот.),Кожукалова М.В. (старшая)Бойко Т.О. (сред.)Рой М.Ю. – муз. рук.Осавлюк М.А. (2 мл.гр.)Храпко Л.И. (2 мл.гр)Тхорик О.Н. (1 мл.гр) |  |
| **2.4.** | **Методическое объединение (временные творческие группы)**1. **Рабочая группа по сопровождению ФГОС ДО**

Участие в разработке и подготовке материалов к мероприятиям методического сопровождения ФГОС ДО. Мониторинг.2. **Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников*** Формы организации образовательной деятельности по социально-эмоциональному воспитанию дошкольников.
* Технологии сотрудничества как средство развития социального и эмоционального интеллекта
* Организация ранней профориентации как средства формирования самосознания дошкольников.
 | В течении годаОктябрь,ДекабрьАпрель | Ст. воспитатель,члены рабочей группыРуководитель,Ст. воспитатель |  |
| **2.5.** | Работа в методическом кабинете**I. Оформление*** выставок: организация работы с детьми в разные сезоны;
* знаменательные даты и праздники;
* готовимся к педагогическому совету;
* Документации к методическим мероприятиям, мониторингу и их результатам.

**II. Разработка*** Положений о конкурсах в ДОУ
* Составление режима дня и комплексного планирования непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы;
* Мультимедийных презентаций к методическим мероприятиям;
* Рекомендации по вопросам решения годовых задач и ФГОС ДО
* Рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников»; «Формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества», «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»
* Разработка карт фиксирования результатов оперативного и тематического контроля;
* Составление плана работы учреждения в летний оздоровительный период;

**Корректировка*** Образовательной программы
* Программы развития

**IV. Пополнение*** новинками методической литературы.
* нормативно-правовыми документами
 | В течение года Октябрь В течение годаВ течение годаСентябрьВ течении годаСентябрь   В течение года МайИюнь - август В течение года | Ст. воспитательСтоян Е.В.Ст. воспитательСт. воспитатель Заведующий МДОБУ,Ст. воспитатель,творческие группы |  |
| **2.6.** | **Смотры, конкурсы, выставки*****Для педагогов***1. Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»;
2. Смотр-конкурс «Уголок уединения»
3. «Лучший центр хозяйственно-бытового труда в группах»
4. Смотр-конкурс «Многофункциональные ширмы и игровые макеты».
 |  Сентябрь (3) НоябрьЯнварь (3) Март (3)  | Ст. воспитатель,Воспитатели |  |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**
 |
| **3.1.** | ***Совместные праздники, мероприятия для детей, родителей, педагогов**** Праздник «День знаний» (ст.- подг. группы)
* День дошкольного работника. Концертная программа «Мой любимый детский сад.
* Оформление групповых газет «Разноцветные краски лета»
 | Сентябрь  | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Праздник «Именины Осенины» (2-я мл. – подготов. группы)
* Досуг «В гости к Осени пойдем» (1 группа).
 | Октябрь | Муз. руководитель,воспитатели |  |
| * Совместный праздник для детей и родителей День матери «Самая главная женщина» (по плану групп);
* Неделя здоровья.
* Физкультурный досуг «Осенние старты». (старш., подгот. группы)
 | Ноябрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Праздник Новогодней елки (все группы);
 | Декабрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Развлечение «Рождественские посиделки» (ст.-подг. группы)
* Физкультурный досуг «Два Мороза» (2 мл., сред. группы).
* Спортивный досуг «Снежная забавы» (старш., подг. группы)
 | Январь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (сред. гр).
* «Школа настоящих пап» - стар. и подг. гр. (ж. «Спр. ст. воспит.», № 2, 2013 г, стр. 70.)
* Масленица (2 мл – подгот. группы);
 | Февраль | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Праздник «Сюрприз для мам и бабушек» (все группы).
* Месячник безопасности. Развлечение «Правила не нарушай, безопасность соблюдай»
 | Март | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Музыкальное развлечение ««Смешинки-веселинки» (1 апреля).
* Физкультурный досуг «Космическое путешествие» (ст.-подг.)
* Развлечение «Весна, весна на улице!» (2 мл.-сред. гр.)
 | Апрель | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Спортивный праздник к Дню Победы. (старш., подгот. группы)
* Концерт к Дню Победы (ст.-подгот. группы)
* Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!» (2 группы).
 | Май | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| * Праздник посвященный Деню защиты детей.
* Музыкально-спортивные развлечения «В гостях у лета»
 | Июнь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  **3.2.** | **Смотры, конкурсы, выставки*** Выставка семейного творчества «Осенний букет» .
* Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (к Дню дошкольного работника»
 | Сентябрь | Ст. воспитатель |  |
| * Выставка рисунков и творческих работ «Осень золотая»
 | Октябрь | Осавлюк М.А. |  |
| * Фотоконкурс «Где я был и что я видел» лучших фотомгновений
 | Ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| * «Елочное украшение» - выставка детско родительских поделок
 | Декабрь | Ст. воспитатель |  |
| * Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества.
 | Февраль | Ст. воспитатель |  |
| * Конкурс детских работ «Подарок мамочке»
 | Март | Ст. воспитатель |  |
| * Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» - конкурс детско-родительских работ (ср.- подг. гр.)
 | Апрель | Ст. воспитатель |  |
| «Конкурс чтецов» (ст., подг. гр.); | Апрель | Ст. воспитатель |  |
| Выставка рисунков посвященных Дню Победы (ст., подг. гр.) | Май | Ст. воспитатель |  |

**4.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| * 1. **Оперативный контроль**
 |
| **Ежедневный контроль*****Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* |  | Заведующая ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра  |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно |
| 2. | Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Постоянно |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Постоянно |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Постоянно |
| 5. | Выполнение сотрудниками санэпидрежима. | Постоянно |
| 6. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | В течение года |
| 7. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,. | В течение года |
| 8. | Подготовка педагогов к рабочему дню. | Постоянно |
| **Периодический контроль*****Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно   | Медсестра  |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. | Медсестра  |
| 3. | Посещаемость | Медсестра  |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | Ст. воспитатель  |
| 5. | План воспитательно-образовательной работы | Ежеквартально  | Ст. воспитатель |
| 6 | Проведение праздничных мероприятий, развлечений | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 7 | Наглядная информация для родителей | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 8 | Содержание игровых уголков | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 9 | Проведение родительских собраний | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 10 | Выполнение режима прогулки | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель  |
| * 1. **Тематический контроль**
 |
| 1 | «Система работы с детьми по формированию социального и эмоционального интеллекта». | Октябрь  | Заведующая ДОУ ст. воспитатель |
| 2 | «Работа по ознакомлению детей с трудом взрослых». | Январь  | Заведующая ДОУ ст. воспитатель  |
| 3 | «Организация предметно-развивающей среды как средства эмоционального благополучия». | март | Заведующая ДОУ ст. воспитатель |
| 4 | Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе. (Фронтальный) | Апрель | Ст. воспитатель,Логопед |

* 1. **Циклограмма оперативного контроля на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ заболеваемости |  + |  + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Проведение фильтра | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Проведение развлечений | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Содержание уголков изодеятельности | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Наблюдения на прогулке |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация подвижных игр | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация хозяйственно - бытового труда |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Знания детей по ПДД |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Использование ИКТ, ТСО |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ(законными представителями)**

**на 2018 - 2019** учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответств** | **Отмет о выполн** |
| ***5. 1. Рекламный блок*** |
| Маркетинговые исследования, создание имиджа МДОУ | * + 1. Создание банка данных по семьям.

2. День открытых дверей.3. Праздники с рекламой.4. Собрания5. Оформление стендов и презентаций | СентябрьАпрельВ теч. годаПо плануВ теч. года | Заведующая,ВоспитателиСт. воспитател |  |
| ***5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников*** |
| ***Банк данных по семьям*** | 3. Исследование семей для выявления:* уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи (родители вновь поступивших детей);
* образовательного уровня, социального положения;
* семей социального риска;
* потребностей на образовательные услуги для детей;
* набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей
* опыта семейного воспитания
* уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения
 | .Сентябрь - октябрь | Заведующая,воспитатели,ст. воспитатель |  |
| ***Нормативные документы*** | 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | Сентябрь, по мере необходим. | Заведующая |  |
| ***Анкетирование и опросы*** | * «Сотрудничество с ДОУ».
* Вновь прибывших родителей в период адаптации детей «Мой ребенок – индивидуальность»; «Знаете ли Вы своего ребенка?»
* Родителей будущих первоклассников.
* «Удовлетворенность работой ДОУ»
 | октябрьноябрьмартапрель | Ст. воспитат.,воспитатели |  |
| ***Общие родительские собрания*** | ***1. Современные подходы к организации образовательного процесса.*** ***Цель:*** *Ознакомить родителей с деятельностью ДОУ, с режимом его работы, воспитательно-образовательным процессом, Создать атмосферу общности интересов.** Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.
* Организация детского питания
* Выбор родительского комитета
* Безопасность пребывания ребенка в ДОУ, на улице.
* Взаимодействие МДОБУ и семьи по вопросам воспитания
* Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем).

***2. Цель:*** *Показать результаты воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.** Результаты образования и воспитания в ДОУ. (Презентация).
* Безопасность детей в летний период.
* Выступление детей с музыкальным номером.
* Перспективы развития МДОБУ № 32
* Отчет об организации питания.
* Отчет о расходовании внебюджетных средств
* Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе
 | СентябрьМай | Заведующая,Заведующая |  |
| ***Групповые родительские собрания*** | **1 и 2 МЛАДШАЯ ГРУППА*** ***Давайте познакомимся. (1 мл. группа)***

***Кризис 3 лет. Что делать?(2 мл. группа)**** Психофизиологические особенности детей младшего возраста.
* Организация жизни и воспитание детей, чтобы адаптация прошла успешно.
* Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.
* Выборы родительского комитета.
* Утверждение плана совместной работы на год.
* Тренинг «Кризис 3 лет. Что делать».

 ***2.***  ***Внутрисемейные отношения и эмоциональное благополучие ребенка.****(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Младшая группа, с.117)**Информационная часть* * «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка»
* Анкетирование ***«****Эмоциональное состояние ребенка****»*.**

*Игровая часть.* * Моделирование ситуаций.
* Тест «Микроклимат семьи»

 ***3.«Формирование у ребенка культурно-гигиенических навыков»*** *(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Младшая группа, с.49)*  *Информационная часть:*  «Требования к сформированности культурно-гигиенических навыков»* Блиц опрос по вопросам гигиены
* Полезные советы для родителей

*Практическая часть:* Игровая программа: инсценировка стихотворения «Девочка чумазая».* Подведение итогов.

***4.Дом, в котором мы живем.****(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Младшая группа, с.226)** Творческий отчет воспитателей о работе за год (Устный журнал, презентация);
* Обратная связь с родителями «А у нас… А у вас…» (родители делятся достижениями детей).
* Беседа с родителями по результатам анкеты «Удовлетворенность работой ДОУ»
* Страничка «Шоу-коктейль» (выступления детей, родителей)
* Безопасность ребенка летом.

СРЕДНЯЯ ГРУППА* ***Путешествие в страну знаний продолжается!***

*(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Средняя группа, с.13)** Разминка «Как мы провели лето?»
* Психофизиологические особенности детей пятого года жизни.
* Целевые ориентиры образования в соответствии с ФГОС ДО
* Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.
* Выборы родительского комитета.
* ***Сохранение эмоционального благополучия ребенка в семье***

*(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Средняя группа, с.79)**Информационная часть*. * Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка-дошкольника»
* Уровни эмоционального благополучия ребенка.
* Обсуждение результатов анкеты ***«****Эмоциональное состояние ребенка****»*.**

*Игровая часть* * Тренинг «Страхи в домиках»
* Игра «Добрые слова»
* Подведение итогов

***3.***  **«Знакомим дошкольников с профессиями»**  *Информационная часть:*Консультация «Что знает о труде взрослых младший дошкольник»* Советы родителям: «Как познакомить ребенка с трудом взрослых»
* Обсуждение результатов анкетирования **«**Труд ребенка в семье**»**

*Практическая часть:*  Игровая программа «Все работы хороши, вбирай на вкус»* Подведение итогов.

***4.****Здравствуй лето!**(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Средняя группа, с.214)** Творческий отчет воспитателей о работе за год. (Презентация).
* Беседа с родителями «Ваши впечатления о нас».
* Шуточная викторина «Знаете ли вы...».
* Парад талантов
* Заключительная часть – игра «Пожелания друг другу»

СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА1. ***Организационное «Путешествие в страну знаний продолжается!»***

*(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Старшая группа, с.20)** Психофизиологические особенности детей шестого (седьмого) года жизни. Кризис 7 лет.
* Целевые ориентиры образования в соответствии с ФГОС ДО
* Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.
* Готовим ребенка к поступлению в школу.
* Итоги летней оздоровительной работы.
* Запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.
1. ***Секреты психологического здоровья. Социальный интеллект.***

*(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Средняя группа, с.47)**Информационная часть*. * Всеобуч «Психологическое здоровье как основа успешной социализации ребенка»
* Рекомендации по совместной деятельности ребенка и взрослого.
* Обсуждение результатов анкеты ***«****Эмоциональное состояние ребенка****»*.**
* *Игровая часть*
* Игра «Подскажи словечко» (выражение эмоций)
* Подведение итогов.

***3.*** ***.***  **«Знакомим дошкольников с профессиями»**  *Информационная часть:*Консультация «Что знает о труде взрослых старший дошкольник»* Советы родителям: «Как познакомить ребенка с трудом взрослых»
* Обсуждение результатов анкетирования **«**Труд ребенка в семье**»**

*Практическая часть:*  Игровая программа «Все работы хороши, вбирай на вкус». Выступление детей (стихи о профессиях)* Подведение итогов.

***4.Итоги работы за год.*** *(С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Старшая группа, с.266)** Творческий отчет в форме презентации об итогах и достижениях в образовательной работе за год.
* Парад талантов
* Заключительная часть – игра «Пожелания друг другу»
 | сентябрьноябрьмартмайСентябрьНоябрьМартМайСентябрьноябрьмартмай | Ст. воспитатель,ВоспитателиСт. воспитатель,воспитателиСт. воспитательВоспитателиСт. воспитатель, воспитатели |  |
| ***Работа родительского комитета*** | 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год2. Организовать родителей на просмотр занятий и воспитательной работы с детьми3. Оказание помощи в реализации образовательных проектов в группах ДОУ4. Оказывать помощь в проведении Дня открытых дверей5. Оказывать помощь в организации праздников и развлечений6. Помогать в организации и проведении смотров-конкурсов7. Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса8. Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье9. Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ. | Сентябрьв теч годаНоябрьАпрельпо планув т.г.по плануАпрель-июнь | ВоспитателиЧлены родитительского комитета |  |
| ***Работа с семьями «группы риска»*** | 1. Выявление неблагополучных семей и семей риска2. Составление индивидуального маршрута сопровождения «тревожных» семей.3. Посещение детей по запросу4. Проведение индивидуальной работы:- консультаций- беседы | Сентябрьв теч. года | Заведующая,Ст. воспит., воспитатели |  |
| ***Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ*** | ***Дни Добрых дел:**** подготовка ДОУ к учебному году;
* подготовка группы к зиме;
* Акция благотворительности «Поможем бездомным животным»
* помощь в изготовлении снежных построек;
* помощь в благоустройстве участков;
 | Август-сентябрьОктябрьОктябрьДекабрьАпрель-май | Зав. МДОУ, воспитатели |  |
| ***Досуговые мероприятия*** | * Праздник «День знаний» (ст.- подг. группы)

День дошкольного работника. Концертная программа «Мой любимый детский сад.* Праздник «Волшебница осень» (2-я мл. – подготов. группы)
* Физкультурное мероприятие «Велопробег»
* Совместный праздник для детей и родителей День матери «Самая главная женщина» (по плану групп);
* Праздник Новогодней елки (все группы);
* Развлечение «Рождественские посиделки» (ст.-подг. группы)
* Праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» (2 группа).
* «Школа настоящих пап»
* Масленица (2 мл – подгот. группы);
* День 8 марта (все группы)
* Тематические интегрированные НОД «Православная Пасха»
* Развлечение «Весна, весна на улице!»
* Конкурс чтецов
* Концерт к Дню Победы (старшая-подгот. группы)
* Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»
* День защиты детей.
 | СентябрьСентябрь  ОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральФевральМартМартАпрельАпрельАпрельМайМайИюнь | Ст. воспитатель,воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| ***Выставки, конкурсы*** | * «Осений букет» - выставка детско-родительских работ (овощи, листья, цветы);
* Фотоконкурс «Где я был и что я видел» лучших фотомгновений.
* «Елочное украшение» - выставка детско родительских поделок
* «Дорого яичко к пасхальному дню» - конкурс детско-родительских работ

«Конкурс чтецов» (ст., подг. гр.);* Выставка рисунков к Дню победы
 | Сентябрь(4)НоябрьДекабрь (3) Апрель (1)Апрель (4)Май (1) | Ст. воспитатель,воспитатели |  |
| ***5. 3. Педагогическое просвещение родителей*** |
| ***Наглядная педагогическая пропаганда*** | ***Информационный уголок в группе***1.Психологические особенности детей – на что обратить внимание (по возрастам) 2.Готовим ребенка к поступлению в школу (подгот. группа)3. Игры перед сном; 3. Спортивный уголок дома;4. Заводить ли домашнее животное;5. Профилактика простудных заболеваний;6. Нравственное воспитание в семье «Как рождается конфликт «отцов и детей»»;7. Воспитание дружелюбия у дошкольников;8. Безопасность наших детей;9. Природа как источник вдохновения и творческого развития;***Оформление информационных стендов «Здоровье» по темам:**** «Семь способов укрепить у ребенка иммунитет осенью»

 (м/о № 9/18г. с 32)* «Как не допустить ожирения у детей» (м/о №2/18г. с 72)
* «Как выбирать детскую одежду, чтобы избежать контактного дерматита» (м/о №4/18г. с52)
* «Гигиена ребенка при насморке» (м/о № 1/18г. с.48)
* «Как создать здоровую среду для часто болеющего ребенка»

 (м/о №5/18г. с.68)* «Как не допустить у ребенка энуреза» (м/о № 6/18г. с.36)
* «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»
* «Ребенка укачивает в транспорте. Первая помощь и профилактика» (м/о №6/18 с.52)
* «Рецепты полезного варенья для детей» (м/о №6/18г. с.74)

Совместные праздники и развлечения, Дни здоровьяКонсультации логопеда по запросам родителей | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельАпрельМайСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайВ течение года | Ст. воспитатель,  медсестраВоспитатели |  |

***6.План сотрудничества со школой и социумом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственн** | **Отметка о выпол.** |
| * 1. **Организация учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе**
 |
| **Организация воспитательно- образовательной работы** | * Введение в образовательный процесс современных технологий.
* Использование в учебно-воспитательной работе проблемно-поисковых ситуаций с целью активизации функций анализа, обобщения, воображения.
* Использование игр с правилами с целью формирования произвольности, способности подчиняться принятым условиям, интересам других, самостоятельности.
* Использование поисково-исследовательской, проектной деятельности.
* Использование методов развития мелкой моторики на занятиях и вне их
* Использование методов развития мышления (О. Узорова, Е. Нефедова).
* Создать условия для развития адекватной самооценки (игры, беседы, проблемные ситуации).
* Работа по плану «Мотивационная готовность детей к школе»
 | В теч. года | Воспитатели |  |
| * 1. **Сотрудничество со школой**
 |
|  | * Заключение договора о сотрудничестве с СОШ № 1
 | Сентябрь | Заведующая |  |
| ***Взаимопосещения*** | * «Развитие мотивационной готовности ребенка к обучению в школе»

**Цель**: Расширить знания и умения педагогов по вопросам обеспечения разностороннего развития каждого ребенка и его успешности. Активизация педагогической позиции воспитателей по развитию детской инициативы в ДОУ. (с участием учителей СОШ №1).* Знакомство учителей СОШ №1 с детьми подготовительной группы;
* Посещение учителями СОШ №1 занятий в подготовительной группе.
* Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе с участием учителей
 | ОктябрьВ теч. г.Апрель-май | ВоспитателиСт. воспитат.Воспитатели |  |
| ***Консультации*** | * Формулирование рекомендаций педагогическому коллективу ДОУ, родителям будущих первоклассников;
* Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе:

 Становление правильной позиции родителей будущих первоклассников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе | В теч. года | Ст. воспитатель,Воспитатели подг. группы |  |
| ***Собрания*** | Участие учителей в собраниях родителей в подготовительной к школе группе | Ноябрь, май | Воспитатели |  |
| ***Экскурсии*** | * Участие детей в праздничной линейке 1 сентября;
* Посещение будущими выпускниками ДОУ школы – знакомство с помещениями;
* Посещение детьми группы продленного дна в СОШ № 1;
* День открытых дверей в школе.
 | СентябрьОктябрьНоябрьАпрель | Воспитатели |  |
| ***Диагностика*** | * Мониторинг освоения детьми подготовительной группы образовательных областей и сформированности целевых ориентиров
* Диагностика «Мотивационная готовность детей к поступлению в школу».
* Предварительная диагностика развития детей, поступающих в школу. Тест Семаго;
 | Сентябрь, майЯнварьАпрель | Ст. воспитат. |  |
| * 1. **Работа с социумом**
 |
| ***Экскурсии*** | * Центр детского творчества (старшая, подготовительная группы);
* Дом культуры (старшая, подготовительная группы);
* Детская библиотека (подготовительная группы);
* Пожарная часть (старшая, подготовительная группы);
* Музей «Занимательная Физика», СОШ №2
* СМИ – заметки, репортажи о жизни детского сада в районной газете «Вперед»
* Улицы и здания учреждений и организаций поселка (средняя, старшая, подготовительная группы).
 | НоябрьДекабрьМартАпрельАпрельВ течен. года | Воспитатели |  |
| ***Совместные развлечения, праздники*** | Приглашение танцевального и театрального кружков Центра детского творчества для выступления в ДОУ, на юбилейном концерте в ДК.Участие детей ДОУ в концертных программах Дома культуры посвященных праздникам и знаменательным датам | В теч. годаПо календарю | Ст. воспитатель,Муз.работн. |  |
| ***НОД*** | Дополнительное образование «Ритмическая гимнастика», Студия «Волшебные краски», Студия «волшебный язычек» (логопедия)  | В теч. года | Педагог доп. образования |  |

**7.****План административно-хозяйственной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Административная работа**** **Составление локальных актов, нормативных документов** регламентирующих деятельность МДОБУ № 32 в 2018 -2019 у.г.
* **Планирование мероприятий связанных с деятельностью МДОБУ**
* **Комплектование групп**
* **Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ**
* **Инструктажи**
* по ОТ, ПБ, ГО
* по охране жизни и здоровья детей
* при поступлении на работу
* другие, со всеми категория работников
* контроль за выполнением инструкций.
* **Учебные тренировки на случай возникновения пожара**
* **Совещания при заведующей**
* **Заключение договоров**
	+ родительских договоров
	+ о совместной деятельности:
	+ МОУ СОШ № 1;
	+ Детской библиотекой;
	+ Поставщиками;
	+ Поликлиникой.
* **Пополнение пакета документов по ГО ЧС**
* **Пакета документов по введению ФГОС ДО**
* **Подготовка** статотчета по форме 85-к, объемных показателей
* **Изучение** и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций
* **Анализ**
* состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков
* медицинской сестры
* посещаемости
* заболеваемости
* питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню
* расходования бюджетных средств
* выполнение сметы
* **Награждение сотрудников**
* по итогам работы
* юбилейным датам
* **Работа со службами** по выполнению предписаний гос. служб

***ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**** **Провести ремонтные работы:**
* Ремонт коридоров и рекреаций;
* замена оконных блоков в музыкальном и спортивном залах;
* косметический ремонт групп;
* покраска здания;
* установка пандусов на входах в здание ДОУ
* Замена сантехнического оборудования горячего водоснабжения;
* Замена линолеума в группах, музыкальном зале;
* Установить жесткую разводку от резервных источников горячего водоснабжения к умывальным раковинам во всех группах;
* Установить поддоны в туалетных комнатах всех групп;
* Ремонт локальной системы вытяжной вентиляции;
* Ремонт покрытия крыши здания
* **Приобретение:**
* Канцелярии
* Подписка
* Наглядный, дидактический материал и пособия, игрушки.
* Моющие средства
* Мягкий инвентарь
* Посуда
* Детская мебель
* Рабочие столы и стулья для воспитателей
* **Оформление**
* предметно-развивающей среды в группах и коридорах
* стендов в коридорах ДОУ
* **Подготовка ДОУ к зиме**
* опрессовка системы отопления
* сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)
* **Организация новогодних утренников**
* установка елки
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности
* пополнение новогодних украшений
* **Весенние работы**
* обрезка деревьев и кустарников
* Завоз на участки земли и песка
* побелка бордюр
* разбивка рабаток и грядок
* **Подготовка МДОУ к летне-оздоровительному периоду**
* проведение субботника
* обновление уличного оборудования
* обновление выносного оборудования
* Создание тропы здоровья на участке ДОУ
 | В теч. годаавг - сентв т.г.в соотв. с графиком1 раз в кварт.ежемесячносентябрьв течение гсент.- октяб.декабрьв теч. годав теч. годаВ теч.годав теч. годамай-июньв теч годаИюнь-авг.Сентябрь.По финансированиюПо мере финансиров.Август- октябрьВ течен.годаАвгуст-сентябрьАвгуст-СентябрьДекабрьАпрель-майАпрель-май | Заведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий, отв.поОТ, ПБ, ГОЗаведующийЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗам. зав по АХЧСт. воспитательЗаведующий МДОБУЗаведующий МДОБУЗам. зав по АХЧЗаведующий МДОБУ, Зам. зав по АХЧЗаведующий МДОБУ, Зам. зав. по АХЧСт. воспитательЗам. зав. по АХЧмастер по рем. зданияЗаведующий МДОБУЗам. зав. по АХЧСт. воспитательЗам. зав. по АХЧмастер по рем. зданияЗам. зав. по АХЧмастер по рем. зданиявоспитатели |  |

**8.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**На 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Организационно-методическая работа*** | * Консультация для воспитателей «Целевые   прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного   травматизма».
* Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.
* Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.
* Пополнение методического и дидактического комплектов по ПДД.
* Организация и проведение развлечений по ПДД
* Оформление памяток для родителей об опасности на дорогах в зимний период
* Беседы с родителями по профилактике дорожного травматизма в летнее время
* Консультация для родителей «Основы безопасности дорожного движение».
* Изготовление   пособий по изучению правил дорожного движения
 | АвгустСентябрьСентябрьВ теч. годаПо плануДекабрьМайАпрельОктябрь, апрель | Ст. воспитатательСт. воспитательВоспитателиСт. воспитательСт. воспитательВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| ***Целевые прогулки***  | * Прогулка на перекресток – средняя – подготовительная группы.
* Посещение школы № 1 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы). Подг. гр.
* Прогулка по улицам поселка «Опасности наших улиц» (старшая, подготовительная группа).
 | ОктябрьМартМай | Воспитатели |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | Проведение бесед, игр, тематических занятий и развлечений по БДД. Неделя БДД.Выставки творческих работ в группах «Пусть горит зеленый свет»Игра «Пешеходы и водители» с участием родителей | Ежемесячно, по плануМайМартИюнь | Ст. воспитательВоспитатели,Муз. работникиВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|  - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности | Сентябрь | Воспитатели  |
| - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ.- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  | Октябрь  | Ст. воспитательвоспитателиРой М.Ю. |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход);- к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели   |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группыСт.воспитатель |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Сюжетно–ролевые игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели старших групп |
| - Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»  | Февраль | Воспитатели  |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели группСт. воспитатель |
| - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)- Экскурсия детей подготовительной группы в школу «Дорога в школу»- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | ВоспитателиСт. воспитатель  |
| - Неделя ПДД;- Тематическая экскурсия по поселку «Безопасный поселок» (цель: показать поселок с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»- Игра «Пешеходы и водители» с участием родителей | Май | Ст. воспитательВоспитатели Воспитатели  |
| - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ |  | Ст. воспитатель,воспитатели |

**8. План мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование,   утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Инструктаж   с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению   пожарной безопасности | октябрь | Заведующий |
| **3.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми. | В   течении года | Воспитатели   |
| **4.** | Выставка   детских рисунков "Спичка - невеличка" | ноябрь | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование   родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во   время новогодних праздников. | декабрь | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной   безопасности | В   течении года | Воспитатели   |
| **7.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не   зевай, огонь водою заливай". | Февральмарт | Воспитатели |
| **8.** | Организация   и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего   возраста | апрель | Воспитатели |
| **9.** | Анализ   работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.-   информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда   на страже" | май | Воспитатели |

**9. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **мероприятие** | **корректировка** | **Отм. о вып.** |
|  |  |  |  |  |