Мурашова Нина Николаевна
Подписан: Мурашова Нина Николаевна
DN: ИНН=252001332899, СНИЛС=04564892287, E=rosinka.32@mail.ru, C=RU, S=Приморский край, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 32 ""РОСИНКА"" П. НОВОШАХТИНСКИЙ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", G=Нина Николаевна, SN=Мурашова, CN=Мурашова Нина Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2021-09-26 20:22:06
Foxit Reader Версия: 9.0.1

Анализ работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

2020 - 2021 учебный год.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей расположено в типовом, двухэтажном здании по адресу: 692656, п. Новошахтинский, ул. Ленинская 14а.

Тел/факс 8 (42346) 27-4-26

Лицензия - регистрационный № 759 от 18.11.2011г.

МДОБУ функционирует с 1990 года.

Заведующий: Мурашова Нина Николаевна,

Главный бухгалтер: Басистая Елена Александровна

Старший воспитатель: Долидович Наталья Геннадьевна,

Заведующий хозяйством: Казанова Елена Григорьевна.

Проектная мощность – 10 групп (220 детей). Фактическая мощность – 9 групп (216 чел.). В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- ИЗО студия;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
-медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.
-физкультурные уголки в группах;
-физкультурная площадка на улице;
-участки групп частично оформлены малыми игровыми формами;
-группы оформлены с учетом двигательной активности детей;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ функционировало 9 возрастных групп: две 2-х ранних (2-3 года); две младших (3-4 года); одна средняя (4-5) лет; две старших (5-6 лет); две подготовительные к школе группы (6-7 лет);

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей. Списочный состав на конец учебного года составляет 216 человека (2017г. - 218 человек, 2018г. – 224 чел., 2019 – 221г. чел.; 2020 -218 чел.; 2021- 216 чел.): 38 – ясли, 178 – сад.

2. Функционирование МДОБУ

В период с сентября 2020 г. по май 2021г. ДОУ посетило в среднем 105 детей. В сентябре, октябре, ноябре 2020г. в связи с короновирусной инфекцией, функционирование в группах было низким – 11,2. Функционирование составило:

2017-2018 г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021 г.
13,9 дней	15,2 дней	14,7 (за 7 месяцев)	12,6 дней

Функционирование по сравнению с прошлым годом упало в связи с короновирусной инфекцией.

Посещаемость ДОУ

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число дней проведенных в ДОУ	21824	20063	10498	21679
Число дней пропущенных: - по болезни - в отпуске - прочие	 981 11985 376	 843 12515 1033	 539 9891 7834 (карантин)	 460 14257 1313 (карантин)

Заболеваемость за 9 месяцев (сентябрь-май) – 0,3

3. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляли 16 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз работников соответствует профессиональному стандарту, занимаемым должностям на 100%:

- Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием – 62,5%,
- Доля педагогов первой, высшей квалификационной категории – 93,8%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повыше-ния кв.
	Высшее	Среднее специаль.	Высшая	1-я	Нет категории	
Начало	10/ 63%	6 / 37%	9 / 56%	5 / 31%	2 / 12 %	
Конец	10 / 63%	6 / 37%	11 / 69%	4 / 25%	1/ 6%	7
Перспек-тивы на 21-22 г.						9

Награждены почетным званием:

«Почетный работник общего образования» – 6 педагогов.

Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 2 педагога

Стаж работы: - до 10 лет - 2;
- до 15 лет - 2;
- до 20 лет - 4;
- до 25 лет - 2;
- более 25 лет - 6.

4. Организация методической работы.

Повышение профессионального мастерства.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, различных конкурсах на разных уровнях.

В 2020-2021 учебном году формами **повышения педагогической компетентности** были:

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:

1. Бриткина В.В. - ООО "Столичный учебный центр","Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе", 108ч.
2. Кожукалова М.В. – Московская академия проф. компетенций, «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 108ч.
3. Рой М.Ю - АНО «Академии дополнительного профессионального образования» по теме «Методика постановки различных видов танцев и проведение хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста», 108 ч.
4. Стоян Е.В. - ООО "Столичный учебный центр", "Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе", 108 ч.
5. Тхорик О.Н. - ООО «Столичный центр» «Патриотическое воспитание: Система работы педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 108ч.
6. Храпко Л.И. - ООО «Столичный центр», «Патриотическое воспитание: Система работы педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" 108ч.
7. Долидович Н.Г. – проф переподготовка, АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Организация и содержание логопедической работы», 620 ч

Прошли аттестацию: 4 педагога:
- подтвердила высшую категорию Долидович Н.Г., Кожукалова М.В.;
- повысили категорию с первой на высшую: Серпова А.В., Стоян Е.В.

Для реализации задачи в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

На 2020-2021 учебный год ставились задачи:

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты,

аналитические отчеты);

- Повышение профессиональных навыков для организации и внедрения цифровых технологий в работу с детьми
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Эти задача решалась в интеграции с другими годовыми задачами. Обсуждались и внедрялись новые формы работы с детьми, акцентировалось внимание педагогов на индивидуализации образовательного процесса, формировании самостоятельности ребенка, на организации развивающей среды, как условия для самостоятельной, мотивированной деятельности детей. Обсуждались рабочие программы педагогов, календарное планирование, мониторинг, вопросы формирование целевых ориентиров воспитанников.

Впервые в марте 2021г. в МДОБУ проведен «Фестиваль педагогического мастерства», где педагоги представили свой опыт работы. Всеми педагогами были показаны открытые просмотры НОД. На методическом мероприятии воспитатели представили методы и приемы, используемые ими в образовательном процессе, продемонстрировали свои находки.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ работало методическое объединение «Педагогическая мастерская». Педагоги продолжили изучение эффективных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников – волонтерство, акции, рефлексивный круг, клубный час. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие темы:

1. «Использование игровых технологий в формировании экономического воспитания старших дошкольников». Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности воспитателей в области финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность.
2. «Современные технологии повышения социально-коммуникативных навыков дошкольников». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов; обучение педагогов эффективным технологиям коммуникативного развития дошкольников.
3. «Современные технологии оптимизации двигательной активности детей в условиях детского сада. Тимбилдинг».

2. Педагоги приняли участие в семинарах-практикумах, тренингах и мастер - классах в МДОБУ № 32 «Росинка»:

1. Игровой тренинг по финансовой грамотности «Создаем ферму»
   Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
2. Мастер класс «Клубный час»
   Цель: Популяризация идеи внедрения технологии эффективной социализации «Клубный час».
3. Мастер-класс: «Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников»
   Цель: Активизировать воспитателей на применение активных форм организации физкультурных мероприятий с детьми и родителями возможности использования современных технологий командообразования.
4. Игровой тренинг "Физическое развитие средствами народной игровой культуры

ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Активировать воспитателей на использование в образовательном процессе богатой народной игровой культуры.

В течение учебного года рабочая группа по сопровождению ФГОС ДО принимала участие в разработке и подготовке методических материалов, консультаций, рекомендаций, мероприятий для педагогов.

С января 2021г. в ДОУ действовала рабочая группа по разработке воспитательной программы МДОБУ. Проводились внеплановые консультации по теме «Воспитательная программа», «Воспитательная программа. Особенности традиционных событий, праздников».

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня в апреле 2021г. старший воспитатель Долидович Н.Г. посетила межрегиональный семинаре в МБДОУ №5 п. Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования, Учимся говорить красиво и правильно».

Воспитатели МДОБУ участвовали в смотрах-конкурса в ДОУ:

- Смотр-конкурс «Визитная карточка группы». Оформление прихожих к новому учебному году (сентябрь 2019г.);
- Конкурс на лучшее дидактическое пособие по теме «Финансовая грамотность дошкольников»
- Конкурс «Лучший сценарий (проект) эффективной социализации дошкольников» (акция, клубный час)
- Конкурс «Оборудование и атрибуты для организации двигательной активности дошкольников»

Педагоги ДОУ учувствовали сами и готовили детей к участию в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, размещали свои разработки в интернет ресурсах. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

50% педагогов в течение года принимали участие в онлайн вебинара, семинарах по вопросам воспитания и развития дошкольников.

В течение учебного года к знаменательным и праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги проводили открытые показы НОД для педагогов ДОУ.

Имеют свою страницу в социальной сети работников образования nsportal.ru. и Маам одиннадцать педагогов.

Вывод:

- В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается высоким профессионализмом и положительной результативностью.
- Основной проблемой в работе по повышению профессионального мастерства для педагогов стали: малая активность в применении инновационных технологий. Ограничительные меры по короновирусной инфекции не позволили в этом учебном году посещать районные семинары в ДОУ района.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Таким образом, анализ состояния проблемы отношения педагогов к профессиональному росту и освоению новых педагогических технологий показал необходимость:

1. Продолжить работу по данному вопросу и ввести годовую задачу на 2021-2022 учебный год «Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии профессиональным стандартом и с ФГОС ДО».
2. Аттестация педагогов: воспитатель Тхорик О.Н. – на высшую квалификационную категорию;
3. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: ДОУ, района, региона, страны.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования;

Анализ выполнения годовых задач

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МДОБУ «Росинка» работал по Основной образовательной Программе МДОБУ «Росинка», разработанной на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы с учетом ФГОС ДО и комплекса парциальных программ, включенных в часть Программы формируемой участниками образовательного процесса:

- О.С. Ушакова, Развитие речи детей дошкольного возраста.
- Л.Е. Журова, Обучение дошкольников грамоте.
- Е.В. Колесникова, Математические ступеньки.
- Л.Д. Глазырина, Физическая культура дошкольникам.
- И.А. Лыкова, Цветные ладошки.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектного моделирования, ИКТ, введение детей дошкольного возраста в мир искусства, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, технологии социально-коммуникативного развития, ручного труда, ТРИЗ, технология проблемного обучения и др.

В течение года в МДОБУ осуществлялось дополнительное платное образование:

- Танцевальная ритмическая гимнастика;
- Пение и вокал;
- Рисование – студия «Волшебные краски».

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем воспитателям удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты педагогической практики дошкольного учреждения.

Основная цель деятельности МДОБУ в 2020-2021 учебном году: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО

2. Продолжить работу по экономическому и нравственно-трудовому воспитанию через формирование у дошкольников первоначальных представлений о значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

3. Развивать социально-коммуникативные навыки воспитанников путем внедрения в образовательно – воспитательный процесс технологию эффективной социализации (ТЭС). (Коммуникация как одна из базовых компетенций 21 века).

- Организация внедрения новые технологии способствующие повышению коммуникативной компетенции дошкольников (STIAM-технологии, цифровые технологии, волонтерство, социальные акции, проекты, марафоны и др.).
- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

4. Повысить двигательную активность воспитанников посредством применения элементов технологии командообразования

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных
- Отобрать эффективные методы и приемы формирования экономической грамотности дошкольников.
- Разработать перспективное планирование для детей средней, старшей, подготовительной групп для внедрения в образовательную программу МДОБУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять **Советов педагогов:**

№ 1 Установочный. «Направления работы, цели и задачи на 2020/21 учебный год» (педагогическая гостиная)

№ 2 «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о значимости финансовой грамотности в семейной экономике»**.**

№ 3 «Внедрение инновационных технологий в процесс социально-коммуникативного развития дошкольников»

№ 4 «Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности».

№ 5 Итоги работы за год.

На Советах педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Выбор **второй годовой задачи** «Продолжить работу по экономическому и нравственно-трудовому воспитанию через формирование у дошкольников первоначальных представлений о значимости финансовой грамотности в семейной экономике» был продиктован необходимостью совершенствования педагогического мастерства и включению всех педагогов ДОУ в реализацию и внедрение блока «Финансовая грамотность» в образовательный процесс МДОБУ.

Для эффективного решения этой годовой задачи с педагогами были проведены:

- *Консультации:* «Формирование позитивных установок к различным видам труда как основа экономической и финансовой грамотности дошкольников» (ноябрь 2020г.);
- *Игровой тренинг* по финансовой грамотности «Создаем ферму»
- *Совет педагогов* ««Формирование у дошкольников первоначальных представлений о значимости финансовой грамотности в семейной экономике».» (ноябрь 2020г.)
- *Открытые просмотры ООД* по теме «Финансовая грамотность» - в подготовительной группе – Стоян Е.В., Бойко Т.О. В старшей группе – Осавлюк М.А..
- *Памятки для родителей* «Как формировать финансовую грамотность у вашего ребенка».

Результатом работы по решению данной задачи стали: расширение знаний педагогов по проведению работы по финансовой грамотности; дидактические и методические материалы, рекомендации.

Анализ работы ДОУ *по второй годовой задаче* показал, что наиболее эффективными для педагогов стали: проведение бесед, НОД, дидактических игр.

Выбор **третей годовой задачи** «Развивать социально-коммуникативные навыки воспитанников путем внедрения в образовательно–воспитательный процесс технологию эффективной социализации (ТЭС)» был обоснован необходимостью организации и внедрению эффективных технологий способствующих повышению коммуникативной компетенции дошкольников темы - коммуникация одна из базовых компетенций 21 века. А так же необходимостью формирования у дошкольников ценностей, вырабатывающихся в процессе трудовых и социальных акций, получение удовлетворения от их результатов, умения сотрудничать и договариваться в процессе деятельности.

Для решения третей годовой задачи проведены:

- Совет педагогов «Инновационные технологии в процесс социально-коммуникативного развития дошкольников» (январь 2021г.)
- Консультации: Педтехнология «Ситуация» (декабрь 2020г.); «Волонтеры-дошкольники» (ноябрь 2020г.)
- *Мастер класс* «Клубный час». *Цель:* Популяризация идеи внедрения технологии эффективной социализации «Клубный час».
- *Методическое объединение*. Были изучены технологии: Социальная акция, волонтерство, рефлексивный круг, клубный час.
- *Конкурс* на лучший конспект по теме «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников».

- *Открытые просмотры ООД* по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» В подготовительной группе – Ваулина Г.В. «Первый раз в спортивный зал», Серпова А.В. рефлексивный круг «Телефон доверия»; в старшей – Храпко Л.И. «Эко волонтеры»; в средней группе – Тхорик О.Н. «Дружба».
- *Тематический контроль* «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитатели подготовительной и второй ранней группы Ваулина Г.В. и Кожукалова М.В. разработали и реализовали социальный проект «Большая помощь маленькому другу», цель которого «Оказание помощи детям раннего возраста в адаптационный период». В ходе реализации проекта решались задачи: воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников; воспитание чувства гражданственности и патриотизма; формирование чувства ответственности; вовлечение детей в процесс активной деятельности; стимулирование и создание ситуации успеха; создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

Ребята подготовительной группы взяли шефство над детьми второй группы раннего возраста. В проекте использовались воспитательные методы работы с дошкольниками: вовлечение в деятельность , сотрудничество, стимулирование, личный пример. Дети двух групп вместе играли, рисовали, занимались. Малыши со старшими дошкольниками первый раз посетили спортивный зал, подготовишки показывали малышам драматизации сказок, читали книжки, помогали им умываться, раздеваться для сна, нарисовали и подарили книжку «Признаки весны».

Результатом проекта стало: легкая адаптация малышей к детскому саду, у старших дошкольников появилась ответственность перед малышами – научить, помочь.

Своим опытом работы по проекту воспитатели поделились на итоговом Совете педагогов в ДОУ, представили презентацию.

В течение года совместно с детьми проведены следующие акции:
Социальная акция «Уличный вернисаж», «Поздравляем с Днем пожилого человека»; Природоохранная акция «Мимо птиц не проходите и зимой их покормите»; Социальная акция « Посылка солдату»; Акция «Поздравляем коллектив с женским днем 8 марта» (Дети – волонтеры); Трудовая акция «Зеленая весна».

В этом учебном году мы не смогли в полной мере работать с родителями, т.к. родители не входили в детский сад, в связи с ограничениями по короновирусной инфекции. Работа с родителями велась онлайн.

Тема «Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников путем внедрения в образовательно–воспитательный процесс технологию эффективной социализации (ТЭС)» заинтересовала коллектив педагогов МДОБУ. Недостаточно проработана технология «Клубный час». В новом учебном году 2021-2022г. мы продолжим работу по данной теме.

Выбор **четвертой годовой задачи** «Повысить двигательную активность воспитанников посредством применения элементов технологии командообразования (тимбилдинг) продиктован необходимостью повышения педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах сотрудничества, умения договариваться в ходе команндной работы и соревновательных мероприятий.

Для решения четвертой годовой задачи проведены:

- *Мастер-класс* «Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников» (февраль 2021г.);
- *Игровой тренинг* "Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (март 2021г.).
- *Методическое объединение «*Современные технологии оптимизации двигательной активности детей в условиях детского сада».
- *Консультации* «Условия для проявления и поддержки инициативы дошкольников в области двигательной активности» (Февраль 2021г.); "Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ» (март 2021г.); «Дидактическое пособие «Геометрический Твистер» для детей 3-7 лет» (апрель 2021г.);
- *Конкурс* «Оборудование и атрибуты для организации двигательной активности дошкольников»
- *Открытый просмотр* НОД по теме «Двигательные командные практики». В младших группах – Атаманюк М.А, Ющенко Л.Н., Бриткина В.В.; в подготовительных группах – Рой М.Ю., музыкальный руководитель, «Народные музыкальные игры»;
- *Тематический контроль* "Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в МДОБУ»

Проведенная методическая работа по решению годовых задач привела к следующим ***результатам:***

- Повысилась профессиональная теоритическая и практическая компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО;
- Воспитателями откорректированы рабочие учебные программы на основе образовательной программы ДОУ.
- При проведении образовательного процесса воспитатели активно применяли современные образовательные технологии как средства эффективной реализации образовательной программы МДОБУ;
- Разработаны конспекты образовательной деятельности по финансовой грамотности, проекты акций и волонтерской работы, игровые двигателные тренинги и квесты для дошкольников;
- Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах на Всероссийских и региональных уровнях, размещали свой опыт работы в социальных сетях, готовили к конкурсам воспитанников.

Вывод:

1. Запланированные методические мероприятия направленные на решение годовых задач выполнены на 90%.
2. Качество непосредственно образовательной деятельности с детьми стабильно высокое, чему способствовало внедрение современных образовательных технологий, информационно-коммуникативных технологий, обогащения НОД инновационными формами работы, интегративным подходом.

Перспективные направления на следующий учебный год:

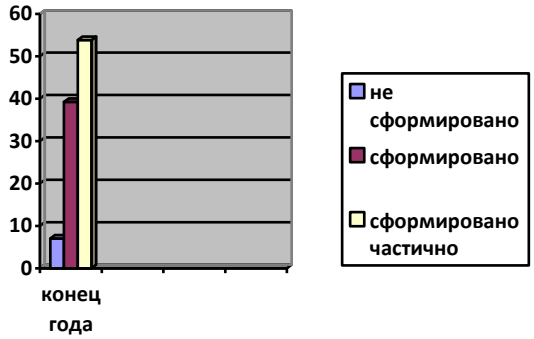
- Своевременно реагировать на нормативно-правовые изменения государственной образовательной политики. Реализация в образовательном процессе ФГОС ДО.
- Расширить применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить внедрение в работу детской проектной деятельности, технологий социального сотрудничества, инновационных технологий педагогической деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

5. Итоги реализации основной общеобразовательной программы.

5.1. В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Показателем результата освоения Программы по ФГОС ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Мониторинг целевых ориентиров выявил высокий уровень возможных достижений детей. Сформировано и сформировано частично: ранний возраст- 93%, дошкольный возраст – 94%

Ранний возраст



Дошкольный возраст

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы так же показал высокие результаты

Сравнительная таблица освоения основной общеобразовательной программы МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский. 2020-2021 учебный год.

Направления образовательных областей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Физическое развитие				
ЗОЖ	99 %	98,8%	97,5%	97,4%
Физическая культура	97,8 %	96,9%	96 %	95,5%
Итого:	**98,4 %**	**97,9%**	**96,8%**	**96,5%**
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, патриотическое воспитание	97,3 %	97,2%	96,4%	95,5%
Труд	99,5 %	96,3%	93,5%	95,5%
Безопасность	99 %	96,8%	95,3%	91,3%
Итого:	**98,6 %**	**96,8%**	**95%**	**93,4%**
Познавательное развитие				
ПИД	93,6%	94%	93,8%	95,5%
Социокультурные ценности	94,7 %	97,8%	97,8%	90,8%
ФЭМП	92,4 %	96,8%	95,6%	90,5%
Мир природы	94,7%	90,4%	91,3%	90,5%
Итого:	***93,8 %***	***94,7%***	***94,6%***	***91,8%***
Речевое развитие				
Развитие речи	96,8 %	96,2%	97,8%	90,5%
Чтение худ. литературы	97,3 %	96,2%	96,2%	92,7%
Итого:	***97%***	***96,2%***	***97%***	***91,6%***
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	95,7 %	97,4%	96,4%	91,1%
Лепка	96,8%	98,4%	96,8%	97,4%
Аппликация	92,4%	95,5%	94,2%	93,8%
Конструктивная	95,7 %	97,4%	94,1%	95,5%
Музыка	96,8 %	95,7%	95,6%	95,5%
Итого:	***95,5 %***	***96,9%***	***95,4%***	***94,7%***
Итого по программе	**96,7%**	**96,5%**	**95,8%**	**93,6%**

(в таблице отражено сводное значение – сформированный и сформированный частично уровень)

Вывод:

Результаты мониторинга образования подтвердили эффективность проделанной в этом году работы. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена, 93,6 % детей со сформированными и частично сформированными знаниями и навыками. То есть уровень развития и образования в ДОУ стабильно высокий.

Но выявляется необходимость: уделить особое внимание формированию у детей социально-коммуникативных компетентностей через эффективные технологии социализации, развивать творческую активность, умения детей действовать в предлагаемых обстоятельствах.

Особое внимание следует уделять использованию многообразных инновационных методов, форм и образовательных технологий, позволяющих всесторонне развивать личность воспитанников.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- Оптимизировать применение педагогами технологий «Утро радостных встреч» Л. Свирской, технологий проектной деятельности в рамках образовательной темы недели с использованием развивающих зон группы.

5.2. Подготовка к обучению в школе Взаимодействие с СОШ № 1 осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является уровень готовности детей к поступлению в школу. В течение года в подготовительной к школе группе реализовался план по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе – проводились игры, тематические беседы по теме «Школа». Дети посещали торжественную линейку 1 сентября, посещали школу для ознакомления с помещениями.

В этом году детский сад выпустил 50 воспитанников подготовительной к школе группы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, коммуникативные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Дети освоили элементарные математические представления, начальные представления грамоты, получили знания об окружающем мире.

Показатель развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в подготовительной к школе группе (50 чел):

Целевой ориентир	**сформировано**	**сформировано частично**	**не сформировано**
Проявляет инициативу и самостоятельность	88%	12%	_
Положительная самооценка	90%	10%	_
Активно взаимодействует со сверстниками	92%	8%	_
Развито воображение	86%	14%	_
Развита крупная и мелкая моторика	92%	10%	_
Способен к волевым усилиям (произвольность)	88%	12%	_
Проявляет любознательность	90%	10%	_
Способен к принятию собственных решений	76%	4%	_
Итого:	88%	12%	_

Вывод:

- У 88% детей подготовительных групп сформированы целевые ориентиры.
- Особое внимание при организации образовательного процесса в ДОУ необходимо уделять формированию предпосылок к учебной деятельности, внутренней позиции к школьному обучению, произвольности умения слушать и четко выполнять указания, самоконтролю, самостоятельности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Регулярно применять в НОД технологии моделирования, методы развития мелкой моторики и произвольного внимания, логического мышления.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров и педагогических советов для усиления его качества, организовывать показательные занятия для учителей начальных классов.
- Проводить работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах подготовки детей к школе.

6. Обеспечение художественно - творческой деятельности воспитанников.

Наше дошкольное учреждение имеет приоритет художественно-эстетического направления развития детей. Работа по художественно-эстетическому развитию включает в себя изобразительную и декоративно-прикладную деятельность, музыкально-театрализованную деятельность.

Для поддержки приоритетного направления в работе с детьми используем парциальные программы: О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И.А Лыковой «Цветные ладошки».

Особо хотелось бы подчеркнуть работу педагогов в развитии художественно-творческих способностей как непрерывной образовательной деятельности, так и в свободное от НОД время. В течение года оформлялись выставки детского творчества. Такие выставки были приурочены к событию в стране, городе, в детском саду.

В выставочном движении активно участвовали и родители (выставки творческих работ «Дары осени», «Новогоднее украшение»)

Воспитанники в течение года участвовали в конкурсах разного уровня со своими художественно-творческими работами. Дети средней, старшей, подготовительной группы посещали *платный кружок по рисованию «Волшебные краски».*

В МДОБУ стало традицией поздравлять организации поселка, с Новым годом елкой, украшенной детскими творческими работами. Проведена Акция к 8 марта «Поздравим женщин поселка», готовясь к которой ребята делали творческие работы.

В мае проведен конкурс чтецов «Забавные животные».

Более пристальное внимание хотелось бы уделить анализу музыкального воспитания, как ведущему звену в системе эстетического воспитания. Музыкальная жизнь в ДОУ яркая и насыщенная. Помимо освоения программного материала, музыкальный руководитель Рой М.Ю. развивают у детей музыкально-игровое и

импровизационное творчество. Дети на каждом занятии погружаются в мир музыкальных фантазий. Это настолько увлекает детей, что активными становятся самые робкие и застенчивые. Формы проведения занятий используются самые разные: традиционные и интегрированные, в виде концертов и игр-драматизаций, вечеров музыки и поэзии, музыкально-игровые программы, дискотеки и музыкальные викторины и т.д.

Организованы и проведены концертные программы для сотрудников МДОБУ к Дню работника дошкольного образования «Мой любимый детский сад», к 8 марта «Женский день календаря».

Дети средней, старшей, подготовительной группы *посещали платные кружки*:

- Рисование «Волшебные краски» - 44 чел.;
- Ритмическо-танцевальная студия «Са-Фи-Данс» – 98 человек;

Дети групп раннего и младшего возраста посещали кружок «Музыкальная грамота и вокал» - 74 человека.

С целью повышения профессиональной компетенции воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию проведена консультация «Данмалы – идея прогулок и занятий с детьми»

В течение года регулярно проводились комплексные и интегрированные занятия с художественно-эстетическим и познавательным направлениями, организовывались выставки детских работ в МДОБУ:

- «Дары осени» - выставка детско-родительских работ (овощи, листья, цветы);
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (к Дню дошкольного работника) Сентябрь 2020 г.;
- Выставка рисунков «Королевство спелых плодов». Октябрь 2020 г.;
- Выставка коллективных работ «Доброта» (ноябрь 2020г.)
- Выставка детских работ «Подарок для любимой мамы» (ноябрь 2020г.)
- Выставка «Новогоднее волшебство». Декабрь 2020г.
- Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества. Февраль 2021 г.
- Конкурс детских работ «Сердечные пожелания маме» (ст., подг. гр.). Март 2021 г.

Дети изготавливали подарки: для родителей к 8 марта, 23 февраля; для детей – именинников своей группы, пригласительные открытки к праздникам, новогодние украшения.

В течение года дети учувствовали в конкурсах детского творчества районного, всероссийского и международного уровня:

В течение года в соответствии с планом работы регулярно проводились развлечения, досуги, праздники, где дети имели возможность творчески выразиться, показать свои артистические способности.

Вывод:

1. Работа педагогического коллектива по художественно-творческой деятельности детей проводится регулярно и в полном объеме.

Перспективные направления на следующий учебный год:

1. Использовать в образовательном процессе творческие проекты художественно-эстетического содержания.
2. Продолжить сотрудничество с учреждениями культуры района.
3. Участие детей в конкурсах детского творчества, в социальных акциях.
4. Продолжить кружковую работу по развитию танцевальной, художественной деятельности детей.

7. Взаимодействие МДОБУ с другими детскими и культурными учреждениями:

- Домом Детского творчества п. Новошахтинский;
- Детской музыкальной школой п. Новошахтинский;
- Детской библиотекой п. Новошахтинский;
- Домом культуры п. Новошахтинский.

Эти связи помогают совершенствовать систему социального, эстетического развития детей. Работа строится в различных формах: встречи, посещения, концерты.

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества.

В этом году дети, посетили:

- вокальную студию при музыкальной школе.
- Дом культуры (концерты);
- детскую библиотеку;

Ребята подготовительной к школе группы (50 чел.) посещали кружок «Юные журналисты» Центра детского творчества, провели торжественное мероприятие для педагогов ДОУ – День работников дошкольного образования.

Администрация РУ Новошахтинское оказала нашему детскому саду спонсорскую помощь:

- приобрели материалы для обновления заборов, скамеек на участках ДОУ

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжать работу с детскими и культурными учреждениями поселка и района.
- Для старших дошкольников организовывать экскурсии в детскую библиотеку, в центр детского творчества с целью формирования у детей устойчивого интереса к чтению, к творческой деятельности, в музей «Физика» при СОШ № 2.
- Продолжить реализацию социальных акций.

8. Физкультурно-оздоровительная работа.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации

детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Обследование физических качеств детей проводится 2 раза в год, начиная с младшей группы: в начале года, когда группы сформировались полностью, и в конце года. Исходя из сравнительного анализа полученных данных, можно отметить рост результатов таких качеств как: равновесие, выносливость, формирование правильной осанки. На достаточно высоком уровне проводились все запланированные и внеплановые мероприятия, что позволило каждому ребёнку развивать свои способности. Проводимая работа была направлена на повышение двигательной активности детей, их благополучному развитию: через занятия, игры, спортивные праздники и развлечения, нетрадиционные выступления детей, комплексные занятия. Имеющееся спортивное оборудование полностью применялось в организации педагогического процесса. Вошло в систему проведение зарядок на улице в теплый период времени; спортивные подвижные игры проводились воспитателями в группах и на улице.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты.

В течение 2020-2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, фитболы)
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, сеансы самомассажа.
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.
- Проведение закаливающих процедур.
- Использовали в работе аутотренинг и психогимнастику, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, часы двигательной активности во второй половине дня.
- Проведение бесед и занятий по безопасности жизнедеятельности детей.
- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.
- В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2020-2021 учебного года.
- В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В зимний период проводились орошение воздуха настоем пихты, применялись чесночные капсулы.

- В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия, альбомы «Спорт».
- В группах ДОУ организована предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающий экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка. При оформлении групп использовались методы оздоровления окружающей среды: цветотерапия, флора-дизайн, арттерапия.
- Систематически велись физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, в которые включались такие методики как, психогимнастика, релаксация, упражнения с фитболами.
- Проводились дни здоровья, спортивные праздники и развлечения.
- В течение года воспитатели, медицинский работник предлагали разнообразную информацию для родителей по профилактике заболеваний и оздоровлению детей.

В результате целенаправленной работы уровень заболеваемости детей в ДОУ не поднялся и составил 0,4% (в прошлом году 0,5%).

Уровень заболеваемости детей в период с сентября 2020г. по май 2021г.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
0,5	0,5	0,4	0,3

Как показала практика, общее снижение здоровья дошкольников, посещающих ДОУ, обусловлено потребности в здоровом образе жизни у детей и их родителей, поэтому необходимо регулярно проводить информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам физического развития детей дошкольников.

Анализ физического развития детей

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сформировано	51,6%	53,4%	59,4%	58,5%
Сформировано частично	46,7%	43%	37,4%	32,5%
Не сформировано	1,6%	3,6%	3,2%	4,5%

95,5 % детей имеют высокий и средний уровень физического развития.

Адаптация детей, вновь пришедших в детский сад.

На основе наблюдений за работой педагогов 2-й ранней группы №1 и 2-й ранней группы №2 сделаны следующие выводы:

1. Прием детей в группу проводился по разработанному графику выхода детей в детский сад в период адаптации;
2. В период приема в детский сад применялись специально разработанные мероприятия по адаптации для вновь прибывших детей.

Адаптировалось к условиям ДОУ 32 ребенка, из них: 17 детей во 2-й ранней группе № 1 и 15 детей во 2-й ранней группе № 2.

Степень адаптации	2017-2018	2018-2019г.	2019-2020	2020-2021
1 группа адаптации (легкая)	18 чел. / 60%	20 чел./ 74%	20 чел/42,6%	20 чел./62,5%

2 группа адаптации (средняя)	9 чел. / 30%	5 чел. /18,5%	22 чел./ 6,8%	8 чел./25%
3 группа адаптации (низкая)	3 чел. / 10%	2 чел. / 7,4%	5 чел./ 10,6%	4 чел./12,5%

Анализ показал, что в группе малышей создана благоприятная психологическая обстановка, реализованы мероприятия по облегчению адаптации детей.

Вывод:

Работа по физкультурно-оздоровительной работе велась регулярно, имеет стабильно положительные результаты.

На фоне стабильных результатов по физкультурно-оздоровительной работе существуют следующие проблемы:

- Большое количество детей с частыми проявлениями аллергии, плоскостопием.
- Недостаточный уровень образованности родителей по формированию здорового образа жизни и профилактики простудных заболеваний;

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Применять разнообразные формы организации двигательной активности детей.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Регулярное проведение профилактических мероприятий (профилактика заболеваемости);
- Пополнить спортивным инвентарем и снарядами групповые участки ДОУ.

9. Инспекционно - контрольная деятельность.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом – графиком.

Инспекционно - контрольная деятельность проходила в виде тематических проверок:

Дата	**Кто подлежит контролю**	**Тема , цель**		**Форма**	**Кто осуществляет**	**Выход**
Сентябрь 2020	Все группы	**«Визитная карточка группы»** (анализ оформления прихожей группы)	Инспекционный	Анализ, посещение групповых помещений	Заведующая, ст.воспитатель,	Педсовет № 1
Январь 2021	Младшие, средняя, старшие, подготовительные группы	**«Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** Выявить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному	Тематический	Анализ среды, планирования. Наблюдение	Заведующая, ст.воспитатель	Педсовет № 3

		развитию детей в ДОУ				
Март 2020	Средняя, старшая, подготовительная группы	"**Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в МДОБУ»** Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию двигательной активности воспитанников.	Тематический	Анализ планирования, посещение,	Заведующая, ст.воспитатель	Педсовет № 4
Апрель 2021г.	Подготовительные группы	**Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе.** Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Фронтальный	Анализ усвоения детьми программного материала	Заведующая, ст.воспитатель	Педсовет №5

Так же осуществлялся оперативный и предупредительный контроль согласно графику.

Результаты инспектирования учитывали при проведении аттестации педагогических кадров. По итогам инспектирования проводили заседания педсоветов, педагогические планёрки. В феврале-марте 2021г. проведен самоанализ деятельности МДОБУ (размещен на сайте МДОБУ – http://росинка-дс32.михобр.рф) в соответствии с разработанной и утвержденной картой внутреннего мониторинга.

В октябре 2020г. в детском саду проводилась независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. По итогам, среди образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории Приморского края МДОБУ № 32 «Росинка» получил следующую оценку:

1. Открытость и доступность информации	2.Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
81,21	100,0	52,0	100,0	100,0	86,6	84,0

Выводы Работу по осуществлению контрольной деятельности можно оценить как удовлетворительно. План – график инспекционно - контрольной деятельности выполнен на 95 %.

10. Работа с родителями.

Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Работа с родителями ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. ИНФОРМИРОВАНИЕ родителей:
   В связи с короновирусной инфекцией вход родителей в здание детского сада запрещен. Информирование родителей по разным вопросам проводилось d в онлайн формате, посредством родительских групп WhatsApp, блога детского сада в Instagram, официального сайта МДОБУ № 32 «Росинка».
2. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ, МНЕНИЯ:
   - Создание банка данных по семьям;
3. Анкетирование:
   - Сотрудничество с ДОУ».
   - Вновь прибывших родителей в период адаптации детей «Мой ребенок – индивидуальность»; «Знаете ли Вы своего ребенка?»
   - Родителей будущих первоклассников.
   - «Питание в детском саду»
   - «Удовлетворенность работой ДОУ»
4. ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ в жизнь детского сада:

✓ Участие в подготовке открытых занятий в группах;
✓ Выставки сотворчества: «Дары осени», фотовыставка «Новогоднее волшебство»,
✓ Участие в районных конкурсах
✓ Участие родителей в совместной проектной деятельности в группах.

5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ и ПОДДЕРЖКА:
   - подготовка ДОУ к учебному году (ремонт помещений)
   - в организации развивающей среды в группах,
   - уборка территории;
   - помощь в благоустройстве участков;

По результатам мероприятий самые активные семьи были отмечены благодарственными письмами.

Родителей своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ.

Из общего числа детей посещающих наш детский сад в 2020-2021 учебном году льготами по оплате 50% пользовались 41 ребенок (в 2020г.- 29 детей). Бесплатно посещали ДОУ 3 детей, 2 их них находящихся под опекой, 1 ребенок инвалид.

Социальный статус семей на конец года выглядит следующим образом: 199 семьи, 17 семей водят в сад двух и более детей.

Год	2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Полная семья	155	167	161	169	161
Неполная семья	36	35	42	33	38
Опека		2	4	4	2
Многодетная семья	27	24	29	19	38
Мама домохозяйка	44	42	46	49	36

Вывод:

- Воспитатели регулярно ведут работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ДОУ.
- Родители принимают достаточно активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Регулярно готовить и демонстрировать презентации, посты в инстаграмм на сайте детского сада для полного информирования родителей о работе ДОУ.
- Продолжать изучать мнения родителей через анкетирование и опрос.
- Продолжать работу по организации нетрадиционных форм проведения мероприятий с родителями с целью педагогического просвещения и привлечения их к сотрудничеству с ДОУ.
- Отслеживание и сопровождение проблемных семей воспитанников ДОУ.

11. Материально-хозяйственное обеспечение МБДОУ.

В 2020 – 2021 учебном году согласно плану развития материальной базы были произведены следующие работы.

- Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Благодаря выделенным бюджетным средствам и помощи родителей:

- Приобретены:
  - ✓ Игровая мебель для групп;
  - ✓ Столы для педагогов, горшечные;
  - ✓ Игровые наборы (дорожные знаки, контейнеры под игрушки)
  - ✓ Видеорегистратор, видеокамера;
  - ✓ Пылесос моющий, пылесос;
  - ✓ Водонагреватели – 2 шт.;
  - ✓ Машинка стиральная;
  - ✓ 2 ноутбука, процессор, телефон, 2 принтера;
  - ✓ Замена оконных блоков в группах, методическом кабинете;

- ✓ Частичная замена сантехнических деталей (по мере необходимости)
- ✓ лако-красочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
- ✓ хоз. товары (моющие и чистящие средства);
- ✓ электротовары (лампочки);
- ✓ мягкий инвентарь (постельное белье, халаты для сотрудников);
- ✓ посуда (тарелки, кружки, ведра);
- ✓ хозтовары;
- ✓ канцтовары, бумага для печати, картриджи;
- ✓ стульчики, шкаф и столики для музыкального зала.
- ✓ товары для творческой деятельности детей – пластилин, краски, цветная бумага, кисти, карандаши, ножницы, доски для лепки.
- ✓ Подписка на журнал «Руководитель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»

- Произведен косметический ремонт групп, коридоров.
- Сделан ремонт методического кабинета.
- Отремонтированы и окрашены заборы на участках для детей ясельных групп;
- Обновлены крышки песочниц
- Окрашено оборудование на участках.

Социально-эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию детей способствовало пополнение материальной базы ДОУ:

1. Пополнены игрушками и дидактическим материалом тематические зоны в группах.
2. Приобретены методические пособия (методички, тематические плакаты) по всем направлениям развития дошкольников.

Вывод:

Материально техническая база МДОБУ пополнилась и обновилась, но остается недостаточной

- ✓ В связи с вводом ФГОС ДО необходимы финансовые средства для создания условий для организации инклюзивного образования в ДОУ – оборудование пандуса и поручней на центральном крыльце ДОУ, закупить спец знаки).

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группах;
- Изыскать средства на установку водосточного жёлоба по периметру всего здания ДОУ, замена системы пожарного оповещения; замену периметрального ограждения ДОУ, асфальтирование территории, замену оконных в группах и кабинетах;
- Предусмотреть выполнение предписаний контролирующих органов;
- Пополнить материальную базу музыкального зала (дидактические пособия).

Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 гг.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МДОБУ детский сад № «Росинка» по реализации годовых задач за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Годовой план ДОУ в целом реализован на 95%. Наиболее успешно решались годовые задачи: «Развивать социально-коммуникативные навыки воспитанников путем внедрения в образовательно – воспитательный процесс технологию эффективной социализации (ТЭС)», «Повысить двигательную активность воспитанников посредством применения элементов технологии командообразования».

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы. Эти данные говорят о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

На основании анализа учебно-воспитательной процесса работа педагогического коллектива МДОБУ № 32 «Росинка» за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО, повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации федеральных стандартов перед коллективом ДОУ ставиться цель и следующие годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста эмоционально-целостное отношение к окружающему миру, познавательный интерес в рамках проектной деятельности с использованием развивающих зон группы.
3. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами, используя реализацию методов проектов.

04.06.2021г.

Заведующий МДОБУ Н.Н. Мурашова